



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ КОММУНИКАЦИЙ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Дальне-
восточного института коммуникаций

Председатель учебно-методического
совета

 / А.В. Шевердина/

22.05 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технического
факультета

 / П.П. Кича /

22.05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная экономическая политика Б1.В.ДВ.04.01

(наименование дисциплины)

трудоемкость в ЗЕ 2

Образовательная программа 26.03.01 Управление водным транспортом и

(шифр и наименование направления)

гидрографическое обеспечение судоходства

Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки (специальности)

26.03.01 Управление водным транспортом и

(наименование)

гидрографическое обеспечение судоходства

Утвержденным Ученым Советом ВУЗа, протокол № УС-5/2019 от 21.05 2019 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественных наук,

Инженерно-технический факультет протокол № ОН-3/2019 от 22.05 2019 г.

Заведующий кафедрой  / Н.Р. Четцов /

(подпись)

Разработал(и)  / А.Н. Юминов /

(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является знакомство обучающихся с основными понятиями и закономерностями экономической политики РФ, ее роли и значимости в развитии нашего государства, формировании системного знания необходимости, методологических основ, методов и инструментов эффективного проведения экономической политики.

Задача дисциплины – ознакомить студентов с научными основами государственной экономической политики, особенностями структурной политики России на современном этапе, а также сформировать у них навыки управления конфликтными ситуациями. Изучение дисциплины направлено на освоение методологических, теоретических, методических и инструментальных средств государственной экономической политики

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 относится к вариативной части блока дисциплин (по выбору с дисциплиной «Русский язык и культура речи»). Дисциплина изучается на 1-ом курсе в объеме 2 з.е. (72 ч).

Освоение дисциплины базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования (среднее общее, среднее профессиональное образование) по таким дисциплинам, как «Экономика», «Обществознание». Освоение дисциплины необходимо обучающимся для успешного изучения ряда других гуманитарных дисциплин, а также для формирования экономического образа мышления, характерного для современного общества, осуществляющего жизнедеятельность в условиях рыночных отношений. Изучается параллельно с дисциплинами «Политология», «Правоведение», «История».

Дисциплина «Государственная экономическая политика» необходима в качестве предшествующей для дисциплин «Экономика», «Экономика транспорта» / «Экономика предприятия», «Транспортная безопасность».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Государственная экономическая политика» выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);

профессиональными компетенциями (ПК):

умением систематизировать и обобщать информацию (ПК-13);

Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, а также этапы их формирования, приведен в табл. 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	Знает	<ul style="list-style-type: none"> –о целях и задачах, содержании, методах, механизмах, технологиях выработки, принятия и реализации государственной экономической политики на федеральном и региональном уровнях; –функции государства в реформируемой экономике, правовые основы экономики, степень либерализации, диверсификации, децентрализации распределения ресурсов и общественных благ; –макроэкономические индикаторы, параметры и критерии, характеризующие экономическую политику государства, отражающие его долю на рынке товаров, факторов производства, доходов, расходов, общественных благ, затрат и результатов; –о направлениях и механизмах выработки и реализации институциональной конкурентной политики, антимонопольного регулирования, банкротства, приватизации, национализации;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> –научно обосновывать стратегические ориентиры и приоритеты социально-экономической политики государства, пути, направления и ресурсы для их достижения по стране и регионам; –оценивать макроэкономические условия формирования и реализации экономической политики –прогнозировать возможные последствия принимаемых управленческих решений, определять эффективность разработки и реализации государственной экономической политики;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> –методами анализа и диагностики социально-экономических процессов и ситуаций; –методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-13 умением систематизировать и обобщать информацию;	Умеет	–собрать, отбирать и систематизировать информацию по объектам экономической политики; –определять методы и конкретные инструменты, необходимые для реализации поставленных целей;

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

4.1 Очная форма обучения. Отсутствует

4.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуль)	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			ЛЗ	ПЗ	ЛР	К	СР	
Трудоемкость дисциплины в часах:							72	
Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:							2	
1.	Раздел 1 Теоретические основы государственной экономической политики	1	1	-	-	10	20	Устный опрос
2.	Раздел 2 Совокупный социально-экономический потенциал страны и регионов. Условия его сохранения и преумножения		1	2	-		18	Устный опрос, групповая дискуссия
3.	Раздел 3 Основные направления государственной экономической политики		-	2	-		14	Устный опрос
Всего:		-	2	4	-	10	52	72
Форма промежуточной аттестации							К (10 ч), зачет (4 ч)	

Условные обозначения: ЛЗ – лекционные занятия; ПЗ – практические занятия; ЛР – лабораторная работа; К (Р) – контрольная работа (реферат); СР – самостоятельная работа

5. Структура и содержание дисциплины по разделам/модулям

5.1. Темы лекций

Раздел	№ темы	Тема лекции	Количество часов
Раздел 1	-	Государственная экономическая политика, ее сущность и составляющие. Типы экономической политики: либеральная, регулируемая, мобилизационная. Принципы разработки экономической политики. Экономические, социальные и финансовые индикаторы экономической политики государства.	1
Раздел 2	-	Понятие, состав и структура совокупного социально-экономического потенциала страны и регионов. Методы его измерения, оценки и учета. Составляющие совокупного социально-экономического потенциала (ССЭП): природно-ресурсная, географическая, социально-демографическая, научно-техническая, производственно-технологическая, инвестиционная, трудовая, внешнеэкономическая, организационно-структурная, рекреационная.	1
Итого			2

5.2. Темы практических занятий

Раздел	Номер темы	Наименование темы	Количество часов
Раздел 2	-	Совокупный социально-экономический потенциал страны*	2
Раздел 3	-	Основные направления государственной экономической политики	2
Итого			4

Проводится в интерактивной форме в виде групповой дискуссии

5.3. Самостоятельная работа

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Государственная экономическая политика» – углубление теоретических знаний путем изучения дополнительной литературы и выполнения итоговой контрольной работы.

Раздел	№ темы	Тема для самостоятельной работы	Количество часов
Раздел 1	1.	Предмет и задачи дисциплины «Государственная экономическая политика».	2
	2.	Особенности экономической политики государства в переходной экономике.	2
	3.	Макроэкономические условия ее формирования и реализации.	2
	4.	Цели и объекты экономической политики. Субъекты экономической политики. Теоретические	2

Раздел	№ темы	Тема для самостоятельной работы	Количество часов
		подходы к обоснованию различных типов политики.	
	5.	Закономерности трансформации экономической политики государства на федеральном и региональном уровнях.	2
	6.	Макропрогнозирование и планирование, программирование социально-экономического развития страны – неотъемлемые элементы механизма экономической политики государства.	4
	7.	Программа социально-экономического развития страны на среднесрочную перспективу, ее цели, задачи, направления.	2
	8.	Государственное регулирование экономики как способ реализации экономической политики.	2
	9.	Методы государственного регулирования экономики	2
Итого			20
Раздел 2	1.	Современное состояние и эффективность использования ССЭП и его составляющих. Критерии и показатели анализа – оценки ССЭП страны и регионов.	4
	2.	Современное состояние экономики РФ и ее регионов. Уровень развития национальной экономики, ее секторов, отраслей, регионов. Динамика и темпы роста.	4
	3.	Устойчивость. Структура национальной экономики и регионов.	2
	4.	Валовой внутренний и валовой региональный продукт, его структура. Национальное имущество. Внешнеэкономические связи.	2
	5.	Занятость населения. Доходы и потребление населения. Бедность. Заработная плата. Социальные расходы.	2
	6.	Современное состояние развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, связи.	2
	7.	Состояние предприятий государственного и предпринимательского сектора. Продовольственное обеспечение населения.	2
Итого			18
Раздел 3	1.	Роль государственной политики в формировании перспективной структуры экономики. Задачи, проблемы, обоснование приоритетов структурных изменений.	2
	2.	Государственные меры по формированию новой структуры экономики. Пути наиболее эффективного использования научно-технического потенциала.	2
	3.	Повышение открытости экономики. Поддержка экспорта. Присоединение и международным ор-	2

Раздел	№ темы	Тема для самостоятельной работы	Количество часов
		ганизациям. Международные региональные приоритеты внешнеэкономической политики.	
	4.	Политика ресурсного обеспечения социальной сферы. Реформирование системы финансирования социальной сферы. Тенденции формирования и расходования ресурсов в долгосрочной перспективе.	2
	5.	Цели и приоритеты современной денежно-кредитной политики, основные механизмы ее реализации.	2
	6.	Политика формирования конкурентной среды. Проблемы развития конкуренции в переходный период. Государственные меры, направленные на развитие конкуренции на российском рынке.	2
	7.	Природоохранная политика. Планирование действий по охране окружающей природной среды и рациональному природопользованию. Экономика и финансы управления охраной окружающей среды.	2
		Итого	14
-	-	Выполнение контрольной работы	10
		Итого	10
		Итого	62

5.4. Содержание дисциплины по разделам

Раздел	№ темы	Содержание раздела
Раздел 1	1.	Государственная экономическая политика, ее сущность и составляющие.
	2.	Предмет и задачи дисциплины «Государственная экономическая политика».
	3.	Типы экономической политики: либеральная, регулируемая, мобилизационная.
	4.	Принципы разработки экономической политики.
	5.	Экономические, социальные и финансовые индикаторы экономической политики государства.
	6.	Особенности экономической политики государства в переходной экономике.
	7.	Макроэкономические условия ее формирования и реализации.
	8.	Цели и объекты экономической политики. Субъекты экономической политики. Теоретические подходы к обоснованию различных типов политики.
	9.	Закономерности трансформации экономической политики государства на федеральном и региональном уровнях.
	10.	Макропрогнозирование и планирование, программирование социально-экономического развития страны – неотъемлемые элементы механизма экономической политики государства.
	11.	Программа социально-экономического развития страны на

Раздел	№ темы	Содержание раздела
		среднесрочную перспективу, ее цели, задачи, направления.
	12.	Государственное регулирование экономики как способ реализации экономической политики.
	13.	Методы государственного регулирования экономики
Раздел 2	1.	Понятие, состав и структура совокупного социально-экономического потенциала страны и регионов. Методы его измерения, оценки и учета.
	2.	Составляющие совокупного социально-экономического потенциала (ССЭП): природно-ресурсная, географическая, социально-демографическая, научно-техническая, производственно-технологическая, инвестиционная, трудовая, внешнеэкономическая, организационно-структурная, рекреационная.
	3.	Современное состояние и эффективность использования ССЭП и его составляющих. Критерии и показатели анализа – оценки ССЭП страны и регионов.
	4.	Современное состояние экономики РФ и ее регионов. Уровень развития национальной экономики, ее секторов, отраслей, регионов. Динамика и темпы роста.
	5.	Устойчивость. Структура национальной экономики и регионов.
	6.	Валовой внутренний и валовой региональный продукт, его структура. Национальное имущество. Внешнеэкономические связи.
	7.	Занятость населения. Доходы и потребление населения. Бедность. Заработная плата. Социальные расходы.
	8.	Современное состояние развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, связи.
	9.	Состояние предприятий государственного и предпринимательского сектора. Продовольственное обеспечение населения.
Раздел 3	1.	Роль государственной политики в формировании перспективной структуры экономики. Задачи, проблемы, обоснование приоритетов структурных изменений.
	2.	Государственные меры по формированию новой структуры экономики. Пути наиболее эффективного использования научно-технического потенциала.
	3.	Повышение открытости экономики. Поддержка экспорта. Присоединение и международным организациям. Международные региональные приоритеты внешнеэкономической политики.
	4.	Политика ресурсного обеспечения социальной сферы. Реформирование системы финансирования социальной сферы. Тенденции формирования и расходования ресурсов в долгосрочной перспективе.
	5.	Цели и приоритеты современной денежно-кредитной политики, основные механизмы ее реализации.
	6.	Политика формирования конкурентной среды. Проблемы развития конкуренции в переходный период. Государственные меры, направленные на развитие конкуренции на российском рынке.

Раздел	№ темы	Содержание раздела
	7.	Природоохранная политика. Планирование действий по охране окружающей природной среды и рациональному природопользованию. Экономика и финансы управления охраной окружающей среды.

5.5. Итоговая контрольная работа

Итоговая контрольная работа выполняется по дисциплине «Государственная экономическая политика» и является комплексной самостоятельной работой обучающегося, в рамках которой он должен показать знание материала и умение использовать научные методы.

Обучающийся до начала установочной сессии выбирает из приведенного списка задание, и, выполнив задание, отправляет его на проверку в ДВИК.

5.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Современная ориентация образования на формирование компетенций как готовности и способности человека к деятельности и общению предполагает создание дидактических и психологических условий, в которых обучающийся может проявить не только интеллектуальную и познавательную активность, но и личностную социальную позицию, свою индивидуальность, выразить себя как субъект обучения.

С целью достижения максимального эффекта в процессе обучения участников следует придерживаться следующих принципов работы в группе: принцип добровольности; принцип «здесь и теперь»; принцип персонификации высказываний; принцип активности; принцип равного общения; принцип конфиденциальности; принцип искренности и открытости.

В процессе работы с учебной группой осуществляется психологическое воздействие как педагога на участников, так и участников друг на друга. Психологическое воздействие – это влияние на личность или группу людей с целью изменения их психологического состояния, а также изменения поведения, личностно-смысловых образований другим человеком или группой людей.

Понимание механизмов психологического воздействия на личность позволяет эффективно организовывать коррекционную, развивающую работу в группе.

Дискуссионные методы активного обучения по дисциплине «Государственная экономическая политика»

Раздел 2. Совокупный социально-экономический потенциал страны.

Дискуссионные методы – это вид методов активного социально-психологического обучения, основанных на организационной коммуникации в процессе решения учебно-профессиональных задач. Это методы, дающие возможность путем использования в процессе публичного спора системы логически обоснованных доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников «дискуссии».

Групповая дискуссия (от лат. «discussion» – рассмотрение, исследование) – метод организации совместной деятельности, позволяющий воздействовать на мнения и установки участников в процессе непосредственного общения и обмена информацией.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственная экономическая политика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

7. Контроль достижения целей обучения

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Код компетенции	Этапы формирования компетенции		Оценочные средства - наименование	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1 Теоретические основы государственной экономической политики	ОК-2, ПК-13	Знать:	– о целях и задачах, содержании, методах, механизмах, технологиях выработки, принятия и реализации государственной экономической политики на федеральном и региональном уровнях;	Устный опрос;	Вопросы на зачет 1-13;
			Уметь:	– собирать, отбирать и систематизировать информацию по объектам экономической политики; – определять методы и конкретные инструменты, необходимые для реализации поставленных целей;		
			Владеть:	– методами анализа и диагностики социально-экономических процессов и ситуаций;		

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Код компетенции	Этапы формирования компетенции		Оценочные средства - наименование	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
2.	Раздел 2 Совокупный социально-экономический потенциал страны и регионов. Условия его сохранения и преумножения	ОК-2, ПК-13		– методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.		
			Знать:	– функции государства в реформируемой экономике, правовые основы экономики, степень либерализации, диверсификации, децентрализации распределения ресурсов и общественных благ; – макроэкономические индикаторы, параметры и критерии, характеризующие экономическую политику государства, отражающие его долю на рынке товаров, факторов производства, доходов, расходов, общественных благ, затрат и результатов;	Устный опрос, групповая дискуссия	Вопросы на зачет 14-28;
			Уметь:	– научно обосновывать стратегические ориентиры и приоритеты социально-экономической политики государства, пути, направления и ресурсы для их достижения по стране и регионам; – оценивать макроэкономические условия формирования и реализации экономической политики – собирать, отбирать и систематизировать информацию по объектам экономической политики; – определять методы и конкретные инструменты, необходимые для реализации поставленных целей; – прогнозировать возможные последствия принимаемых управленческих решений, определять эффективность разработки и реализации государственной экономической политики;		
Владеть:	– методами анализа и диагностики социально-экономических процессов и ситуаций; – методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.					
3.	Раздел 3. Основные направления государственной экономической политики	ОК-2, ПК-13	Знать:	– о направлениях и механизмах выработки и реализации институциональной конкурентной политики, антимонопольного регулирования, банкротства, приватизации, национализации; – функции государства в реформируемой экономике, правовые осно-	Устный опрос	Вопросы на зачет 29-42;

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
			<p>вы экономики, степень либерализации, диверсификации, децентрализации распределения ресурсов и общественных благ;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно обосновывать стратегические ориентиры и приоритеты социально-экономической политики государства, пути, направления и ресурсы для их достижения по стране и регионам; – оценивать макроэкономические условия формирования и реализации экономической политики – собирать, отбирать и систематизировать информацию по объектам экономической политики; – определять методы и конкретные инструменты, необходимые для реализации поставленных целей; – прогнозировать возможные последствия принимаемых управленческих решений, определять эффективность разработки и реализации государственной экономической политики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа и диагностики социально-экономических процессов и ситуаций; – методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства. 		

Вопросы для проведения групповой дискуссии, устного опроса, методические материалы, определяющие процедуры оценивания, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, полученных в результате овладения компетенциями в процессе освоения образовательной программы, представлены в *фонде оценочных средств* (приложение 2).

Глоссарий основных терминов по дисциплине представлен в приложении 3.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной литературы:

Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика: учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - Москва: Юнити-Дана, 2017. – 663 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74881.html>

8.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2019. – 360 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85620.html>

2. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 496 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>

3. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник/ Г.П. Журавлева, В.В. Громько, М.И. Забелина и др. – 7-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 936 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9.1. Профессиональные базы данных

1. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

9.2. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет, справочные системы

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.

2. Российское образование. Федеральный портал: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> Экономическая библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elobook.com/>

3. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finbook.biz/>

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>

5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

9.3. Лицензионное программное обеспечение

Операционная система MS Windows, пакет прикладных программ MS Office.

10. Материально-техническая база

Для обеспечения занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

№	Оборудование
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с доступом в сеть Интернет и к электронно-библиотечным системам. Оснащена учебной мебелью (парты), посадочные места для бакалавров (скамьи и/или стулья), маркерная доска.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ КОММУНИКАЦИЙ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Государственная экономическая политика»**

**Направление 26.03.01 Управление водным транспортом
и гидрографическое обеспечение судоходства**

Форма подготовки заочная

**Владивосток
2019**

Характеристика заданий для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению

1. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Ввиду того, что значительная часть материала будет изучаться в режиме самоподготовки, т. е. без предварительного прослушивания лекций, целесообразно сформулировать ряд рекомендаций, которые необходимо учесть при самостоятельном изучении дисциплины для лучшего усвоения материала.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого обучающегося. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности самостоятельно и творчески учиться.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе обучающихся, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа обучающегося – это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы обучающихся являются следующие ее виды: изучение понятийного аппарата дисциплины; изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану; подготовка к лекциям, практическим занятиям, к проведению групповой дискуссии и итоговой контрольной работы.

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению экономических категорий, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины «Государственная экономическая политика» помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает

у обучающихся инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит обучающихся отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу.

Важным аспектом самостоятельной подготовки обучающихся является работа с библиотечным фондом и ЭБС.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня обучающихся.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

2. Рекомендации по подготовке к лекциям

Лекции являются одним из основных видов учебных занятий. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов в систематизированном виде, а также разъяснение наиболее трудных вопросов учебной дисциплины.

При изучении дисциплины следует помнить, что лекционные занятия являются направляющими в большом объеме научного материала. Большую часть знаний студент должен набирать самостоятельно из учебников и научной литературы.

В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендует-

ся применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

3. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки практическим занятиям обучающемуся необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, а также со списком основной и дополнительной литературы.

Необходимо помнить, что правильная полная подготовка к занятию подразумевает прочтение не только лекционного материала, но и учебной литературы. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. Необходимо попытаться самостоятельно найти новые данные по теме занятия в научных и научно-популярных изданиях и на авторитетных сайтах. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

4. Рекомендации по подготовке к групповой дискуссии

Обучаемые должны за несколько дней до проведения дискуссии знать тему спора, предложенные для обсуждения вопросы, чтобы изучить проблему, прочитать необходимую литературу, проконсультироваться со специалистами, проанализировать различные точки зрения, сопоставить их, определить собственную позицию.

5. Темы для контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине «Государственная экономическая политика» является комплексной самостоятельной работой обучающегося, в рамках которой он должен показать знание материала и умение использовать научные методы.

Обучающийся до начала установочной сессии выбирает из приведенного списка задание, и, выполнив его, отправляет его на проверку в ДВИК.

Темы контрольной работы

Тема 1. Экономическая роль и функции государства в рыночной экономике.

Тема 2. Экономическая политика государства: сущность, этапы проведения и инструменты.

Тема 3. Бюджетно-налоговая политика государства.

Тема 4. Денежно-кредитный механизм воздействия на экономику.

Тема 5. Политика экономического роста.

Тема 6. Антимонопольная политика государства.

Тема 7. Государственная структурная политика.

Тема 8. Управление социально-экономическим развитием регионов

Тема 9. Социальная политика государства.

Тема 10. Внешнеэкономическая политика России и механизм ее Реализации

б. Краткие методические указания по написанию контрольной работы

Итоговая контрольная работа выполняется в форме реферата. Основная цель контрольной работы по дисциплине «Государственная экономическая политика» – проверка усвоения обучающимися курса экономической теории и понимания основных механизмов функционирования экономических систем на макро- и микроуровнях. Важно помнить, что законы экономики пронизывают все сферы жизни общества, согласно этим законам живут и действуют крупные предприятия, целые государства, некоммерческие объединения и индивиды, то есть каждый человек является по сути хозяйствующим субъектом и живет по законам экономики. Научить пониманию этих законов и призвана экономика как научная дисциплина. Акцент на аналитико-исследовательской подготовке при написании контрольной работы достигается за счет глубокого изучения проблематики исследований в различных областях экономики.

Написание контрольной работы представляет собой теоретическую работу обучающегося, в которой он излагает точку зрения по рассматриваемой проблеме. Желательно, чтобы контрольная работа включала результаты собственных исследований. При этом наличие авторских выводов по рассматриваемой проблеме является обязательным.

Задача выполнения контрольной работы состоит в систематизации теоретических знаний по наиболее важным разделам и темам курса.

Подготовка контрольной работы направлена на развитие у специалистов навыков творческого усвоения и научно-обоснованного использования теоретических положений научной и методической литературы, статистических материалов, различных специализированных изданий.

Выполнение контрольной работы предполагает также выработку у обучающихся умения производить подбор литературных источников по закрепленной теме, осуществлять их анализ и отражать при оформлении своей работы.

Предъявляемые требования

Контрольная работа должна содержать теоретический и практический материал по отдельным направлениям экономики. В ней могут быть рассмотрены экономические вопросы осуществления транспортной деятельности. Основное пожелание при выполнении контрольной работы – умение увязать теоретические вопросы с практической деятельностью.

Написание контрольной работы

Контрольная работа должна включать: введение, основную часть и заключение.

Во введении даются краткая характеристика и современное состояние рассматриваемого вопроса. Указываются цель и задачи работы, объект исследования, выполненные разработки и элементы новизны, привнесенные в процессе написания работы. Обосновывается актуальность выбранной темы.

Основная часть работы должна содержать вопросы, предусмотренные в плане контрольной работы. Вначале описываются теоретические положения, раскрывающие сущность рассматриваемой проблемы, анализируются собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования. Этот раздел работы следует иллюстрировать таблицами, схемами (диаграммами), фотографиями, проспектами и другими материалами. При использовании материалов из других источников следует делать сноски с указанием автора, названия и год издания книги или других материалов.

Заключение должно состоять из выводов и предложений, которые получены в результате работы. Их следует формулировать четко и по пунктам.

Литература содержит список учебной, научной литературы, научных статей, законодательных и нормативных актов, статистических сборников и прочих использованных источников. Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольная работа должна содержать титульный лист, план работы, список используемой литературы и приложения. Объем работы должен составлять 15 – 20 страниц компьютерного текста.

При написании контрольной работы следует придерживаться определенных требований к ее оформлению. Незнание и несоблюдение этих требований может повлечь за собой снижение оценки за работу.

К стандартным требованиям, к оформлению текста относится обязательное использование шрифта «Times New Roman». Размер шрифта должен составлять 14 пт, а межстрочный интервал 1,3–1,5.

Должны соблюдаться определенные границы полей: сверху и снизу – 2, слева – 2,5, справа – 1,5. Все страницы должны быть пронумерованы. На титульной странице и приложениях к контрольной работе номер не ставится.

Каждый раздел контрольной работы должен иметь свое название.

Ключевые требования к оформлению заголовков:

- наименование заголовка располагается по центру строки и печатается прописными буквами;
- подзаголовки печатаются строчными буквами;
- заголовки и подзаголовки оформляются полужирным начертанием;
- не допускаются переносы;
- все разделы и подразделы нумеруются.

Все перечисленные элементы должны быть пронумерованы. При этом может быть использована сквозная нумерация или же отдельная для каждого раздела. Если в тексте находится только один графический элемент или таблица, то они не нумеруются.

Каждый элемент располагается после ссылки на него в тексте. Название таблицы пишется перед таблицей, а название рисунков, графиков и схем располагается под графическим элементом.

Сроки выполнения контрольной работы устанавливаются согласно учебного графика. Контрольная работа после проверки преподавателем и внесения необходимых исправлений и добавлений подлежит защите.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ КОММУНИКАЦИЙ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Государственная экономическая политика»

**Направление 26.03.01 Управление водным транспортом
и гидрографическое обеспечение судоходства**

Форма подготовки заочная

**Владивосток
2019**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – о целях и задачах, содержании, методах, механизмах, технологиях выработки, принятия и реализации государственной экономической политики на федеральном и региональном уровнях; – функции государства в реформируемой экономике, правовые основы экономики, степень либерализации, диверсификации, децентрализации распределения ресурсов и общественных благ; – макроэкономические индикаторы, параметры и критерии, характеризующие экономическую политику государства, отражающие его долю на рынке товаров, факторов производства, доходов, расходов, общественных благ, затрат и результатов; – о направлениях и механизмах выработки и реализации институциональной конкурентной политики, антимонопольного регулирования, банкротства, приватизации, национализации;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – научно обосновывать стратегические ориентиры и приоритеты социально-экономической политики государства, пути, направления и ресурсы для их достижения по стране и регионам; – оценивать макроэкономические условия формирования и реализации экономической политики – прогнозировать возможные последствия принимаемых управленческих решений, определять эффективность разработки и реализации государственной экономической политики;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – методами анализа и диагностики социально-экономических процессов и ситуаций; – методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.
ПК-13 умением систематизировать и обобщать информацию;	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – собирать, отбирать и систематизировать информацию по объектам экономической политики; – определять методы и конкретные инструменты, необходимые для реализации поставленных целей;

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
4.	Раздел 1 Теоретические основы государственной экономической политики	ОК-2, ПК-13	<p>Знать: – о целях и задачах, содержании, методах, механизмах, технологиях выработки, принятия и реализации государственной экономической политики на федеральном и региональном уровнях;</p> <p>Уметь: – собирать, отбирать и систематизировать информацию по объектам экономической политики; – определять методы и конкретные инструменты, необходимые для реализации поставленных целей;</p> <p>Владеть: – методами анализа и диагностики социально-экономических процес-</p>	Устный опрос;	Вопросы на зачет 1-13;

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Код компетенции	Этапы формирования компетенции		Оценочные средства - наименование	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
5.	<p>Раздел 2 Совокупный социально-экономический потенциал страны и регионов. Условия его сохранения и преумножения</p>	ОК-2, ПК-13		сов и ситуаций; – методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.		
			Знать:	– функции государства в реформируемой экономике, правовые основы экономики, степень либерализации, диверсификации, децентрализации распределения ресурсов и общественных благ; – макроэкономические индикаторы, параметры и критерии, характеризующие экономическую политику государства, отражающие его долю на рынке товаров, факторов производства, доходов, расходов, общественных благ, затрат и результатов;	Устный опрос, групповая дискуссия	Вопросы на зачет 14-28;
			Уметь:	– научно обосновывать стратегические ориентиры и приоритеты социально-экономической политики государства, пути, направления и ресурсы для их достижения по стране и регионам; – оценивать макроэкономические условия формирования и реализации экономической политики – собирать, отбирать и систематизировать информацию по объектам экономической политики; – определять методы и конкретные инструменты, необходимые для реализации поставленных целей; – прогнозировать возможные последствия принимаемых управленческих решений, определять эффективность разработки и реализации государственной экономической политики;		
Владеть:	– методами анализа и диагностики социально-экономических процессов и ситуаций; – методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.					
6.	<p>Раздел 3. Основные направления государственной экономической политики</p>	ОК-2, ПК-13	Знать:	– о направлениях и механизмах выработки и реализации институциональной конкурентной политики, антимонопольного регулирования, банкротства, приватизации, национализации; – функции государства в реформируемой экономике, правовые осно-	Устный опрос	Вопросы на зачет 29-42;

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Код компетенции	Этапы формирования компетенции		Оценочные средства - наименование	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
				<p>вы экономики, степень либерализации, диверсификации, децентрализации распределения ресурсов и общественных благ;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно обосновывать стратегические ориентиры и приоритеты социально-экономической политики государства, пути, направления и ресурсы для их достижения по стране и регионам; – оценивать макроэкономические условия формирования и реализации экономической политики – собирать, отбирать и систематизировать информацию по объектам экономической политики; – определять методы и конкретные инструменты, необходимые для реализации поставленных целей; – прогнозировать возможные последствия принимаемых управленческих решений, определять эффективность разработки и реализации государственной экономической политики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа и диагностики социально-экономических процессов и ситуаций; – методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства. 		

Характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Групповая дискуссия	Способ активизации группы для решения теоретических и практических задач в целях обучения, развития, установления взаимоотношений в группе.	Перечень вопросов дискуссии
2	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
4	Контрольная работа	Вид самостоятельной письменной работы обучающегося по определенной теме в рамках содержания дисциплины	Варианты контрольных работ

Оценочные средства для промежуточной аттестация студентов

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственная экономическая политика» проводится устно в виде зачета. Перечень вопросов представлен в таблице.

№ п/п	Перечень вопросов для контроля
1.	Государственная экономическая политика, ее сущность и составляющие.
2.	Предмет и задачи дисциплины «Государственная экономическая политика».
3.	Типы экономической политики: либеральная, регулируемая, мобилизационная.
4.	Принципы разработки экономической политики.
5.	Экономические, социальные и финансовые индикаторы экономической политики государства.
6.	Особенности экономической политики государства в переходной экономике.
7.	Макроэкономические условия ее формирования и реализации.
8.	Цели и объекты экономической политики. Субъекты экономической политики. Теоретические подходы к обоснованию различных типов политики.
9.	Закономерности трансформации экономической политики государства на федеральном и региональном уровнях.
10.	Макропрогнозирование и планирование, программирование социально-экономического развития страны – неотъемлемые элементы механизма экономической политики государства.
11.	Программа социально-экономического развития страны на среднесрочную перспективу, ее цели, задачи, направления.
12.	Государственное регулирование экономики как способ реализации экономической политики.
13.	Методы государственного регулирования экономики
14.	Понятие, состав и структура совокупного социально-экономического потенциала страны и регионов. Методы его измерения, оценки и учета.
15.	Составляющие совокупного социально-экономического потенциала (ССЭП)
16.	Современное состояние и эффективность использования ССЭП и его составляющих. Критерии и показатели анализа – оценки ССЭП страны и регионов.
17.	Современное состояние экономики РФ и ее регионов.
18.	Уровень развития национальной экономики, ее секторов, отраслей, регионов.
19.	Динамика и темпы роста.
20.	Устойчивость. Структура национальной экономики и регионов.
21.	Валовой внутренний и валовой региональный продукт, его структура.
22.	Национальное имущество.
23.	Внешнеэкономические связи.
24.	Занятость населения. Доходы и потребление населения.
25.	Бедность. Заработная плата. Социальные расходы.
26.	Современное состояние развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, связи.
27.	Состояние предприятий государственного и предпринимательского сектора.
28.	Продовольственное обеспечение населения.
29.	Роль государственной политики в формировании перспективной структуры экономики.
30.	Задачи, проблемы, обоснование приоритетов структурных изменений.

№ п/п	Перечень вопросов для контроля
31.	Государственные меры по формированию новой структуры экономики.
32.	Пути наиболее эффективного использования научно-технического потенциала.
33.	Повышение открытости экономики. Поддержка экспорта. Присоединение и международным организациям.
34.	Международные региональные приоритеты внешнеэкономической политики.
35.	Политика ресурсного обеспечения социальной сферы.
36.	Реформирование системы финансирования социальной сферы.
37.	Тенденции формирования и расходования ресурсов в долгосрочной перспективе.
38.	Цели и приоритеты современной денежно-кредитной политики, основные механизмы ее реализации.
39.	Политика формирования конкурентной среды. Проблемы развития конкуренции в переходный период.
40.	Государственные меры, направленные на развитие конкуренции на российском рынке.
41.	Природоохранная политика. Планирование действий по охране окружающей природной среды и рациональному природопользованию.
42.	Экономика и финансы управления охраной окружающей среды.

Критерии оценки промежуточного контроля в виде зачета:

- «зачтено» ставится за полное в устной или письменной форме изложение полученных знаний; в ответе допускаются несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимся или после указания на них преподавателем; при изложении учебного материала обучающийся выделяет основные определения изученного предмета, выявляет причинно-следственные связи, формулирует выводы по пройденным темам;
- «незачтено» ставится в том случае, если при устном или письменном ответе обучающийся допускает грубые ошибки, демонстрирующие полное незнание и непонимание пройденного материала

Оценочные средства для текущей аттестации

1. Групповая дискуссия

Перечень вопросов дискуссии на тему «Совокупный социально-экономический потенциал страны»

1. Понятие совокупного экономического потенциала национальной экономики
2. Основные составные элементы совокупного экономического потенциала.
3. От чего зависит совокупный экономический потенциал?

4. Объем экономического потенциала свидетельствует об уровне экономической независимости национальной экономики, ее положении в мировом хозяйстве и качестве жизни населения.

5. Основные составляющие элементы совокупного экономического потенциала.

6. Анализ совокупного экономического потенциала

7. Роль совокупного экономического потенциала

8. Основные виды совокупного экономического потенциала национальной экономики.

Критерии оценки оценочного средства – групповая дискуссия

➤ оценка «отлично» выставляется обучающемуся в случае, когда:

– высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами.

– правильное использование разнообразных грамматических конструкций: сложноподчиненных предложений, оборотов с причастием, инфинитивом, герундием, условного наклонения, однородных членов предложения; уместное использование экспрессивного синтаксиса; единичные оговорки исправляются самим говорящим.

– объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии; реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников; реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро; присутствует визуальный контакт с собеседниками.

➤ оценка «хорошо»:

– допускается незначительное отклонение от темы дискуссии; высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер; не все аргументы подкреплены примерами.

– отдельные грамматические ошибки носят случайный характер и не препятствуют решению общей задачи; грамматические конструкции в большинстве случаев однообразны и просты; синтаксические экспрессивные средства практически не используются.

– объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим; реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника; реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки; попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.

➤ оценка «удовлетворительно»:

– высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии; аргументы сформулированы абстрактно; примеры отсутствуют.

– грамматические ошибки носят систематический; превалируют простые неосложненные предложения; синтаксические экспрессивные средства не используются.

– общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты; не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника; реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии; визуальный контакт с собеседниками отсутствует.

➤ оценка «неудовлетворительно»:

– высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения.

– большое количество грубых грамматических ошибок не позволяет решить поставленную задачу.

– объем высказывания не превышает 3 предложений; отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.

2. Вопросы для устного опроса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Вопросы для устного опроса
1.	<p>Раздел 1. Теоретические основы государственной экономической политики</p>	<p>Дайте определение дисциплины государственной экономической политики. Выделите основные направления деятельности государства в экономике. В чем состоят основные цели и задачи государственной экономической политики? Назовите основные подходы при определении государственной экономической политики. В чем сущность ГЭП с точки зрения Дж. М. Кейнса? Главные составляющие ГЭП согласно теории М. Фридмана. Сущность ГЭП в соответствии с учением В. Ойкена. Что предусматривает модель «конкурентного социализма»? Опишите советское понимание ГЭП. Как определяется ГЭП в настоящее время? Сформулируйте виды целей ГЭП. Почему мировая конъюнктура влияет на цели государственной экономической политики? Как можно определить цели ГЭП постприватизационного периода? В чем суть внутренней и внешней экономической политики?</p>

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Вопросы для устного опроса
		<p>Чем отличается фискальная политика от монетарной? Какие направления ГЭП вы знаете? Какие виды ГЭП выделяют в соответствии с временным диапазоном действия проводимых мероприятий?</p>
2.	<p>Раздел 2. Совокупный социально-экономический потенциал страны и регионов. Условия его сохранения и преумножения</p>	<p>Что такое трудовой потенциал Основными направлениями выхода из демографического кризиса в России являются? Совокупный экономический потенциал – это? С каких позиций рассматривается совокупный экономический потенциал? Что характеризует ВВП в составе совокупного экономического потенциала? Какие факторы влияют на размер и структуру экономического потенциала? Что представляет собой ресурсный потенциал любой страны Что считается наиболее универсальным показателем совокупного экономического потенциала в настоящее время считается? Какой компонент экономического потенциала Вашей страны развит лучше: трудовой, природный или производственный? Как определяется качество жизни населения? Какие природные ресурсы являются достоянием Вашей страны? Какие составляющие социально-экономического потенциала наиболее ускоренно развиваются в 21 веке?</p>
3.	<p>Раздел 3. Основные направления государственной экономической политики</p>	<p>В чем проявляется структурная политика государства? В чем проявляется стабилизационная политика государства? В чем проявляются экономические противоречия переходного периода? Что означает понятие «промышленная политика»? Чем отличаются ортодоксальный и гетеродоксальный подходы к антиинфляционному регулированию? Основными функциями государства в рыночной экономике являются? Что предполагает политика стабилизации экономики? Основными причинами, по которым в смешанной экономике существует государственное регулирование, являются? Какие направления государственного регулирования смешанной экономики являются основными? Что относится к микрорегулированию? Каковы основные формы приватизации? Каковы достоинства и недостатки каждой формы? В какой последовательности и в каких случаях их нужно применять в переходной экономике? Что такое кредитно-денежная политика? Каковы ее цели? Каковы направления кредитно-денежной политики? При какой ситуации в экономике государство проводит стимулирующую кредитно-денежную политику? Как решается проблема инфляции мерами кредитно-</p>

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Вопросы для устного опроса
		денежной политики? Каковы инструменты кредитно-денежной политики? Какой из используемых инструментов денежно-кредитной политики является наиболее эффективным и почему? Какова роль государства в системе природоохранного регулирования? Выделите современные проблемы, стоящие перед государством в области природоохранного регулирования. Выделите основные цели и задачи государственной экологической политики и меры по ее выполнению.

Критерии оценки оценочного средства – устный опрос:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся в случае, когда:
 - ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;
 - полностью раскрываются причинно-следственные связи изученного материала;
 - делаются обоснованные выводы;
 - демонстрируются глубокие знания базового учебного материала;
- оценка «хорошо»:
 - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
 - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;
 - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- оценка «удовлетворительно»:
 - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;
 - не полностью раскрываются причинно-следственные связи;
 - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;
 - обучающийся испытывает затруднения с выводами;
- оценка «неудовлетворительно»:
 - отвечает непоследовательно и сбивчиво;
 - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи;
 - не может сделать выводы по пройденному материалу.

3. Темы для контрольных работ по вариантам

Контрольная работа по дисциплине «Государственная экономическая политика» является комплексной самостоятельной работой обучающегося, в рамках которой он должен показать знание материала и умение использовать научные методы.

Обучающийся до начала установочной сессии выбирает из приведенного списка задание, номер которого совпадает с последней цифрой номера зачетной книжки и, выполнив задание, отправляет его на проверку в ДВИК.

Темы контрольной работы

Тема 1. Экономическая роль и функции государства в рыночной экономике.

Тема 2. Экономическая политика государства: сущность, этапы проведения и инструменты.

Тема 3. Бюджетно-налоговая политика государства.

Тема 4. Денежно-кредитный механизм воздействия на экономику.

Тема 5. Политика экономического роста.

Тема 6. Антимонопольная политика государства.

Тема 7. Государственная структурная политика.

Тема 8. Управление социально-экономическим развитием регионов

Тема 9. Социальная политика государства.

Тема 10. Внешнеэкономическая политика России и механизм ее Реализации

Критерии оценки контрольной работы

- Оценка «отлично» ставится в том в случае, когда:
 - задание выполнено правильно и в полном объеме;
 - оформление аккуратное;
 при защите обучающийся:
 - полностью раскрывает содержание задания;
 - демонстрирует свободное владение теоретическим материалом;
 - излагает материал грамотным языком, точно используя терминологию;
 - показывает умение иллюстрировать теорию конкретными примерами;
 - демонстрирует знание ранее изученных тем;
 - самостоятельно и последовательно, без наводящих вопросов преподавателя, излагает правила расчета и выполнения (если таковые имеются);
 - на вопросы дает точные и обоснованные ответы.
- оценка «хорошо»:

- задание выполнено правильно и в полном объеме;
 - оформление аккуратное, с незначительными ошибками;
- при защите обучающийся:
- раскрывает содержание задания, допуская неточности, не искажающие содержания работы;
 - демонстрирует свободное владение теоретическим материалом;
 - излагает материал грамотным языком, точно используя терминологию;
 - последовательно излагает правила расчета и построения (если таковые имеются);
 - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их, без наводящих вопросов преподавателя;
 - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.
- оценка *«удовлетворительно»*:
- задание выполнено не в полном объеме;
 - оформление небрежное;
- при защите обучающийся показывает:
- общее понимание заданной темы, но неполно и непоследовательно (фрагментарно) раскрывает содержание материала;
 - с ошибками в терминологии излагает правила расчета и построения задания (если таковые имеются);
 - допускает неточности при освещении основного содержания, но исправляет их с помощью наводящих вопросов преподавателя;
 - при недостаточном знании теоретического материала с обучающийся демонстрирует сформированность практических навыков и умений.
- оценка *«неудовлетворительно»*:
- задание выполнено неправильно;
 - задание выполнено не в полном объеме;
 - оформление небрежное;
- при защите обучающийся:
- не раскрывает основное содержание заданной темы;
 - демонстрирует полное незнание теоретического материала;
 - допускает грубые ошибки в определениях и терминах;
 - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

Глоссарий в сжатой и доступной форме дает представление об основных наиболее употребляемых по дисциплине «Государственная экономическая политика» терминах. Классики мировой науки утверждали, что искусство мыслить – это умение оперировать понятиями и категориями, устанавливая между ними взаимосвязи и взаимозависимости, для формирования правильной оценки явлений и процессов. В этой связи, приведено краткое и доступное толкование основных, наиболее часто встречающихся понятий при изучении дисциплины «Государственная экономическая политика». Термины расположены в алфавитном порядке.

* * *

Глоссарий основных терминов

Аграрная политика– целесообразная деятельность государства, направленная на создание и постоянное поддержание благоприятной среды для устойчивого развития АПК в целях обеспечения национальной продовольственной безопасности, нормальной жизнедеятельности сельского населения и сохранения биосистемы аграрной сферы.

Антимонопольная политика– система государственных экономических и организационных мер, направленных на развитие конкуренции, препятствующая монополизации рынков.

Валовой внутренний продукт (ВВП)– рыночная стоимость конечной продукции (товаров и услуг), созданных на территории страны. По своему экономическому содержанию представляет собой сумму добавленной стоимости предприятий сферы материального производства и сферы услуг.

Валютное регулирование– деятельность уполномоченных государственных органов (органов валютного регулирования) по установлению порядка проведения валютных операций, правил владения, пользования и распоряжения валютными ценностями в целях обеспечения защиты и устойчивости национальной валюты и платежного баланса страны, формирования и развития внутреннего валютного рынка.

Валютный контроль– система, посредством которой государство регулирует порядок обладания иностранной валютой и проведения операций с ней. Основная задача валютного контроля – направление валютных средств на обеспечение необходимых закупок по импорту и прочие целевые расходы.

Внешнеэкономические факторы– разнообразные виды и формы мирохозяйственных связей и международных экономических отношений (МЭО), влияющих на хозяйственное развитие страны.

Воспроизводственная структура экономики– постоянно возобновляемый воспроизводственный цикл в единстве всех его фаз и видов деятельности.

Воспроизводство– непрерывное возобновление основных элементов макроэкономики: материальных благ и услуг, рабочей силы, социально-экономических отношений, условий жизнедеятельности человека. Воспроизводство может быть простым и расширенным.

Глобализация мировой экономики– процесс усиления взаимозависимости экономических агентов до такой степени, когда действия одного из них затрагивают интересы всех других (принимают глобальный характер) и одновременно оказывают воздействие на процессы и явления в других сферах. Логическое продолжение интернационализации мировой экономики.

Государственная гарантия– обязательство уполномоченного органа государственного управления по возврату на условиях, предусмотренных договором, денежных средств инвестору в случае срыва реализации проекта не по его вине.

Государственная научно-техническая политика– часть социально-экономической политики, которая отражает отношение государства к научной и научно-технической деятельности, определяет цели, задачи, направления и формы деятельности органов государственной власти России в области науки, техники и реализации достижений науки и техники.

Государственная собственность– это система отношений по поводу присвоения благ в целях реализации государственных, публичных интересов.

Государственная структурная политика– составная целостная часть социально-экономической политики государства. Она выражает его отношение к структуре и структурным преобразованиям как средству решения стратегических и тактических задач в экономике и социальной сфере, определяет цели, задачи, направления, а также механизм деятельности органов государственной власти в установлении близких к оптимальным пропорциональных зависимостей и структурных связей между различными подсистемами и элементами в ее сферах, уровнях, производственных стадиях и процессах.

Государственное регулирование предпринимательства– система экономического, социального, организационного, правового и политического обеспечения среды государством для устойчивого развития современного предпринимательства.

Государственное регулирование социальной сферы– регулирование органами государственной власти и управления функционирования отраслей и видов деятельности социальной сферы. Оно предполагает установление принципов, методов, стандартов и организационных структур, осуществление мер законодательного характера, разработку механизмов реализации финансово-кредитной, инвестиционной, налоговой политики, направленных на совершенствование функционирования социальной сферы.

Государственное регулирование экономики– система институтов и мероприятий в рамках государства, служащая устойчивому функционированию и развитию экономической системы страны в соответствии с социально-экономическими целями, одобренными обществом.

Государственные нужды– потребности Российской Федерации в продукции (товарах, работах, услугах), необходимой для решения задач жизнеобеспечения, обороноспособности и безопасности страны, выполнения федеральных и межгосударственных целевых программ. Удовлетворение Г.н. обеспечивается за счет федерального бюджета и внебюджетных источников финансирования

Государственный заказ– правовой акт, предусматривающий конкретные цели и задания по объему, стоимости и срокам изготовления и поставок продукции, выполнения работ или услуг, необходимых для удовлетворения государственных нужд. Госзаказ размещается государственными заказчиками путем проведения конкурсного отбора исполнителей с последующим заключением государственного контракта (договора) между госзаказчиком и организацией-исполнителем, победительницей конкурса.

Государственный земельный кадастр– система необходимых и достоверных сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель, местоположении и размерах земельных участков, об их качественной характеристике, собственниках, владельцах, пользователях, арендаторах земельных участков, об их оценке и других необходимых сведений о земле.

Государственный сектор экономики– важнейшее звено смешанной экономики, включающее комплекс организаций и учреждений, унитарных казенных предприятий, финансовых, золото-валютных, материальных и природных ресурсов, инфраструктурных, социально-культурных и иных казенных имущественных объектов, находящихся в собственности Федерации и ее субъектов.

Денежная масса– количество денег, находящихся в обращении.

Доминирующее положение– исключительное положение хозяйствующего субъекта или нескольких Х.с. на рынке товара, не имеющего заменителя, либо взаимозаменяемых товаров, дающее возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке или затруднять доступ на рынок другим хозяйствующим субъектам. Наивысшая степень монополизации отмечена на рынке необработанных алмазов, где корпорация "Де Бирс" прямо или косвенно контролирует 95% продаж.

Естественная монополия.– 1) Монополия, существование которой объясняется объективными причинами, состоящими в экономии на издержках. Если фирма выпускает товар с меньшими издержками чем другие, законодательство ряда стран относит ее к естественным монополиям (в России не применяется). 2) В макроэкономике – отрасли, имеющие ключевое значение для национальной экономики, управление которыми берет в свои руки (монополизует) государство на правах собственника. К таким отраслям, как правило, относят энергетику, почтовую, телеграфную, телефонную связь. 3) Вне зависимости от форм собственности к естественным монополиям относятся производители товаров в областях, где создание конкуренции экономически нецелесообразно – трубопроводы государственного значения, энергетические сети, водопроводы и т. д.

Занятость– совокупность отношений по поводу участия населения в трудовой деятельности. Выражает меру включения в труд, степень общественных потребностей в работниках, а также личных потребностей и интересов в оплачиваемых экономически целесообразных местах.

Инвестиции– денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ценные бумаги, технологии, машины, оборудование, иное имущество, а также имущественные и иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта

Инвестиции в основной капитал– единовременные затраты на создание, воспроизводство и приобретение основных фондов (новое строительство, реконструкция и техническое перевооружение, приобретение и монтаж оборудования, формирование основного стада, многолетние насаждения и т.д.)

Инвестиции портфельные– покупка акций и паев, не дающих инвестору прав влияния на управление предприятием (т.е. после произведенной покупки его доля в капитале предприятия не достигает 10%).

Инвестиции прямые– инвестиции, осуществляемые юридическими или физическими лицами, имеющими право участия в управлении объектом инвестирования (т. е. – контролирующими не менее 10% голосующих акций акционерного общества или уставного капитала предприятия), либо получающими такое право в результате вложения инвестиций.

Инвестиционная политика государства– система мер государственного регулирования экономики, направленная на формирование благоприятного инвестиционного климата и повышение эффективности использования бюджетных инвестиционных ресурсов.

Инвестиционный климат– совокупность социально-экономических, организационно-правовых, политических и культурных условий, предопределяющих целесообразность инвестирования.

Инвестиционный мультипликатор– коэффициент, выражающий соотношение между приростом дохода и вызывающим этот прирост увеличением объема инвестиций

Инвестиционный налоговый кредит– отсрочка налогового платежа, предоставляемая в целях стимулирования инвестиционной активности и обновления основных средств предприятиями на основании кредитного соглашения с налоговыми органами.

Инвестиционный потенциал– совокупность материально-технических, финансовых и нематериальных активов, которые могут быть вложены в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли и (или) иного полезного эффекта.

Инновационный тип экономического развития– тип экономического развития, предполагающий постоянное создание и эффективное освоение в оптимальных масштабах научно-технических нововведений (инноваций), новых технологий, видов продукции, организационных решений. Данный тип экономического развития сложился как устойчивое явление и стал характерным для индустриально развитых стран с середины 50-х гг. XX века. Научно-технологические нововведения выступают при этом решающим фактором конкурентных предпринимательских стратегий фирм на рынке.

Институты– созданные человеком правовые рамки, на базе которых организуются взаимоотношения между людьми, "правила игры" в обществе.

Институциональная среда– совокупность формальных и неформальных институтов, создающих определенный общественный климат, уровень нацеленности общества на решение стоящих проблем.

Инструменты денежно-кредитной политики– механизмы, позволяющие правительству и центральному банку влиять на денежную массу.

Концепция национальной безопасности– система взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и Российского государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности.

Макроэкономические пропорции воспроизводства– соотношение основных элементов макроэкономики: совокупный спрос и совокупное предложение; конечное потребление и накопление; потребление и сбережения; личные доходы и доходы корпораций; внутрисельскохозяйственное потребление и экспорт и др.

Метод реализации государственной политики– способ решения конкретной задачи той или иной государственной политики, совокупность приемов, операций, правил деятельности.

Механизм обеспечения экономической безопасности страны – система организационно-экономических и правовых мер по предотвращению экономических угроз.

Мировое хозяйство– система национальных хозяйств, объединенных международным разделением труда, торгово-воспроизводственными, финансовыми и научно-техническими связями. Это экономическая система, самовоспроизводящаяся на уровне производительных сил, производственных отношений и определенных аспектов надстроечных отношений в той мере, в которой входящие в него национальные хозяйства обладают определенной совместимостью на каждом из вышеназванных уровней.

Монополистическая деятельность– противоречащие антимонопольному законодательству действия (бездействие) хозяйствующего субъекта, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Федерации и органов местного самоуправления, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Не может быть признано доминирующим положение Х.с, доля которого на рынке не превышает 35%.

Накопление– резервирование части дохода или прибыли с учетом предстоящих в будущем затрат, увеличение запасов материалов, имущества, капитализация части прибыли государством, предприятием, домохозяйством или физическим лицом.

Налоговая политика – система взаимосвязанных мер, осуществляемых государством в области налогов и налогообложения, направленная на реализацию тактических и стратегических социально-экономических целей.

Налоговое бремя (давление)– общая величина (доля) налогов в доходах физического или юридического лица.

Налоговое регулирование– целенаправленное воздействие государства посредством использования системы налогообложения и функций налогов на формирование эффективной рыночной экономики, всего комплекса адекватных ей микро- и макроэкономических процессов развития.

Научно-технический потенциал экономики– совокупность научных знаний, инноваций, находящихся в различных стадиях научно-воспроизводственного цикла, протекающего в ней; неиспользуемые, но существующие резервы техники, технологий, кадровых ресурсов и организации в действующем производственном организме, а также нефункционирующие запасы новых технико-технологических средств, творческих потенциалов коллектива.

Научно-технический прогресс– взаимосвязанная совокупность научно-технических и инновационных процессов, а также процессов, протекающих в общественной сфере и производстве.

Олигополия– структура рынка, при котором на рынке отдельного товара выступают несколько крупных товаропроизводителей (продавцов). При проведении ими согласованной

политики в области производства, сбыта, цен, экспорта и др. происходит монополизация рынка, что является нарушением антимонопольного законодательства.

Организационно-хозяйственный механизм предпринимательства– способ ведения хозяйства предпринимательского типа (организации предпринимательского воспроизводства) с помощью системы экономических и организационных форм, методов и рычагов.

Платежный баланс– отражает состояние экономических, финансовых отношений страны с другими государствами. Это особый способ учета операций по принципу двойной записи. Составными частями платежного баланса являются: счета текущих операций, капитальные операции. Платежный баланс в целом может быть активным или пассивным.

Приватизация– процесс трансформации государственной собственности в частную.

Промышленная политика– система мер, обеспечивающая эффективное развитие промышленности в рамках действующей в стране экономической системы и предусматривающая наиболее эффективное использование производственного потенциала для удовлетворения потребностей общества и эффективного экспорта.

Разгосударствление– снижение роли государства в управлении социально-экономическими процессами и объектами при одновременной приватизации части государственной собственности; сокращение экономических функций государства, передача ряда полномочий государственными органами предприятиям; развитие частного предпринимательства.

Риск инвестиционный– вероятность финансовых потерь участников инвестиционного проекта в процессе его реализации.

Рынок труда– система отношений между владельцем (собственником) денег и средств производства (покупателем или работодателем) и наемным работником, владельцем (собственником) рабочей силы по поводу ее купли-продажи.

Рыночная экономика– общественная хозяйственная система, основанная на экономической свободе производителей и покупателей, конкуренции, обеспечивающая саморегулирование воспроизводственного процесса.

Рыночный механизм хозяйствования– механизм организации хозяйства, основанный на саморегуляции системы под воздействием законов спроса, предложения, конкуренции и ценообразования.

Смешанная экономика– макроэкономическая система, которая базируется на взаимодействии нескольких хозяйственных укладов – частнособственнического, общественно-государственного, коллективного и других. Характеризуется противоречивым единством механизмов рыночного, корпоративного и государственного регулирования экономических процессов.

Совокупный спрос– спрос на общий объем товаров и услуг, который может быть предъявлен при данном уровне цен за тот или иной период. Он складывается из потребительского спроса, закупок предприятий на внутреннем рынке, закупок правительства для удовлетворения общегосударственных нужд, части внешнего спроса, равной разнице между экспортом и импортом.

Социальная защита– система общественных отношений по обеспечению социально-экономических прав и гарантий человеку, независимо от его места жительства, национальности, пола, возраста и других обстоятельств.

Социальная ориентация экономики– обеспечение осязаемой для населения связи между функционированием экономики, проводимыми в стране мероприятиями по трансформации экономического порядка и улучшением благосостояния нации.

Социальная политика– отношения между социальными группами, классами по поводу достижения ими своих интересов, улучшения своего положения в обществе, прежде всего, качества жизни. В сфере ее воздействия должны находиться: занятость населения, условия труда, уровень доходов, образования, квалификации, состояние здоровья, доступность культурных ценностей, жилищные и бытовые условия граждан, состояние экологии, личная безопасность и т. д.

Социальная сфера– ряд отраслей экономики и видов деятельности государства, оказывающих непосредственное воздействие на человека и семью. Прежде всего, к ней относятся отрасли социально-культурного комплекса: образование, культура, здравоохранение, а также наука. Большую роль в этой сфере играет жилищно-коммунальное хозяйство, пассажирский транспорт, обслуживающие население связь, торговля, потребительский рынок. Важное место принадлежит таким видам деятельности как решение проблем трудовых отношений, занятости и миграции населения, осуществление социальной защиты и социального обеспечения населения.

Социальное партнерство– способ регулирования социально-трудовых отношений и согласования интересов наемных работников и работодателей посредством заключения коллективных договоров и соглашений.

Стратегическая цель обеспечения экономической безопасности– создание приемлемых условий для жизни и развития личности, социально-экономической и военно-политической стабильности общества и сохранения целостности государства, успешного противостояния влиянию внутренних и внешних угроз.

Структура национальной экономики– совокупность сложных многоаспектных устойчивых связей и зависимостей между экономиками отраслей, регионов, корпораций, предприятий, а также воспроизводственными, ресурсными, инновационными, инвестиционными и прочими процессами, обеспечивающими целостность, системность экономики, сохранение ею основных свойств при различных воздействиях внутренних и внешних факторов.

Технологическая структура экономики– совокупность технологических цепей, укладов, целостных технологических образований, определяющих технологическую базу производства групп однотипных товаров и услуг.

Трансформация экономической системы– перевод экономической системы страны в новое состояние, позволяющее лучше удовлетворять потребности общества. Данный термин в практическом употреблении на современном этапе обозначает радикальные экономические реформы, начатые на пространстве постсоциалистических стран. Самым общим ориентиром при этом стало стремление создать полноценную и высокоэффективную рыночную экономику, соответствующую опыту основных стран мира.

Управление государственной собственностью– система организационно-экономических отношений между ее различными субъектами, ими и менеджерами по поводу организации воспроизводства, использования и трансформации ее объектов посредством экономических функций, форм и методов с целью реализации основополагающих интересов общества и государства.

Ускоренная амортизация– метод стимулирования инвестиций в основной капитал, основанный на предоставлении предприятиям права начисления амортизации повышенными нормами в первые годы эксплуатации основных фондов.

Устойчивое развитие– такое развитие общества, когда риски самоуничтожения постоянно и целенаправленно уменьшаются, благосостояние людей, общества возрастает, а природная среда не подвергается разрушению.

Финансово-промышленная группа– совокупность юридических лиц, действующих как основное и дочерние общества либо полностью или частично объединивших свои материальные и нематериальные активы на основе договора. Цель ее создания – технологическая или экономическая интеграция для реализации инвестиционных и иных проектов и программ.

Хозяйственная система– определенным образом упорядоченная совокупность производительных сил и взаимодействующих с ними организационно-экономических отношений, способная к автономному функционированию. Она целенаправленно организуется для достижения комплексного хозяйственного результата, связанного с интересами трудового общества людей, действующих в данной системе.

Целевая программа– увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение задач в области государственного, экономического, экологического, социального и культурного развития Российской Федерации.

Экономическая безопасность– состояние экономики, связанное с готовностью и способностью институтов власти создавать механизмы реализации и защиты интересов развития отечественной экономики, поддержания социально-политической стабильности в обществе.

Экономическая пропорция– объективная устойчивая связь, взаимозависимость отдельных структурных блоков и элементов в экономике, обусловленных действием одного или взаимодействием нескольких экономических законов. Играет роль своеобразной экономической закономерности.

Экономическая устойчивость– состояние автономной хозяйственной системы, характеризующее ее способность к целенаправленной, стабильно развивающейся деятельности в обозримом временном периоде.

Экономически эффективная занятость– обеспечивает достойный доход, сохранение здоровья, рост образовательного и профессионального уровня каждому члену общества на основе роста общественной производительности труда.

Экономические ресурсы– источники, средства обеспечения производства [сырьевые, геофизические, трудовые, капитальные (физический капитал), оборотные средства (материалы), информационные, финансовые].

Эффективное государство – система государственных институтов, функционирование которой наилучшим образом, при оптимальных затратах оказывает населению и обществу в целом услуги в области функций, возложенных на государство. В социально-экономической области эффективность государства оценивается по способности соответствующих его институтов влиять на долговременный экономический рост в целях устойчивого улучшения благосостояния народа.