



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ КОММУНИКАЦИЙ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Дальне-
восточного института коммуникаций

Председатель учебно-методического
совета

 / А.В. Шевердина/

22.05.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технического
факультета

 / П.П. Кича /

22.05.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Организация службы на судах СЗ.В.09

(наименование дисциплины)

трудоемкость в ЗЕ 2

Образовательная программа *26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических*

(шифр и наименование специальности)

установок

Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки (специальности)

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Утвержденным Ученым Советом ВУЗа, протокол № *УС-5/2019* от *21.05.* 20*19* г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры *механики и электротехники*

Инженерно-технический факультет протокол № *ИЧТ-3/2019* от *22.05.* 20*19* г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ П.П. Кича /

Разработал(и)


(подпись)

/ А.Г. Пилюгин /

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины имеет целью подготовить выпускника к выполнению обязанностей командира аварийной партии МО, командира быстроходной спасательной шлюпки, выполнению обязанностей ВМ по обеспечению безопасности плавания и живучести судна при несении ходовой и стояночной вахты.

Основными задачами дисциплины «Организация службы на судах» является подготовка будущего судомеханика для работы на морских судах в пределах обязанностей вахтенного механика согласно требованиям МК ПДНВ-78/95 (глава II, раздел А-III/1), соответствующим Резолюциям Ассамблеи ИМО, Резолюциям ИМО/МОТ и типовому курсу ИМО 7.04 (Officer in Charge of a Engineering Watch).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина *СЗ.В.09* относится к вариативной части СЗ «Профессиональный цикл». Изучается на 5-ом курсе в объеме 2 ЗЕ (72 ч).

Освоение дисциплины базируется на компетенциях, сформированных по таким дисциплинам, как «Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства», «Судовые двигатели внутреннего сгорания», «Судовые турбомашины», «Судовые котельные и паропроизводящие установки», «Теория и устройство судна», «Электрооборудование судов», «Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха», «Основы автоматики и теории управления техническими системами», производственные-плавательные практики 2-го, 3-го и 4-го курсов.

Изучается параллельно с дисциплинами «Управление технической эксплуатацией судов», «Вахтенное обслуживание СЭУ (тренажер машинного отделения)», «Техническое обеспечение безопасности судов».

Дисциплина «Организация службы на судах» является одной из завершающих и формирует знания, умения и компетенции для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Подготовка специалиста в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты 1978 года с поправками.

В результате освоения дисциплины «Организация службы на судах» выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

способностью и готовностью быстро идентифицировать и оценить риски, принять правильное решение (ПК-4);

способностью и готовностью исполнять установленные функции в аварийных ситуациях, по охране труда, медицинскому уходу и выживанию (ПК-6);

способностью исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами (ПК-13);

обладанием знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил (ПК-14);

способностью и готовностью осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях, осуществлять выбор, обоснование, принятия и реализации управленческих решений в рамках приемлемого риска (ПК-18);

способностью и готовностью организовать и совершенствовать системы учета и документооборота (ПК-19);

умением организовать работу по повышению научно-технических знаний работников (техническую учебу на судне), проведению учебных судовых тревог, внедрению использования передового опыта (ПК-36).

Также обучающийся, в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ (Конвенция ПДНВ, Раздел А-III/1), должен получить следующие профессионально-специализированные компетенции (ПСК)

умением организовывать учения по борьбе с пожаром (ПСК-42);

знанием видов и химической природы возгорания (ПСК-43);

знанием действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах (ПСК-45);

знанием методов принятия решений и умение их применять: 1. для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов (ПСК-53);

знанием личной безопасности и общественных обязанностей (ПСК-57);

Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, а также этапы их формирования, приведен в табл. 1.

Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-4 способностью и готовностью быстро идентифицировать и оценить риски, принять правильное решение;	Знает	– виды опасностей в связи с эксплуатацией судна и его технических средств и последствий и возможных частот нежелательных событий и их связи с параметрами системы ТО судна;
	Умеет	– определять текущее значение риска с помощью матрицы риска и выбрать альтернативный вариант;
	Владеет	– процедурой принятия альтернативных решений по результатам определенных рисков;
ПК-6 способностью и готовностью исполнять установленные функции в аварийных ситуациях, по охране труда, медицинскому уходу и выживанию;	Знает	– виды аварийных случаев и причины их возникновения, организацию действий в аварийных ситуациях на воде и при стоянке в порту;
	Умеет	– действовать в нештатных ситуациях, принимать действенные меры в случае аварийных ситуаций;
	Владеет	– способностью исполнять установленные функции в аварийных ситуациях, по охране труда, медицинскому уходу и выживанию;
ПК-13 способностью исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами;	Знает	– основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах, включая уставы службы на морских судах;
	Умеет	– использовать правила и нормы системы управления безопасностью, национальные законы и нормативные акты, положения Конвенции международной морской организации, относящихся к безопасности человеческой жизни на море;
	Владеет	– навыками использования нормативных документов и справочной литературы, связанных с вопросами организации службы на судах;
ПК-14 обладанием знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил;	Знает	– задачи вахтенной службы по обеспечению безопасности плавания; – основные правила и процедуры при нанесении ходовой навигационной и стояночной вахт, вахты в машинном отделении;
	Умеет	– определять порядок, содержание и продолжительность несения вахтенной службы в машинном отделении;

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
	Владеет	– оценкой контролируемых параметров при вахтенном обслуживании судовых технических средств и оборудования;
ПК-18 способностью и готовностью осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях, осуществлять выбор, обоснование, принятия и реализации управленческих решений в рамках приемлемого риска;	Знает	– руководящие документы по методике отработки подготовки экипажей гражданских судов;
	Умеет	– планировать и организовывать проведение подготовки на судне;
	Владеет	– способностью осуществлять выбор, обоснование принятия и реализации управленческих решений в рамках приемлемого риска;
ПК-19 способностью и готовностью организовать и совершенствовать системы учета и документооборота;	Знает	– основные судовые документы;
	Умеет	– организовать и совершенствовать системы учета и документооборота;
	Владеет	– навыками оформления судового, машинного и других журналов, навыками оформления документов на судне, действующими правилами службы и несения вахты на судах;
ПК-36 умением организовать работу по повышению научно-технических знаний работников (техническую учебу на судне), проведению учебных судовых тревог, внедрению использования передового опыта;	Умеет	– проводить учебные судовые тревоги, используя передовой опыт;
	Владеет	– умением организовать техническую учебу на судне;
ПСК-42 умением организовывать учения по борьбе с пожаром;	Знает	– основные методы отработки и совершенствования навыков личного состава по борьбе с пожаром;
	Умеет	– составлять план учения по борьбе с пожаром на конкретном участке судна; - проводить практические занятия с подчиненными;
	Владеет	– навыками составления плана учения борьбы с пожаром - методикой проведения учения.
ПСК-43 знанием видов и химической природы возгорания;	Знает	– основные причины возгораний; – химическую природу возгораний;
ПСК-45 знанием действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах;	Знает	– организацию борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях и в мирное время;
	Умеет	– пользоваться индивидуальными средствами защиты и дозиметрическими приборами; – организовывать и руководить борьбой за живучесть при боевых повреждениях и в мирное время;

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
	Владеет	– методикой отработки действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах;
ПСК-53 знанием методов принятия решений и умение их применять: 1. для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов;	Знает	– методику борьбы за живучесть судна, включающую сбор информации, ее анализ и принятие решения для оценки ситуации и риска;
	Умеет	– организовать сбор и обработку информации, выработку решения и оценку эффективности результатов;
	Владеет	– методикой принятия решения для оценки ситуации и риска;
ПСК-57 знанием личной безопасности и общественных обязанностей;	Знает	– руководящие документы по правилам обеспечения личной безопасности и выполнения общественных обязанностей;
	Умеет	– использовать индивидуальных и коллективных средств защиты;
	Владеет	– навыками использования индивидуальных и коллективных средств защиты;

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

4.1 Очная форма обучения. Отсутствует

4.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуль)	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			ЛЗ	ПЗ	ЛР	К	СР	
Трудоемкость дисциплины в часах:							72	
Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:							2	
1	Раздел 1 Основные документы, регламентирующие организацию службы на судах	5	2	-	-	16	14	Устный опрос
2	Раздел 2. Ведение документации и подготовка судна к проведению проверок		2	2	-		14	Устный опрос
3.	Раздел 3. Оценка риска в судоходстве		2	2	-		14	Устный опрос, групповая дискуссия
Всего:		-	6	4	-	16	42	72

№ п/п	Раздел дисциплины (модуль)	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			ЛЗ	ПЗ	ЛР	К	СР	
Форма промежуточной аттестации							К (16 ч), зачет (4 ч)	

Условные обозначения: ЛЗ – лекционные занятия; ПЗ – практические занятия; ЛР – лабораторная работа; К (Р) – контрольная работа (реферат); СР – самостоятельная работа

5. Структура и содержание дисциплины по разделам/модулям

5.1. Темы лекций

Раздел	№ темы	Тема лекции	Количество часов
Раздел 1	-	Международные требования по предотвращению загрязнения с судов, по управлению безопасностью и охране судов. Кодекс торгового мореплавания РФ и другие национальные документы, регламентирующие организацию службы на судах.	2
Раздел 2	-	Судовые документы.	2
Раздел 3	-	Оценка риска в судоходстве	2
Итого			6

5.2. Темы практических занятий

Раздел	№ темы	Наименование темы	Количество часов
Раздел 2	-	Процедуры контроля судов государством порта. Резолюция ИМО 1052(27)	2
Раздел 3	-	Процедуры оценки риска*	2
Итого			4

*Проводится в интерактивной форме в виде групповой дискуссии

5.3. Самостоятельная работа

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Организация службы на судах» – углубление теоретических знаний путем изучения дополнительной литературы и выполнения итоговой контрольной работы.

Раздел	№ темы	Тема для самостоятельной работы	Количество часов
Раздел 1	1.	Система управления безопасностью судов. Ее цели, задачи и основное содержание.	1
	2.	Законодательство в области морского транспорта для обеспечения службы на судах. гос. транспорта.	1
	3.	Государственная регистрация судов в судовом реестре РФ.	2
	4.	Основные положения уставов службы на морских судах	2

Раздел	№ темы	Тема для самостоятельной работы	Количество часов
	5.	Основное содержание уставов службы на судах, судовые службы.	2
	6.	Командный состав, обязанности и права.	2
	7.	Задачи, решаемые для обеспечения безопасности плавания.	2
	8.	Виды аварийных случаев, причины возникновения, организация действий в аварийных случаях, процедуры по борьбе с загрязнениями и получением сигналов аварийности на судне.	2
Итого			14
Раздел 2	1.	Судовые документы, выдаваемые капитаном морского порта.	1
	2.	Судовые документы, выдаваемые РМРС.	1
	3.	Судовые документы, выдаваемые судовладельцем.	1
	4.	Судовые документы, выдаваемые органами.	1
	5.	Требования международных конвенций, Регистра РФ и др. надзорных органов по безопасности эксплуатации судов и их СТС.	4
	6.	Система и основное содержание технического надзора за судами, их энергетических установок.	2
	7.	Надзор и контроль за обеспечением экологической безопасности.	2
	8.	Размещение на судне СТС, периодичность их контроля.	2
Итого			14
Раздел 3	1.	Виды опасностей.	1
	2.	Внешние опасности.	1
	3.	Опасности «внутреннего» характера.	1
	4.	Формализованная оценка безопасности: сущность и применение в судоходстве.	3
	5.	Оценка риска при эксплуатации судов.	2
	6.	Оценка риска для судна при выходе из строя жизненно важных устройств.	2
	7.	Оценка риска в условиях неопределенности.	2
	8.	Методика оценки рисков судовых операций	2
Итого			14
-	-	Выполнение контрольной работы	16
Итого			16
Итого			58

5.4. Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Основные документы, регламентирующие организацию службы на судах Международные требования по предотвращению загрязнения с судов, по управлению безопасностью и охране судов. Кодекс торгового море-

плавания РФ и другие национальные документы, регламентирующие организацию службы на судах. Система управления безопасностью судов. Ее цели, задачи и основное содержание. Законодательство в области морского транспорта для обеспечения службы на судах. гос. транспорта. Государственная регистрация судов в судовом реестре РФ. Основные положения уставов службы на морских судах. Основное содержание уставов службы на судах, судовые службы. Командный состав, обязанности и права. Задачи, решаемые для обеспечения безопасности плавания. Виды аварийных случаев, причины возникновения, организация действий в аварийных случаях, процедуры по борьбе с загрязнениями и получением сигналов аварийности на судне.

Раздел 2. Ведение документации и подготовка судна к проведению проверок. Судовые документы, выдаваемые капитаном морского порта. Судовые документы, выдаваемые РМРС. Судовые документы, выдаваемые судовладельцем. Судовые документы, выдаваемые органами. Требования международных конвенций, Регистра РФ и др. надзорных органов по безопасности эксплуатации судов и их СТС. Система и основное содержание технического надзора за судами, их энергетических установок. Надзор и контроль за обеспечением экологической безопасности. Размещение на судне СТС, периодичность их контроля.

Раздел 3. Оценка риска в судоходстве. Общие сведения. Виды опасностей. Внешние опасности. Опасности «внутреннего» характера. Формализованная оценка безопасности: сущность и применение в судоходстве. Оценка риска при эксплуатации судов. Оценка риска для судна при выходе из строя жизненно важных устройств. Оценка риска в условиях неопределенности. Методика оценки рисков судовых операций

5.5. Итоговая контрольная работа

Итоговая контрольная работа выполняется по дисциплине «Организация службы на судах» и является комплексной самостоятельной работой обучающегося, в рамках которой он должен показать знание материала и умение использовать научные методы.

Обучающийся до начала установочной сессии выбирает из приведенного списка задание, и, выполнив его, отправляет его на проверку в ДВИК.

5.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Современная ориентация образования на формирование компетенций как готовности и способности человека к деятельности и общению предполагает создание дидактических и психологических условий, в которых обучающийся может проявить не только интеллектуальную и познавательную активность, но и личностную социальную позицию, свою индивидуальность, выразить себя как субъект обучения.

С целью достижения максимального эффекта в процессе обучения участников следует придерживаться следующих принципов работы в группе: принцип добровольности; принцип «здесь и теперь»; принцип персонификации высказываний; принцип активности; принцип равного общения; принцип конфиденциальности; принцип искренности и открытости.

В процессе работы с учебной группой осуществляется психологическое воздействие как педагога на участников, так и участников друг на друга. Психологическое воздействие – это влияние на личность или группу людей с целью изменения их психологического состояния, а также изменения поведения, личностно-смысловых образований другим человеком или группой людей.

Понимание механизмов психологического воздействия на личность позволяет эффективно организовывать коррекционную, развивающую работу в группе.

Дискуссионные методы активного обучения по дисциплине «Организация службы на судах»

Раздел 3. Оценка риска в судоходстве. Процедуры оценки риска

Дискуссионные методы – это вид методов активного социально-психологического обучения, основанных на организационной коммуникации в процессе решения учебно-профессиональных задач. Это методы, дающие возможность путем использования в процессе публичного спора системы логически обоснованных доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников «дискуссии».

Групповая дискуссия (от лат. «discussion» – рассмотрение, исследование) – метод организации совместной деятельности, позволяющий воздействовать на мнения и установки участников в процессе непосредственного общения и обмена информацией.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация службы на судах» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

7. Контроль достижения целей обучения

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Код компетенции	Этапы формирования компетенции		Оценочные средства - наименование	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1 Основные документы, регламентирующие организацию службы на судах	ПК-6 ПК-13 ПК-14 ПК-18 ПК-36 ПСК-42 ПСК-43 ПСК-45 ПСК-57	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – виды аварийных случаев и причины их возникновения, организацию действий в аварийных ситуациях на воде и при стоянке в порту; – основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах, включая уставы службы на морских судах; – задачи вахтенной службы по обеспечению безопасности плавания; – основные правила и процедуры при нанесении ходовой навигационной и стояночной вахт, вахты в машинном отделении; – руководящие документы по методике отработки подготовки экипажей гражданских судов; – основные методы отработки и совершенствования навыков личного состава по борьбе с пожаром; – основные причины возгораний; – химическую природу возгораний; – организацию борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях и в мирное время; – руководящие документы по правилам обеспечения личной безопасности и выполнения общественных обязанностей; 	Устный опрос	Вопросы на зачет 1-11;
			Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – действовать в нештатных ситуациях, принимать действенные меры в случае аварийных ситуаций; – использовать правила и нормы системы управления безопасностью, национальные законы и нормативные акты, положения Конвенции 		

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Код компетенции	Этапы формирования компетенции		Оценочные средства - наименование	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
				<p>международной морской организации, относящихся к безопасности человеческой жизни на море;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять порядок, содержание и продолжительность несения вахтенной службы в машинном отделении; – планировать и организовывать проведение подготовки на судне; – проводить учебные судовые тревоги, используя передовой опыт; – составлять план учения по борьбе с пожаром на конкретном участке судна; – - проводить практические занятия с подчиненными; – пользоваться индивидуальными средствами защиты и дозиметрическими приборами; – организовывать и руководить борьбой за живучесть при боевых повреждениях и в мирное время; – использовать индивидуальных и коллективных средств защиты; 		
			Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – способностью исполнять установленные функции в аварийных ситуациях, по охране труда, медицинскому уходу и выживанию; – навыками использования нормативных документов и справочной литературы, связанных с вопросами организации службы на судах; – оценкой контролируемых параметров при вахтенном обслуживании судовых технических средств и оборудования; – умением организовать техническую учебу на судне; – навыками составления плана учения борьбы с пожаром - методикой проведения учения. – методикой отработки действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах; – навыками использования индивидуальных и коллективных средств защиты; 		
2.	Раздел 2. Ведение документации и подготовка судна к проведению проверок	ПК-19	Знать:	– основные судовые документы;	Устный опрос	Вопросы на зачет 12-20;
			Уметь:	– организовать и совершенствовать системы учета и документооборота;		
			Владеть:	– навыками оформления судового, машинного и других журналов, навыками оформления документов		

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Код компетенции	Этапы формирования компетенции		Оценочные средства - наименование	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
3.	Раздел 3. Оценка риска в судоходстве	ПК-4 ПК-18 ПСК-53		на судне, действующими правилами службы и несения вахты на судах;		
			Знать:	– виды опасностей в связи с эксплуатацией судна и его технических средств и последствий и возможных частот нежелательных событий и их связи с параметрами системы ТО судна; – методiku борьбы за живучесть судна, включающую сбор информации, ее анализ и принятие решения для оценки ситуации и риска;	Устный опрос, групповая дискуссия	Вопросы на зачет 21-27;
			Уметь:	– определять текущее значение риска с помощью матрицы риска и выбрать альтернативный вариант; организовать сбор и обработку информации, выработку решения и оценку эффективности результатов;		
Владеть:	– процедурой принятия альтернативных решений по результатам определенных рисков; – способностью осуществлять выбор, обоснование принятия и реализации управленческих решений в рамках приемлемого риска; – методикой принятия решения для оценки ситуации и риска;					

Вопросы для проведения групповой дискуссии, устного опроса, методические материалы, определяющие процедуры оценивания, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, полученных в результате овладения компетенциями в процессе освоения образовательной программы, представлены в *фонде оценочных средств* (приложение 2).

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной литературы:

1. Аксенов А.А. Организация службы и делопроизводство на судах морского флота. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2013. – 102 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430260>

2. Бурханов М. В. Организация штурманской службы на морских судах [Электронный ресурс]. – М.: МГАВТ, Альтаир, 2005. – 77 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49228.html>

8.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве [Электронный вариант]. Режим доступа: <https://deckofficer.ru/titul/item/konventsiya-o-trude-v-morskome-sudokhodstve-ktms-2006>

2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (Конвенция ПДНВ) [Электронный вариант]. Режим доступа: <http://sea-library.ru/stcw.html>

3. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС) [Электронный вариант]. Режим доступа: <http://sea-library.ru/solas.html>

4. Процедуры контроля судов государством порта 2011 года (резолюция А.1052(27) ИМО) = Procedures for Port State Control, 2011 (ИМО resolution А.1052(27)» [Электронный вариант]. – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2012. - 272 с. Режим доступа: <https://deckofficer.ru/titul/resolutions/item/protsedury-kontrolya-sudov-gosudarstvom-porta-2011-goda>

5. Руководство по освидетельствованию систем управления безопасностью на соответствие требованиям Международного кодекса по управлению безопасностью (МКУБ) и судов на соответствие требованиям Международного кодекса по охране судов и портовых средств (МК ОСПС) [Электронный вариант]. Режим доступа: www.rs-class.org

6. Руководство по осуществлению положений Международного кодекса по управлению безопасностью (МКУБ) [Электронный вариант]. Режим доступа: www.rs-class.org

7. Руководство по применению положений международной конвенции МАРПОЛ 73/78, 2018 [Электронный вариант]. Режим доступа: www.rs-class.org

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9.1. Профессиональные базы данных

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.

9.2. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет, справочные системы

1. ГОСТы, нормативные документы отрасли, Правила и руководства Российского морского регистра судоходства и других классификационных обществ, сайты ИМО, Меморандумов о взаимопонимании [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mintrans.ru, www.rostransnadzor.ru, www.imo.org, www.parismou.org, www.bsmou.org, www.cg.org, www.rs-class.org

2. Единая государственная система информации Минтранса РФ. Режим доступа: <http://www.morinfocenter.ru>

3. Информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.korabel.ru>

4. Российское образование. Федеральный портал: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

9.3. Лицензионное программное обеспечение

Операционная система MS Windows, пакет прикладных программ MS Office.

10. Материально-техническая база

Для обеспечения занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

№	Оборудование
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с доступом в сеть Интернет и к электронно-библиотечным системам. Оснащена учебной мебелью (парты), посадочные места для бакалавров (скамьи и/или стулья), маркерная доска.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ КОММУНИКАЦИЙ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Организация службы на судах»**

Специальность 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Форма подготовки заочная

**Владивосток
2019**

Характеристика заданий для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению

1. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Ввиду того, что значительная часть материала будет изучаться в режиме самоподготовки, т. е. без предварительного прослушивания лекций, целесообразно сформулировать ряд рекомендаций, которые необходимо учесть при самостоятельном изучении дисциплины для лучшего усвоения материала.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого обучающегося. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности самостоятельно и творчески учиться.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе обучающихся, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа обучающегося – это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы обучающихся являются следующие ее виды: изучение понятийного аппарата дисциплины; изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану; подготовка к лекциям, практическим занятиям, к проведению групповой дискуссии и итоговой контрольной работы.

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению категорий службы на судах, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины «Организация службы на судах» помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает

у обучающихся инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий дисциплины, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит обучающихся отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу.

Важным аспектом самостоятельной подготовки обучающихся является работа с библиотечным фондом и ЭБС.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня обучающихся.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

2. Рекомендации по подготовке к лекциям

Лекции являются одним из основных видов учебных занятий. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов в систематизированном виде, а также разъяснение наиболее трудных вопросов учебной дисциплины.

При изучении дисциплины следует помнить, что лекционные занятия являются направляющими в большом объеме научного материала. Большую часть знаний студент должен набирать самостоятельно из учебников и научной литературы.

В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется

применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

3. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки практическим занятиям обучающемуся необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, а также со списком основной и дополнительной литературы.

Необходимо помнить, что правильная полная подготовка к занятию подразумевает прочтение не только лекционного материала, но и учебной литературы. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. Необходимо попытаться самостоятельно найти новые данные по теме занятия в научных и научно-популярных изданиях и на авторитетных сайтах. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

4. Рекомендации по подготовке к групповой дискуссии

Обучаемые должны за несколько дней до проведения дискуссии знать тему спора, предложенные для обсуждения вопросы, чтобы изучить проблему, прочитать необходимую литературу, проконсультироваться со специалистами, проанализировать различные точки зрения, сопоставить их, определить собственную позицию.

5. Темы для контрольной работы по вариантам

Контрольная работа по дисциплине «Организация службы на судах» является комплексной самостоятельной работой обучающегося, в рамках которой он должен показать знание материала и умение использовать научные методы.

Обучающийся до начала установочной сессии выбирает из приведенного списка задание и, выполнив его, отправляет его на проверку в ДВИК.

Темы контрольной работы выбираются в соответствии с номером варианта, в работе необходимо рассмотреть 2 темы. Способ выбора тем следующий: 1 вариант – темы 1 и 11, 2 вариант – темы 2 и 12, 3 вариант – темы 3 и 13 и так далее.... 10 вариант – темы 10 и 20.

Темы контрольной работы

1. Международные конвенции и правила, регламентирующие организацию вахтенной службы.
2. Национальные правила, регламентирующие организацию вахтенной службы
3. Подготовка и проверка оборудования машинного отделения к отходу судна.
4. Подготовки машинного отделения к маневрированию ГД.
5. Заполнение листов проверок перед отходом и производство необходимых расчётов.
6. Организация вахтенной службы на ходу судна
7. Организация вахтенной службы во время стоянки в порту
8. Организация вахтенной службы во время стоянки на якоре
9. Организация вахтенной службы при плавании в штормовую погоду.
10. Организация вахтенной службы при плавании в районах с отрицательной температурой воздуха.
11. Борьба с пожаром в МО.
12. Ликвидация пожара топливной системы ГД.
13. Дополнительные меры пожарной безопасности при перевозке пожароопасных грузов.
14. Типы систем объёмного тушения пожара.
15. Способы борьбы с водой.
16. Способы оказания первичной медпомощи.
17. Способы личного выживания.
18. Организация и спуск спассредств.
19. Действия экипажа при нападении пиратов. Нелегальные пассажиры на судне.
20. Способы контроля и ограничения выбросов с судов.

б. Краткие методические указания по написанию контрольной работы

Итоговая контрольная работа выполняется в форме реферата. Основная цель контрольной работы по дисциплине «Организация службы на судах» – проверка усвоения обучающимися курса.

Акцент на аналитико-исследовательской подготовке при написании контрольной работы достигается за счет глубокого изучения проблематики исследований в различных областях.

Написание контрольной работы представляет собой теоретическую работу обучающегося, в которой он излагает точку зрения по рассматриваемой проблеме. Желательно, чтобы контрольная работа включала результаты собственных исследований. При этом наличие авторских выводов по рассматриваемой проблеме является обязательным.

Задача выполнения контрольной работы состоит в систематизации теоретических знаний по наиболее важным разделам и темам курса.

Подготовка контрольной работы направлена на развитие у специалистов навыков творческого усвоения и научно-обоснованного использования теоретических положений научной и методической литературы, статистических материалов, различных специализированных изданий.

Выполнение контрольной работы предполагает также выработку у обучающихся умения производить подбор литературных источников по закрепленной теме, осуществлять их анализ и отражать при оформлении своей работы.

Предъявляемые требования

Контрольная работа должна содержать теоретический и практический материал по отдельным направлениям дисциплины. Основное пожелание при выполнении контрольной работы – умение увязать теоретические вопросы с практической деятельностью.

Написание контрольной работы

Контрольная работа должна включать: введение, основную часть и заключение.

Во введении даются краткая характеристика и современное состояние рассматриваемого вопроса. Указываются цель и задачи работы, объект исследования, выполненные разработки и элементы новизны, привнесенные в процессе написания работы. Обосновывается актуальность выбранной темы.

Основная часть работы должна содержать вопросы, предусмотренные в плане контрольной работы. Вначале описываются теоретические положения, раскрывающие сущность рассматриваемой проблемы, анализируются собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования.

Этот раздел работы следует иллюстрировать таблицами, схемами (диаграммами), фотографиями, проспектами и другими материалами. При использовании материалов из других источников следует делать сноски с указанием автора, названия и год издания книги или других материалов.

Заключение должно состоять из выводов и предложений, которые получены в результате работы. Их следует формулировать четко и по пунктам.

Литература содержит список учебной, научной литературы, научных статей, законодательных и нормативных актов, статистических сборников и прочих использованных источников. Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольная работа должна содержать титульный лист, план работы, список используемой литературы и приложения. Объем работы должен составлять 15 – 20 страниц компьютерного текста.

При написании контрольной работы следует придерживаться определенных требований к ее оформлению. Незнание и несоблюдение этих требований может повлечь за собой снижение оценки за работу.

К стандартным требованиям, к оформлению текста относится обязательное использование шрифта «Times New Roman». Размер шрифта должен составлять 14 пт, а межстрочный интервал 1,3–1,5.

Должны соблюдаться определенные границы полей: сверху и снизу – 2, слева – 2,5, справа – 1,5. Все страницы должны быть пронумерованы. На титульной странице и приложениях к контрольной работе номер не ставится.

Каждый раздел контрольной работы должен иметь свое название.

Ключевые требования к оформлению заголовков:

- наименование заголовка располагается по центру строки и печатается прописными буквами;
- подзаголовки печатаются строчными буквами;
- заголовки и подзаголовки оформляются полужирным начертанием;
- не допускаются переносы;
- все разделы и подразделы нумеруются.

Все перечисленные элементы должны быть пронумерованы. При этом может быть использована сквозная нумерация или же отдельная для каждого раздела. Если в тексте находится только один графический элемент или таблица, то они не нумеруются.

Каждый элемент располагается после ссылки на него в тексте. Название таблицы пишется перед таблицей, а название рисунков, графиков и схем располагается под графическим элементом.

Сроки выполнения контрольной работы устанавливаются согласно учебного графика. Контрольная работа после проверки преподавателем и внесения необходимых исправлений и добавлений подлежит защите.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ КОММУНИКАЦИЙ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Организация службы на судах»

Специальность 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Форма подготовки заочная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-4 способностью и готовностью быстро идентифицировать и оценить риски, принять правильное решение;	Знает	– виды опасностей в связи с эксплуатацией судна и его технических средств и последствий и возможных частот нежелательных событий и их связи с параметрами системы ТО судна;
	Умеет	– определять текущее значение риска с помощью матрицы риска и выбрать альтернативный вариант;
	Владеет	– процедурой принятия альтернативных решений по результатам определенных рисков;
ПК-6 способностью и готовностью исполнять установленные функции в аварийных ситуациях, по охране труда, медицинскому уходу и выживанию;	Знает	– виды аварийных случаев и причины их возникновения, организацию действий в аварийных ситуациях на воде и при стоянке в порту;
	Умеет	– действовать в нештатных ситуациях, принимать действенные меры в случае аварийных ситуаций;
	Владеет	– способностью исполнять установленные функции в аварийных ситуациях, по охране труда, медицинскому уходу и выживанию;
ПК-13 способностью исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами;	Знает	– основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах, включая уставы службы на морских судах;
	Умеет	– использовать правила и нормы системы управления безопасностью, национальные законы и нормативные акты, положения Конвенции международной морской организации, относящихся к безопасности человеческой жизни на море;
	Владеет	– навыками использования нормативных документов и справочной литературы, связанных с вопросами организации службы на судах;
ПК-14 обладанием знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил;	Знает	– задачи вахтенной службы по обеспечению безопасности плавания; – основные правила и процедуры при нанесении ходовой навигационной и стояночной вахт, вахты в машинном отделении;
	Умеет	– определять порядок, содержание и продолжительность несения вахтенной службы в машинном отделении;
	Владеет	– оценкой контролируемых параметров при вахтенном обслуживании судовых технических средств и оборудования;

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-18 способностью и готовностью осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях, осуществлять выбор, обоснование, принятия и реализации управленческих решений в рамках приемлемого риска;	Знает	– руководящие документы по методике отработки подготовки экипажей гражданских судов;
	Умеет	– планировать и организовывать проведение подготовки на судне;
	Владеет	– способностью осуществлять выбор, обоснование принятия и реализации управленческих решений в рамках приемлемого риска;
ПК-19 способностью и готовностью организовать и совершенствовать системы учета и документооборота;	Знает	– основные судовые документы;
	Умеет	– организовать и совершенствовать системы учета и документооборота;
	Владеет	– навыками оформления судового, машинного и других журналов, навыками оформления документов на судне, действующими правилами службы и несения вахты на судах;
ПК-36 умением организовать работу по повышению научно-технических знаний работников (техническую учебу на судне), проведению учебных судовых тревог, внедрению использования передового опыта;	Умеет	– проводить учебные судовые тревоги, используя передовой опыт;
	Владеет	– умением организовать техническую учебу на судне;
ПСК-42 умением организовывать учения по борьбе с пожаром;	Знает	– основные методы отработки и совершенствования навыков личного состава по борьбе с пожаром;
	Умеет	– составлять план учения по борьбе с пожаром на конкретном участке судна; - проводить практические занятия с подчиненными;
	Владеет	– навыками составления плана учения борьбы с пожаром - методикой проведения учения.
ПСК-43 знанием видов и химической природы возгорания;	Знает	– основные причины возгораний; – химическую природу возгораний;
ПСК-45 знанием действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах;	Знает	– организацию борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях и в мирное время;
	Умеет	– пользоваться индивидуальными средствами защиты и дозиметрическими приборами; – организовывать и руководить борьбой за живучесть при боевых повреждениях и в мирное время;
	Владеет	– методикой отработки действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах;
ПСК-53 знанием методов принятия решений и умение их применять: 1.	Знает	– методику борьбы за живучесть судна, включающую сбор информации, ее анализ и

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов;		принятие решения для оценки ситуации и риска;
	Умеет	– организовать сбор и обработку информации, выработку решения и оценку эффективности результатов;
	Владеет	– методикой принятия решения для оценки ситуации и риска;
ПСК-57 знанием личной безопасности и общественных обязанностей;	Знает	– руководящие документы по правилам обеспечения личной безопасности и выполнения общественных обязанностей;
	Умеет	– использовать индивидуальных и коллективных средств защиты;
	Владеет	– навыками использования индивидуальных и коллективных средств защиты;

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
4.	Раздел 1 Основные документы, регламентирующие организацию службы на судах	ПК-6 ПК-13 ПК-14 ПК-18 ПК-36 ПСК-42 ПСК-43 ПСК-45 ПСК-57	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды аварийных случаев и причины их возникновения, организацию действий в аварийных ситуациях на воде и при стоянке в порту; – основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах, включая уставы службы на морских судах; – задачи вахтенной службы по обеспечению безопасности плавания; – основные правила и процедуры при нанесении ходовой навигационной и стояночной вахт, вахты в машинном отделении; – руководящие документы по методике отработки подготовки экипажей гражданских судов; – основные методы отработки и совершенствования навыков личного состава по борьбе с пожаром; – основные причины возгораний; – химическую природу возгораний; – организацию борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях и в мирное время; – руководящие документы по правилам обеспечения личной безопасности и выполнения общественных обязанностей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать в нештатных ситуациях, принимать действенные меры в случае аварийных ситуаций; 	Устный опрос	Вопросы на зачет 1-11;

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Код компетенции	Этапы формирования компетенции		Оценочные средства - наименование	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
				<ul style="list-style-type: none"> – использовать правила и нормы системы управления безопасностью, национальные законы и нормативные акты, положения Конвенции международной морской организации, относящихся к безопасности человеческой жизни на море; – определять порядок, содержание и продолжительность несения вахтенной службы в машинном отделении; – планировать и организовывать проведение подготовки на судне; – проводить учебные судовые тревоги, используя передовой опыт; – составлять план учения по борьбе с пожаром на конкретном участке судна; – - проводить практические занятия с подчиненными; – пользоваться индивидуальными средствами защиты и дозиметрическими приборами; – организовывать и руководить борьбой за живучесть при боевых повреждениях и в мирное время; – использовать индивидуальных и коллективных средств защиты; 		
			Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – способностью исполнять установленные функции в аварийных ситуациях, по охране труда, медицинскому уходу и выживанию; – навыками использования нормативных документов и справочной литературы, связанных с вопросами организации службы на судах; – оценкой контролируемых параметров при вахтенном обслуживании судовых технических средств и оборудования; – умением организовать техническую учебу на судне; – навыками составления плана учения борьбы с пожаром - методикой проведения учения. – методикой отработки действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах; – навыками использования индивидуальных и коллективных средств защиты; 		
5.	Раздел 2.	ПК-19	Знать:	– основные судовые документы;	Устный опрос	Вопросы на зачет 12-20;
			Уметь:	– организовать и совершенствовать системы учета и документооборота;		

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Код компетенции	Этапы формирования компетенции		Оценочные средства - наименование	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
	Ведение документации и подготовка судна к проведению проверок		Владеть:	– навыками оформления судового, машинного и других журналов, навыками оформления документов на судне, действующими правилами службы и несения вахты на судах;		
6.	Раздел 3. Оценка риска в судоходстве	ПК-4 ПК-18 ПСК-53	Знать:	– виды опасностей в связи с эксплуатацией судна и его технических средств и последствий и возможных частот нежелательных событий и их связи с параметрами системы ТО судна; – методику борьбы за живучесть судна, включающую сбор информации, ее анализ и принятие решения для оценки ситуации и риска;	Устный опрос, групповая дискуссия	Вопросы на зачет 21-27;
			Уметь:	– определять текущее значение риска с помощью матрицы риска и выбрать альтернативный вариант; организовать сбор и обработку информации, выработку решения и оценку эффективности результатов;		
			Владеть:	– процедурой принятия альтернативных решений по результатам определенных рисков; – способностью осуществлять выбор, обоснование принятия и реализации управленческих решений в рамках приемлемого риска; – методикой принятия решения для оценки ситуации и риска;		

Характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Групповая дискуссия	Способ активизации группы для решения теоретических и практических задач в целях обучения, развития, установления взаимоотношений в группе.	Перечень вопросов дискуссии
2	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
3	Контрольная работа	Вид самостоятельной письменной работы обучающегося по определенной теме в рамках содержания дисциплины	Темы контрольных работ

Оценочные средства для промежуточной аттестация студентов

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация службы на судах» проводится устно в виде зачета. Перечень вопросов представлен в таблице.

№ п/п	Перечень вопросов для контроля
1.	Система управления безопасностью судов. Ее цели, задачи и основное содержание.
2.	Законодательство в области морского транспорта для обеспечения службы на судах. гос. транспорта.
3.	Государственная регистрация судов в судовом реестре РФ.
4.	Основные положения уставов службы на морских судах
5.	Основное содержание уставов службы на судах, судовые службы.
6.	Командный состав, обязанности и права.
7.	Задачи, решаемые для обеспечения безопасности плавания.
8.	Виды аварийных случаев,
9.	Причины возникновения аварийных случаев
10.	Организация действий в аварийных случаях
11.	Процедуры по борьбе с загрязнениями и получением сигналов аварийности на судне.
12.	Судовые документы, выдаваемые капитаном морского порта.
13.	Судовые документы, выдаваемые РМРС.
14.	Судовые документы, выдаваемые судовладельцем.
15.	Судовые документы, выдаваемые органами.
16.	Требования международных конвенций, Регистра РФ и др. надзорных органов по безопасности эксплуатации судов и их СТС.
17.	Система и основное содержание технического надзора за судами, их энергетических установок.
18.	Надзор и контроль за обеспечением экологической безопасности.
19.	Размещение на судне СТС, периодичность их контроля.
20.	Виды опасностей.
21.	Внешние опасности.
22.	Опасности «внутреннего» характера.
23.	Формализованная оценка безопасности: сущность и применение в судоходстве.
24.	Оценка риска при эксплуатации судов.
25.	Оценка риска для судна при выходе из строя жизненно важных устройств.
26.	Оценка риска в условиях неопределенности.
27.	Методика оценки рисков судовых операций

Критерии оценки промежуточного контроля в виде зачета:

➤ «зачтено» ставится за полное в устной или письменной форме изложение полученных знаний; в ответе допускаются несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимся или после указания на них преподавателем; при изложении учебного материала обучающийся выделяет основные определения изученного предмета, выявляет причинно-следственные связи, формулирует выводы по пройденным темам;

➤ «незачтено» ставится в том случае, если при устном или письменном ответе обучающийся допускает грубые ошибки, демонстрирующие полное незнание и непонимание пройденного материала

Оценочные средства для текущей аттестации

1. Групповая дискуссия

Перечень вопросов дискуссии на тему «Процедуры оценки риска»

1. Оценка риска при постановке на якорь на больших глубинах.
2. Оценка риска при плавании судна в штормовую погоду.
3. Оценка риска при работе на высоте.
4. Оценка риска при плавании судна во льдах.
5. Оценка риска при входе в закрытое помещение.

Критерии оценки оценочного средства – групповая дискуссия

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся в случае, когда:
- высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами.
 - правильное использование разнообразных грамматических конструкций: сложноподчиненных предложений, оборотов с причастием, инфинитивом, герундием, условного наклонения, однородных членов предложения; уместное использование экспрессивного синтаксиса; единичные оговорки исправляются самим говорящим.
 - объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии; реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников; реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро; присутствует визуальный контакт с собеседниками.
- оценка «хорошо»:
- допускается незначительное отклонение от темы дискуссии; высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер; не все аргументы подкреплены примерами.
 - отдельные грамматические ошибки носят случайный характер и не препятствуют решению общей задачи; грамматические конструкции в большинстве случаев однообразны и просты; синтаксические экспрессивные средства практически не используются.

– объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим; реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника; реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки; попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.

➤ оценка «удовлетворительно»:

– высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии; аргументы сформулированы абстрактно; примеры отсутствуют.

– грамматические ошибки носят систематический; превалируют простые неосложненные предложения; синтаксические экспрессивные средства не используются.

– общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты; не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника; реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии; визуальный контакт с собеседниками отсутствует.

➤ оценка «неудовлетворительно»:

– высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения.

– большое количество грубых грамматических ошибок не позволяет решить поставленную задачу.

– объем высказывания не превышает 3 предложений; отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.

2. Вопросы для устного опроса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Вопросы для собеседования
1.	<p>Раздел 1 Основные документы, регламентирующие организацию службы на судах</p>	<p>Организация безопасности плавания. Международные конвенции. Человеческий фактор. Требования к подготовке моряков. МКУБ. СУБ. Что является основой организации судовой службы? Как должна быть организована вахтенная служба на судне? Перечислите общие обязанности вахтенного помощника капитана. Перечислите обязанности вахтенного механика: перед выходом судна в рейс; при приеме-сдаче вахты; на ходовой вахте; при стоянке судна на якоре; при стоянке судна на швартовых. Организация безопасности судна вахтенной службой (на ходу)</p>

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Вопросы для собеседования
		<p>Организация безопасности судна вахтенной службой (на стоянке, т.д.) Противодействие проникновению посторонних лиц на борт судна (ОСПС) Организация борьбы за живучесть судна НБЖС Судовые расписания по тревогам. Обязанности и действия экипажа Аварийное снабжение и имущество Причины пожаров, обнаружение и первоначальные действия при обнаружении пожара на судне Планы действий в аварийных ситуациях. Борьба с пожаром в море, при стоянке в порту и заводе Причины поступления воды, обнаружение и первоначальные действия Планы действий в аварийных ситуациях. Борьба с водой. Постановка пластыря. Борьба с водой. Постановка цементного ящика. Типы и характеристики спасательных средств. Нормы снабжения спасательными средствами. Устройство, снабжение спасательных средств и их использование. Оставление судна. Шлюпочная тревога. Организация спасания на море. Рекомендации спасающимся на шлюпках и плотках. Действия экипажа при падении человека за борт. Планы действий в аварийных ситуациях. Предотвращение загрязнения моря. МАРПОЛ. Символы и знаки безопасности. Снабжение морских судов спасательными средствами. Аварийное снабжение шлюпок и плотов. Использование стальных, растительных и синтетических канатов в различных устройствах судна. Сигналы бедствия.</p>
2.	<p>Раздел 2. Ведение документации и подготовка судна к проведению проверок</p>	<p>Какие требования предъявляются к документации судовой СУБ? Какие требования предъявляются к компании в части доступности документации? Какие требования предъявляются к компании в части корректуры документации? Кто является ответственным за судовые документы? В соответствии с чем ведется документация по эксплуатации судна? Какие национальные законы регламентируют работу судна? Кто определяет периодичность отчетности перед Компанией? В какой форме производится отчетность судна перед Компанией? Какой срок хранения контрольных листов? Какие документы должна разработать Компания по МКУБ? Что такое Документ о Соответствии?</p>

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Вопросы для собеседования
		<p>Документ о соответствии выдается каждой компании, отвечающей требованиям</p> <p>Что такое Свидетельство об управлении безопасностью?</p> <p>Свидетельство об управлении безопасностью:</p> <p>Какая организация выдает Документ о Соответствии?</p> <p>Кто проверяет работу судовой СУБ?</p> <p>Какая организация выдает Свидетельство об управлении безопасностью?</p> <p>Кто имеет право изъять Свидетельство об управлении безопасностью?</p> <p>Каковы основные функции Государства флага?</p> <p>Что регламентирует проверки судов по безопасности и предотвращению загрязнения?</p> <p>В соответствии с каким документом происходит проверка судов в порту?</p> <p>Каков срок действия Документа о Соответствии?</p> <p>Как часто подтверждается действительность Документа о Соответствии?</p> <p>Каков срок действия Свидетельства об управлении безопасностью?</p> <p>Как часто подтверждается действительность Свидетельства об управлении безопасностью?</p> <p>Когда проводится промежуточная проверка (освидетельствование) Свидетельства об управлении безопасностью?</p> <p>Что понимается под инспекцией судна?</p> <p>Что понимается под более детальной инспекцией судна?</p> <p>Какие организации имеют право выдавать судовые свидетельства?</p> <p>Что такое «признанная организация»?</p> <p>Какие судовые документы подлежат проверке при инспекции судна?</p>
3.	<p>Раздел 3. Оценка риска в судоходстве</p>	<p>Назовите основные понятия в управлении рисками и дайте им определение.</p> <p>Перечислите нормативные документы</p> <p>Охарактеризуйте структуру взаимосвязи между принципами, структурой и процессом управления рисками.</p> <p>Перечислите принципы управления рисками.</p> <p>Структура системы управления риском</p> <p>Охарактеризуйте процесс управления рисками</p> <p>Опишите опасные ситуации (причины) и последствия (вред/ущерб) при эксплуатации судна</p> <p>Перечислите опасные ситуации и аварии</p> <p>Как оценивать риски?</p> <p>Назовите этапы процесса оценки риска</p> <p>Перечислите уровни риска</p> <p>Как выглядит матрица оценки риска</p>

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Вопросы для собеседования
		Как определяется фактор вероятности Назовите меры контроля риска.

Критерии оценки оценочного средства – устный опрос:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся в случае, когда:
 - ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;
 - полностью раскрываются причинно-следственные связи изученного материала;
 - делаются обоснованные выводы;
 - демонстрируются глубокие знания базового учебного материала;
- оценка «хорошо»:
 - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
 - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;
 - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- оценка «удовлетворительно»:
 - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;
 - не полностью раскрываются причинно-следственные связи;
 - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;
 - обучающийся испытывает затруднения с выводами;
- оценка «неудовлетворительно»:
 - отвечает непоследовательно и сбивчиво;
 - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи;
 - не может сделать выводы по пройденному материалу.

3. Темы для контрольных работ по вариантам

Контрольная работа по дисциплине «Организация службы на судах» является комплексной самостоятельной работой обучающегося, в рамках которой он должен показать знание материала и умение использовать научные методы.

Обучающийся до начала установочной сессии выбирает из приведенного списка задание и, выполнив его, отправляет его на проверку в ДВИК.

Темы контрольной работы выбираются в соответствии с номером варианта, в работе необходимо рассмотреть 2 темы. Способ выбора тем следующий: 1 вариант – темы 1 и 11, 2 вариант – темы 2 и 12, 3 вариант – темы 3 и 13 и так далее.... 10 вариант – темы 10 и 20.

Темы контрольной работы

1. Международные конвенции и правила, регламентирующие организацию вахтенной службы.
2. Национальные правила, регламентирующие организацию вахтенной службы
3. Подготовка и проверка оборудования машинного отделения к отходу судна.
4. Подготовки машинного отделения к маневрированию ГД.
5. Заполнение листов проверок перед отходом и производство необходимых расчётов.
6. Организация вахтенной службы на ходу судна
7. Организация вахтенной службы во время стоянки в порту
8. Организация вахтенной службы во время стоянки на якоре
9. Организация вахтенной службы при плавании в штормовую погоду.
10. Организация вахтенной службы при плавании в районах с отрицательной температурой воздуха.
11. Борьба с пожаром в МО.
12. Ликвидация пожара топливной системы ГД.
13. Дополнительные меры пожарной безопасности при перевозке пожароопасных грузов.
14. Типы систем объёмного тушения пожара.
15. Способы борьбы с водой.
16. Способы оказания первичной медпомощи.
17. Способы личного выживания.
18. Организация и спуск спассредств.
19. Действия экипажа при нападении пиратов. Нелегальные пассажиры на судне.
20. Способы контроля и ограничения выбросов с судов.

Критерии оценки контрольной работы

- Оценка «отлично» ставится в том в случае, когда:
 - задание выполнено правильно и в полном объеме;
 - оформление аккуратное;

при защите обучающийся:

- полностью раскрывает содержание задания;
- демонстрирует свободное владение теоретическим материалом;
- излагает материал грамотным языком, точно используя терминологию;
- показывает умение иллюстрировать теорию конкретными примерами;
- демонстрирует знание ранее изученных тем;
- самостоятельно и последовательно, без наводящих вопросов преподавателя, излагает правила расчета и выполнения (если таковые имеются);
- на вопросы дает точные и обоснованные ответы.

➤ оценка «хорошо»:

- задание выполнено правильно и в полном объеме;
- оформление аккуратное, с незначительными ошибками;

при защите обучающийся:

- раскрывает содержание задания, допуская неточности, не искажающие содержания работы;
- демонстрирует свободное владение теоретическим материалом;
- излагает материал грамотным языком, точно используя терминологию;
- последовательно излагает правила расчета и построения (если таковые имеются);
- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их, без наводящих вопросов преподавателя;
- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.

➤ оценка «удовлетворительно»:

- задание выполнено не в полном объеме;
- оформление небрежное;

при защите обучающийся показывает:

- общее понимание заданной темы, но неполно и непоследовательно (фрагментарно) раскрывает содержание материала;
- с ошибками в терминологии излагает правила расчета и построения задания (если таковые имеются);
- допускает неточности при освещении основного содержания, но исправляет их с помощью наводящих вопросов преподавателя;
- при недостаточном знании теоретического материала с обучающийся демонстрирует сформированность практических навыков и умений.

➤ оценка «неудовлетворительно»:

- задание выполнено неправильно;
- задание выполнено в не полном объеме;
- оформление небрежное;

при защите обучающийся:

- не раскрывает основное содержание заданной темы;
- демонстрирует полное незнание теоретического материала;
- допускает грубые ошибки в определениях и терминах;
- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или во-
все не отвечает на них.