



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ КОММУНИКАЦИЙ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Дальне-
восточного института коммуникаций

Председатель учебно-методического
совета

lll /А.В. Шевердина/

22. 05. 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технического
факультета

Кича / П.П. Кича /

22. 05. 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Морское право СЗ.В.02

(наименование дисциплины)

трудоемкость в ЗЕ 4

Образовательная программа *26.05.05 Судовождение*

(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки (специальности)

26.05.05 Судовождение

Утвержденным Ученым Советом ВУЗа, протокол № *УС-5/2019* от *21. 05. 2019* г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры *общественных наук,*

Инженерно-технический факультет протокол № *ОН-3/2019* от *22. 05. 2019* г.

Заведующий кафедрой

Н.Р. Чепцов

(подпись)

Разработал(и)

Н.Р. Чепцов

(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися по специальности норм существующих международных конвенций и рекомендаций, касающихся морского судоходства, в том числе норм в отношении безопасности судов и их экипажей, защиты окружающей среды от вредного воздействия морского судоходства, а также аналогичных правовых предписаний, отраженных в национальном законодательстве России.

Задачи дисциплины:

- приобрести глубокие теоретические знания об основных категориях и институтах международного и российского морского права;
- ознакомить обучающимися с основами механизма международно-правового управления морской отраслью и организационной структурой межправительственных и национальных органов, уполномоченных в сфере торгового мореплавания;
- усвоить правовые средства защиты имущественных интересов судовладельцев;
- сформировать современное юридическое мышление в условиях развития международных правовых отношений и национальных правовых систем в сфере регламентирования использования Мирового океана.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина СЗ. В. 02 относится к базовой части СЗ «Профессиональный цикл». Изучается на 5-ом курсе в объеме 4 з.е. (144 ч).

Освоение дисциплины базируется на компетенциях, сформированных по таким дисциплинам, как «Введение в специальность», «Правоведение», «Политология» (по выбору), «Морское частное право» (по выбору)». Изучается параллельно с дисциплинами «Организация службы на морских судах», «Предотвращение столкновений судов», «Маневрирование и управление судном».

Дисциплина «Морское право» необходима в качестве предшествующей необходима в качестве предшествующей для изучения других дисциплин правовой направленности и профессионального цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Подготовка специалиста в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками.

В результате освоения дисциплины «Морское право» выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

способен самостоятельно приобретать знания в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта (ПК-2);

готовностью применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды (ПК-7);

Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, а также этапы их формирования, приведен в табл. 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-2 способен самостоятельно приобретать знания в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта;	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основополагающие понятия, термины и категории морского права; – соотношении международного публичного и международного частного морского права и морского права Российской Федерации; – общие положения российского морского права, международного публичного и международного частного права, а также их господствующую доктрину и основные институты;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – уметь анализировать действующее морское право и понимать причины его изменения; – свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями морского права; – анализировать действующее морское право и понимать причины его изменения; – толковать нормы морского права; – логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; – использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки документов правового характера; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
ПК-7 готовностью применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды;	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – правоприменительную практику в области морского права. – требования нормативных правовых актов по безопасности судна и экипажа;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – находить решение международно-правовых проблем с привлечением соответствующих норм и источников международного морского права; – предъявлять необходимую документацию и оборудование при проверке судна инспектирующими органами;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализировать и решать проблемы в сфере морских споров; – навыками проведения судовых операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

4.1 Очная форма обучения. Отсутствует

4.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуль)	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			ЛЗ	ПЗ	ЛР	К (Р)	СР	
Трудоемкость дисциплины в часах:							144	
Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:							4	
1	Раздел 1. Общие положения международного и национального морского права	5	2	-	-	15	22	Устный опрос
2	Раздел 2. Договор морской перевозки, виды морских перевозок.		2	2	-		26	Устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины (модуль)	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			ЛЗ	ПЗ	ЛР	К (Р)	СР	
3	Раздел 3. Правовое сопровождение безопасности мореплавания на национальном и международном уровнях.		2	2	-		18	Устный опрос, групповая дискуссия
4	Раздел 4. Распространение международного законодательства в пространстве и по кругу лиц. Правовое регулирование отдельных международных понятий, в сфере морского законодательства		-	4	-		40	Устный опрос
Всего:		-	6	8	-	15	106	
Форма промежуточной аттестации								К (Р) (15 ч), экзамен (9)

Условные обозначения: ЛЗ – лекционные занятия; ПЗ – практические занятия; ЛР – лабораторная работа; К (Р) – контрольная работа (реферат); СР – самостоятельная работа

5. Структура и содержание дисциплины по разделам/модулям

5.1. Темы лекций

Раздел	№ темы	Тема лекции	Количество часов
Раздел 1	-	Национальное и международное морское право	2
Раздел 2	-	Ответственность перевозчика, отправителя и фрахтователя.	2
Раздел 3	-	Правовые основы обеспечения безопасности мореплавания	2
Итого			6

5.2. Темы практических занятий

Раздел	№ темы	Наименование темы	Количество часов
Раздел 2	-	Договор фрахтования судна	2
Раздел 3	-	Общая и частная авария*	2
Раздел 4	1	Основы правового регулирования режима морских пространств	2

Раздел	№ темы	Наименование темы	Количество часов
	2	Основы правовой охраны мирового океана от загрязнения судами.	2
Итого			8

*Проводится в интерактивной форме в виде групповой дискуссии

5.3. Самостоятельная работа

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Морское право» – углубление теоретических знаний путем изучения дополнительной литературы и выполнения итоговой контрольной работы.

Раздел	№ темы	Тема для самостоятельной работы	Количество часов
Раздел 1	1.	Общетеоретические положения о морском праве	4
	2.	Система права. Вопросы гражданского права	6
	3.	Виды юридической ответственности	6
	4.	Государственное управление и надзор за торговым мореплаванием	6
Итого			22
Раздел 2	1.	«Удобный» флаг и международные реестры судов	6
	2.	Договор морской перевозки груза	6
	3.	Время на погрузку и выгрузку груза	4
	4.	Коносамент	4
	5.	Фрахт.	6
Итого			26
Раздел 3	1.	Морское страхование	6
	2.	Правовое регулирование лоцманской и ледокольной проводки	6
	3.	Международная морская организация	6
Итого			18
Раздел 4	1.	Территориальное море и его правовой режим	4
	2.	Прилежащая зона.	4
	3.	Внутренние морские воды	4
	4.	Открытое море	4
	5.	Международные проливы	4
	6.	Международные каналы	4
	7.	Архипелаги, их правовой режим	4
	8.	Исключительная экономическая зона	4
	9.	Континентальный шельф	4
	10.	Международный район морского дна	4
Итого			40
-	-	Выполнение контрольной работы	15
Итого			15
Итого			121

5.4. Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Общие положения международного и национального морского права. Общетеоретические положения о морском праве. Система права. Вопросы гражданского права. Виды юридической ответственности. Национальное и международное морское право. Государственное управление и надзор за торговым мореплаванием

Раздел 2. Договор морской перевозки, виды морских перевозок. «Удобный» флаг и международные реестры судов. Договор морской перевозки груза. Время на погрузку и выгрузку груза. Коносамент. Фрахт. Ответственность перевозчика, отправителя и фрахтователя. Договор фрахтования судна

Раздел 3. Правовое сопровождение безопасности мореплавания на национальном и международном уровнях. Общая и частная авария. Морское страхование. Правовое регулирование лоцманской и ледокольной проводки. Правовые основы обеспечения безопасности мореплавания. Международная морская организация. Спасение и оказание помощи на море.

Раздел 4. Распространение международного законодательства в пространстве и по кругу лиц. Правовое регулирование отдельных международных понятий, в сфере морского законодательства. Основы правового регулирования режима морских пространств. Территориальное море и его правовой режим. Прилежащая зона. Внутренние морские воды. Открытое море. Международные проливы. Международные каналы. Архипелаги, их правовой режим. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Международный район морского дна. Основы правовой охраны мирового океана от загрязнения судами.

5.5. Итоговая контрольная работа

Итоговая контрольная работа выполняется по дисциплине «Морское право» и является комплексной самостоятельной работой обучающегося, в рамках которой он должен показать знание материала и умение использовать научные методы.

Обучающийся до начала установочной сессии выбирает из приведенного списка задание, и, выполнив его, отправляет его на проверку в ДВИК.

5.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Современная ориентация образования на формирование компетенций как готовности и способности человека к деятельности и общению предполагает создание дидактических и психологических условий, в которых обучающийся может проявить не только интеллектуальную и познавательную активность, но и личностную социальную позицию, свою индивидуальность, выразить себя как субъект обучения.

С целью достижения максимального эффекта в процессе обучения участников следует придерживаться следующих принципов работы в группе: принцип добровольности; принцип «здесь и теперь»; принцип персонификации высказываний; принцип активности; принцип равного общения; принцип конфиденциальности; принцип искренности и открытости.

В процессе работы с учебной группой осуществляется психологическое воздействие как педагога на участников, так и участников друг на друга. Психологическое воздействие – это влияние на личность или группу людей с целью изменения их психологического состояния, а также изменения поведения, личностно-смысловых образований другим человеком или группой людей.

Понимание механизмов психологического воздействия на личность позволяет эффективно организовывать коррекционную, развивающую работу в группе.

Дискуссионные методы активного обучения по дисциплине «Морское право»

Раздел 3. Правовое сопровождение безопасности мореплавания на национальном и международном уровнях. Общая и частная авария.

Дискуссионные методы – это вид методов активного социально-психологического обучения, основанных на организационной коммуникации в процессе решения учебно-профессиональных задач. Это методы, дающие возможность путем использования в процессе публичного спора системы логически обоснованных доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников «дискуссии».

Групповая дискуссия (от лат. «discussion» – рассмотрение, исследование) – метод организации совместной деятельности, позволяющий воздействовать на мнения и установки участников в процессе непосредственного общения и обмена информацией.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Морское право» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

7. Контроль достижения целей обучения

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Код компетенции	Этапы формирования компетенции		Оценочные средства - наименование	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Общие положения международного и национального морского права	ПК-2 ПК-7	Знать:	– основополагающие понятия, термины и категории морского права;	Устный опрос	Вопросы на экзамен 1-6;
				– соотношении международного публичного и международного частного морского права и морского права Российской Федерации;		
				– общие положения российского морского права, международного публичного и международного частного права, а также их господствующую доктрину и основные институты;		
			Уметь:	– уметь анализировать действующее морское право и понимать причины его изменения;		
				– свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями морского права;		
				– толковать нормы морского права;		
			Владеть:	– логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения;		
				– использовать полученные знания в профессиональной деятельности;		
				– предъявлять необходимую документацию и оборудование при проверке судна инспектирующими органами;		
2.	Раздел 2. Договор морской перевозки, виды морских перевозок.	ПК-2 ПК-7	Знать:	– навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки документов правового характера;	Устный опрос	Вопросы на экзамен 7-13;
				– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;		
				Уметь:		
				– правоприменительную практику в области морского права.		
				– свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями морского права;		
				– толковать нормы морского права;		

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Код компетенции	Этапы формирования компетенции		Оценочные средства - наименование	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
				<ul style="list-style-type: none"> – логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; – использовать полученные знания в профессиональной деятельности; – находить решение международно-правовых проблем с привлечением соответствующих норм и источников международного морского права; 		
			Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки документов правового характера; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; – навыками анализировать и решать проблемы в сфере морских споров; 		
3.	<p align="center">Раздел 3. Правовое сопровождение безопасности мореплавания на национальном и международном уровнях.</p>	ПК-2 ПК-7	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – требования нормативных правовых актов по безопасности судна и экипажа; 	Устный опрос, групповая дискуссия	Вопросы на экзамен 14-19;
			Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями морского права; – толковать нормы морского права; – логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; – использовать полученные знания в профессиональной деятельности; – находить решение международно-правовых проблем с привлечением соответствующих норм и источников международного морского права; 		
			Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки документов правового характера; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; – навыками анализировать и решать проблемы в сфере морских споров; – навыками проведения судовых операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов; 		
4.	<p align="center">Раздел 4. Распространение международного законодательства в пространстве и по кругу лиц. Правовое регулирование отдельных международных понятий, в</p>	ПК-2	Знать:	– правоприменительную практику в области морского права.	Устный опрос	Вопросы на экзамен 20-30;
			Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями морского права; – толковать нормы морского права; – логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; – использовать полученные знания в профессиональной деятельности; 		

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Код компетен- ции	Этапы формирования компетенции		Оценочные средства - наименование	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
	сфере морского законодательства			– находить решение международно- правовых проблем с привлечением соответствующих норм и источни- ков международного морского права;		
		Владеть:		– навыками поиска требуемой пра- вовой информации и подготовки до- кументов правового характера; – навыками самостоятельной ра- боты, самоорганизации и организа- ции выполнения поручений; – навыками анализировать и решать проблемы в сфере морских споров;		

Вопросы для проведения групповой дискуссии, устного опроса, методические материалы, определяющие процедуры оценивания, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, полученных в результате овладения компетенциями в процессе освоения образовательной программы, представлены в *фонде оценочных средств* (приложение 2).

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной литературы:

1. Международное право: учебник / отв. ред. С.А. Егоров. – М.: Статут, 2016. – 848 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>

8.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Егиазаров, В.А. Транспортное право: учебник / В.А. Егиазаров. – М.: Юстицинформ, 2015. – 736 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460429>

2. Ермаков В.В., Лысак Е.Д., Юминов А.Н. Основные положения морского публичного права России. – Владивосток: ДВИК, 2013.

3. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 года N 81-ФЗ (ред. от 27.12.2018).

4. Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве [Электронный вариант]. Режим доступа: <https://deckofficer.ru/titul/item/konventsiya-o-trude-v-morskem-sudokhodstve-ktms-2006>

5. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (Конвенция ПДНВ) [Электронный вариант]. Режим доступа: <http://sea-library.ru/stcw.html>

6. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СО-ЛАС) [Электронный вариант]. Режим доступа: <http://sea-library.ru/solas.html>

7. Процедуры контроля судов государством порта 2011 года (резолюция А.1052(27) ИМО) = Procedures for Port State Control, 2011 (ИМО resolution А.1052(27)) [Электронный вариант]. – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2012. - 272 с. Режим доступа: <https://deckofficer.ru/titul/resolutions/item/protsedury-kontrolya-sudov-gosudarstvom-porta-2011-goda>

8. Руководство по осуществлению положений Международного кодекса по управлению безопасностью (МКУБ) [Электронный вариант]. Режим доступа: www.rs-class.org

9. Руководство по применению положений международной конвенции МАРПОЛ 73/78, 2018 [Электронный вариант]. Режим доступа: www.rs-class.org

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9.1. Профессиональные базы данных

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.

9.2. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет, справочные системы

1. Международная Морская Организация – ИМО (раздел, посвященный праву (Legal) с основными морскими конвенциями) [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.imo.org/

2. Российское образование. Федеральный портал: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

9.3. Лицензионное программное обеспечение

Операционная система MS Windows, пакет прикладных программ MS Office.

10. Материально-техническая база

Для обеспечения занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

№	Оборудование
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с доступом в сеть Интернет и к электронно-библиотечным системам. Оснащена учебной мебелью (парты), посадочные места для специалистов (скамьи и/или стулья), маркерная доска.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ КОММУНИКАЦИЙ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Морское право»**

Специальность 26.05.05 Судовождение

Форма подготовки заочная

**Владивосток
2019**

Характеристика заданий для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению

1. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Ввиду того, что значительная часть материала будет изучаться в режиме самоподготовки, т. е. без предварительного прослушивания лекций, целесообразно сформулировать ряд рекомендаций, которые необходимо учесть при самостоятельном изучении дисциплины для лучшего усвоения материала.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого обучающегося. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности самостоятельно и творчески учиться.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе обучающихся, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа обучающегося – это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы обучающихся являются следующие ее виды: изучение понятийного аппарата дисциплины; изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану; подготовка к лекциям, практическим занятиям, к проведению групповой дискуссии и итоговой контрольной работы.

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению правовых категорий, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины «Морское право» помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает

у обучающихся инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий морского права, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит обучающихся отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу.

Важным аспектом самостоятельной подготовки обучающихся является работа с библиотечным фондом и ЭБС.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня обучающихся.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

2. Рекомендации по подготовке к лекциям

Лекции являются одним из основных видов учебных занятий. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов в систематизированном виде, а также разъяснение наиболее трудных вопросов учебной дисциплины.

При изучении дисциплины следует помнить, что лекционные занятия являются направляющими в большом объеме научного материала. Большую часть знаний студент должен набирать самостоятельно из учебников и научной литературы.

В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется

применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

3. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки практическим занятиям обучающемуся необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, а также со списком основной и дополнительной литературы.

Необходимо помнить, что правильная полная подготовка к занятию подразумевает прочтение не только лекционного материала, но и учебной литературы. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. Необходимо попытаться самостоятельно найти новые данные по теме занятия в научных и научно-популярных изданиях и на авторитетных сайтах. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

4. Рекомендации по подготовке к групповой дискуссии

Обучаемые должны за несколько дней до проведения дискуссии знать тему спора, предложенные для обсуждения вопросы, чтобы изучить проблему, прочитать необходимую литературу, проконсультироваться со специалистами, проанализировать различные точки зрения, сопоставить их, определить собственную позицию.

5. Темы для контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине «Морское право» является комплексной самостоятельной работой обучающегося, в рамках которой он должен показать знание материала и умение использовать научные методы.

Обучающийся до начала установочной сессии выбирает из приведенного списка задание, и, выполнив его, отправляет его на проверку в ДВИК.

Темы контрольной работы

1. *Общетеоретические положения о морском праве.*
2. *Система права. Вопросы гражданского права.*
3. *Виды юридической ответственности.*
4. *Национальное и международное морское право.*
5. *Государственное управление и надзор за торговым мореплаванием.*
6. *Правовой статус морского судна.*
7. *«Удобный» флаг и международные реестры судов.*
8. *Договор морской перевозки груза.*
9. *Время на погрузку и выгрузку груза.*
10. *Коносамент.*
11. *Фрахт. Ответственность перевозчика, отправителя и фрахтователя.*
12. *Договор фрахтования судна.*
13. *Общая и частная авария.*
14. *Морское страхование.*
15. *Правовое регулирование лоцманской и ледокольной проводки.*
16. *Правовые основы обеспечения безопасности мореплавания.*
17. *Международная морская организация. Спасание и оказание помощи на море.*
18. *Основы правового регулирования режима морских пространств.*
19. *Территориальное море и его правовой режим.*
20. *Прилежащая зона. Внутренние морские воды. Открытое море.*
21. *Международные проливы. Международные каналы.*
22. *Архипелаги, их правовой режим.*
23. *Исключительная экономическая зона.*
24. *Континентальный шельф.*
25. *Международный район морского дна. Основы правовой охраны Мирового океана от загрязнения с судов.*

б. Краткие методические указания по написанию контрольной работы

Основная цель итоговой контрольной работы (реферата) по дисциплине «Морское право» – проверка усвоения обучающимися курса дисциплины и понимания основных принципов и положений морского права.

Подготовка контрольной работы (реферата) способствует формированию профессиональной культуры у будущего специалиста, закреплению у него правовых знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные

правовые ситуации и процессы, происходящие в профессиональной деятельности.

Акцент на аналитико-исследовательской подготовке при написании контрольной работы (реферата) достигается за счет глубокого изучения проблематики исследований в области морского права. Написание контрольной работы (реферата) представляет собой теоретическую работу обучающегося, в которой он излагает точку зрения по рассматриваемой проблеме. Желательно, чтобы контрольная работа (реферат) включала результаты собственных исследований. При этом наличие авторских выводов по рассматриваемой проблеме является обязательным.

Задача выполнения контрольной работы (реферата) состоит в систематизации теоретических знаний по наиболее важным разделам и темам курса.

Подготовка контрольной работы (реферата) направлена на развитие у специалистов навыков творческого усвоения и научно-обоснованного использования теоретических положений научной и методической литературы, статистических материалов, различных специализированных изданий.

Выполнение контрольной работы (реферата) предполагает также выработку у обучающихся умения производить подбор литературных источников по закрепленной теме, осуществлять их анализ и отражать при оформлении своей работы.

Предъявляемые требования

Контрольная работа (реферат) должна содержать теоретический и практический материал по отдельным направлениям морского права. Также могут быть рассмотрены правовые проблемы, связанные с использованием морского транспорта и меры по предотвращению загрязнения судами морских экосистем. Основное пожелание при выполнении контрольной работы (реферата) – умение увязать теоретические вопросы с практической деятельностью.

Написание контрольной работы

Контрольная работа (реферат) должна включать: введение, основную часть и заключение.

Во введении даются краткая характеристика и современное состояние рассматриваемого вопроса. Указываются цель и задачи работы, объект исследования, выполненные разработки и элементы новизны, привнесенные в процессе написания работы. Обосновывается актуальность выбранной темы.

Основная часть работы должна содержать вопросы, предусмотренные в плане контрольной работы (реферата). Вначале описываются теоретические положения, раскрывающие сущность рассматриваемой проблемы, анализируются

собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования. Этот раздел работы следует иллюстрировать таблицами, схемами (диаграммами), фотографиями, проспектами и другими материалами. При использовании материалов из других источников следует делать сноски с указанием автора, названия и год издания книги или других материалов.

Заключение должно состоять из выводов и предложений, которые получены в результате работы. Их следует формулировать четко и по пунктам.

Литература содержит список учебной, научной литературы, научных статей, законодательных и нормативных актов, статистических сборников и прочих использованных источников. Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольная работа (реферат) должна содержать титульный лист, план работы, список используемой литературы и приложения. Объем работы должен составлять 15 – 20 страниц компьютерного текста.

При написании контрольной работы (реферата) следует придерживаться определенных требований к ее оформлению. Незнание и несоблюдение этих требований может повлечь за собой снижение оценки за работу.

К стандартным требованиям, к оформлению текста относится обязательное использование шрифта «Times New Roman». Размер шрифта должен составлять 14 пт, а межстрочный интервал 1,3–1,5.

Должны соблюдаться определенные границы полей: сверху и снизу – 2, слева – 2,5, справа – 1,5. Все страницы должны быть пронумерованы. На титульной странице и приложениях к контрольной работе номер не ставится.

Каждый раздел контрольной работы (реферата) должен иметь свое название.

Ключевые требования к оформлению заголовков:

- наименование заголовка располагается по центру строки и печатается прописными буквами;
- подзаголовки печатаются строчными буквами;
- заголовки и подзаголовки оформляются полужирным начертанием;
- не допускаются переносы;
- все разделы и подразделы нумеруются.

Все перечисленные элементы должны быть пронумерованы. При этом может быть использована сквозная нумерация или же отдельная для каждого раздела. Если в тексте находится только один графический элемент или таблица, то они не нумеруются.

Каждый элемент располагается после ссылки на него в тексте. Название таблицы пишется перед таблицей, а название рисунков, графиков и схем располагается под графическим элементом.

Сроки выполнения контрольной работы (реферата) устанавливаются согласно учебного графика. Контрольная работа (реферат) после проверки преподавателем и внесения необходимых исправлений и добавлений подлежит защите.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ КОММУНИКАЦИЙ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Морское право»**

Специальность 26.05.05 Судовождение

Форма подготовки заочная

**Владивосток
2019**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
<p>ПК-2 способен самостоятельно приобретать знания в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта;</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основополагающие понятия, термины и категории морского права; – соотношении международного публичного и международного частного морского права и морского права Российской Федерации; – общие положения российского морского права, международного публичного и международного частного права, а также их господствующую доктрину и основные институты;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – уметь анализировать действующее морское право и понимать причины его изменения; – свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями морского права; – анализировать действующее морское право и понимать причины его изменения; – толковать нормы морского права; – логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; – использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки документов правового характера; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
<p>ПК-7 готовностью применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды;</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – правоприменительную практику в области морского права. – требования нормативных правовых актов по безопасности судна и экипажа;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – находить решение международно-правовых проблем с привлечением соответствующих норм и источников международного морского права; – предъявлять необходимую документацию и оборудование при проверке судна инспектирующими органами;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализировать и решать проблемы в сфере морских споров; – навыками проведения судовых операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Код компетенции	Этапы формирования компетенции		Оценочные средства - наименование	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	<p>Раздел 1. Общие положения международного и национального морского права</p>	ПК-2 ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основополагающие понятия, термины и категории морского права; – соотношении международного публичного и международного частного морского права и морского права Российской Федерации; – общие положения российского морского права, международного публичного и международного частного права, а также их господствующую доктрину и основные институты; 	Устный опрос	Вопросы на экзамен 1-6;	
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь анализировать действующее морское право и понимать причины его изменения; – свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями морского права; – толковать нормы морского права; – логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; – использовать полученные знания в профессиональной деятельности; – предъявлять необходимую документацию и оборудование при проверке судна инспектирующими органами; 			
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки документов правового характера; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; 			
2.	<p>Раздел 2. Договор морской перевозки, виды морских перевозок.</p>	ПК-2 ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правоприменительную практику в области морского права. 	Устный опрос	Вопросы на экзамен 7-13;	
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями морского права; – толковать нормы морского права; – логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; – использовать полученные знания в профессиональной деятельности; – находить решение международно-правовых проблем с привлечением соответствующих норм и источников международного морского права; 			
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки документов правового характера; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; 			

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Код компетенции	Этапы формирования компетенции		Оценочные средства - наименование	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
3.	Раздел 3. Правовое сопровождение безопасности мореплавания на национальном и международном уровнях.	ПК-2 ПК-7		– навыками анализировать и решать проблемы в сфере морских споров;		
			Знать:	– требования нормативных правовых актов по безопасности судна и экипажа;	Устный опрос, групповая дискуссия	Вопросы на экзамен 14-19;
			Уметь:	– свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями морского права; – толковать нормы морского права; – логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; – использовать полученные знания в профессиональной деятельности; – находить решение международно-правовых проблем с привлечением соответствующих норм и источников международного морского права;		
Владеть:	– навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки документов правового характера; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; – навыками анализировать и решать проблемы в сфере морских споров; – навыками проведения судовых операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;					
4.	Раздел 4. Распространение международного законодательства в пространстве и по кругу лиц. Правовое регулирование отдельных международных понятий, в сфере морского законодательства	ПК-2	Знать:	– правоприменительную практику в области морского права.	Устный опрос	Вопросы на экзамен 20-30;
			Уметь:	– свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями морского права; – толковать нормы морского права; – логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; – использовать полученные знания в профессиональной деятельности; – находить решение международно-правовых проблем с привлечением соответствующих норм и источников международного морского права;		
			Владеть:	– навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки документов правового характера; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; – навыками анализировать и решать проблемы в сфере морских споров;		

Характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Групповая дискуссия	Способ активизации группы для решения теоретических и практических задач в целях обучения, развития, установления взаимоотношений в группе.	Перечень вопросов дискуссии
2	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
4	Контрольная работа	Вид самостоятельной письменной работы обучающегося по определенной теме в рамках содержания дисциплины	Варианты контрольных работ

Оценочные средства для промежуточной аттестация студентов

Промежуточная аттестация по дисциплине «Морское право» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и владений и проводится в виде экзамена. Экзамен проводится устно по вопросам, поставленным в билете. Перечень вопросов представлен в таблице.

№ п/п	Перечень вопросов для контроля
1.	Общетеоретические положения о морском праве.
2.	Система права.
3.	Вопросы гражданского права.
4.	Виды юридической ответственности.
5.	Национальное и международное морское право.
6.	Государственное управление и надзор за торговым мореплаванием
7.	«Удобный» флаг и международные реестры судов.
8.	Договор морской перевозки груза.
9.	Время на погрузку и выгрузку груза.
10.	Коносамент.
11.	Фрахт.
12.	Ответственность перевозчика, отправителя и фрахтователя.
13.	Договор фрахтования судна
14.	Общая и частная авария.
15.	Морское страхование.
16.	Правовое регулирование лоцманской и ледокольной проводки.
17.	Правовые основы обеспечения безопасности мореплавания.
18.	Международная морская организация.

№ п/п	Перечень вопросов для контроля
19.	Спасение и оказание помощи на море.
20.	Основы правового регулирования режима морских пространств.
21.	Территориальное море и его правовой режим. Прилежащая зона.
22.	Внутренние морские воды.
23.	Открытое море.
24.	Международные проливы.
25.	Международные каналы.
26.	Архипелаги, их правовой режим.
27.	Исключительная экономическая зона.
28.	Континентальный шельф.
29.	Международный район морского дна.
30.	Основы правовой охраны мирового океана от загрязнения судами.

Критерии оценки промежуточного контроля в виде экзамена:

- оценка «отлично» ставится если обучающийся:
 - обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне;
 - в полном объеме в устной или письменной форме излагает полученные знания;
 - допускает несущественные ошибки и самостоятельно исправляет их;
 - при ответе выделяет основные понятия изученного предмета;
 - выявляет причинно-следственные связи;
 - обобщает материал, формулирует выводы;
 - свободно оперирует фактами;
 - использует сведения из дополнительных источников;
- оценка «хорошо»:
 - обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне;
 - в полном объеме в устной или письменной форме излагает полученные знания;
 - допускает несущественные ошибки и исправляет их после указания на них преподавателем;
 - при изложении пройденного материала подчеркивает существенные признаки изученного предмета;
 - выделяет причинно-следственные связи;
 - формулирует выводы и обобщает материал;
- оценка «удовлетворительно»:

- обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне;
- не в полном объеме излагает изученный материал;
- допускает ошибки, исправляемые преподавателем;
- не может выделить существенные признаки изученного предмета;
- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;
- оценка *«неудовлетворительно»*:
 - обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового;
 - демонстрирует полное незнание пройденного материала;
 - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вообще не отвечает на них.

Оценочные средства для текущей аттестации

1. Групповая дискуссия

Перечень вопросов дискуссии на тему «Общая и частная авария»

1. Понятие общей и частной аварии
2. Коллизии национальных законодательств. Роль и значение Йорк - Антверпенских правил
3. Основные виды общей аварии по КТМ РФ
4. Распределение убытков.
5. Решение вопроса о возможности предъявления претензии к виновному в общей аварии лицу

Критерии оценки оценочного средства – групповая дискуссия

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся в случае, когда:
 - высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами.
 - правильное использование разнообразных грамматических конструкций: сложноподчиненных предложений, оборотов с причастием, инфинитивом, герундием, условного наклонения, однородных членов предложения; уместное использование экспрессивного синтаксиса; единичные оговорки исправляются самим говорящим.

– объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии; реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников; реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро; присутствует визуальный контакт с собеседниками.

➤ оценка «хорошо»:

– допускается незначительное отклонение от темы дискуссии; высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер; не все аргументы подкреплены примерами.

– отдельные грамматические ошибки носят случайный характер и не препятствуют решению общей задачи; грамматические конструкции в большинстве случаев однообразны и просты; синтаксические экспрессивные средства практически не используются.

– объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим; реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника; реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки; попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.

➤ оценка «удовлетворительно»:

– высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии; аргументы сформулированы абстрактно; примеры отсутствуют.

– грамматические ошибки носят систематический; превалируют простые неосложненные предложения; синтаксические экспрессивные средства не используются.

– общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты; не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника; реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии; визуальный контакт с собеседниками отсутствует.

➤ оценка «неудовлетворительно»:

– высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения.

– большое количество грубых грамматических ошибок не позволяет решить поставленную задачу.

– объем высказывания не превышает 3 предложений; отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.

2. Вопросы для устного опроса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Вопросы для устного опроса
1.	<p>Раздел 1. Общие положения международного и национального морского права</p>	<p>Понятие морского права Система современного морского права Внутригосударственное морское право Международное публичное морское право, этапы становления Международное частное право Нормы и институты морского права Источники морского права: нормативно-правовой акт, судебный прецедент, обычай, международный договор Классификация российских нормативно-правовых актов Порядок внесения, принятия, опубликования и вступления в силу законов РФ Действие источников права во времени и пространстве Международно-правовая система обеспечения безопасности мореплавания Морская лоцманская служба Система управления движением судов Пиратство и морской терроризм Организационно-правовые основы управления в области торгового мореплавания РФ Дипломатические представительства, их правовой статус, полномочия, правовое регулирование деятельности Права консула РФ в отношении российских судов Консульская легализация Морской протест, механизм оформления Понятие репатриации Понятие административного надзора Особенности административного надзора на морском транспорте Санитарный надзор, его правовая регламентация Система органов, осуществляющих санитарный надзор в РФ и их полномочия Технический надзор на морском транспорте, цель и задачи Морской регистр судоходства: правовая регламентация деятельности, задачи, полномочия Морской регистр судоходства - международное классификационное общество Таможенный надзор на морском транспорте, цели и задачи Таможенный кодекс РФ Контрабанда, понятие, виды</p>
2.	<p>Раздел 2. Договор морской перевозки, виды морских перевозок.</p>	<p>Понятие договора в праве Морская перевозка и ее особенности Типовые условия торгового контракта, связанного с морской перевозкой груза Договор морской перевозки груза по российскому законодательству. Определение договора перевозки грузов.</p>

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Вопросы для устного опроса
		<p>Условия заключения договора Права и обязанности перевозчика груза Долгосрочный договор об организации морских перевозок грузов Коносамент. Понятие, функции коносамента Виды коносамента Порядок составления и выдачи коносамента Фрахтование судна, понятие и условия договора фрахтования судна (чартера) Основные условия чартера Договор фрахтования судна на время (тайм-чартер) Договор фрахтования судна (бербоут-чартер) Международно-правовое регулирование морской перевозки грузов Грузовые документы в заграничном плавании и их правовое значение</p>
3.	<p>Раздел 3. Правовое сопровождение безопасности мореплавания на национальном и международном уровнях.</p>	<p>Понятие морского происшествия. Ответственность сторон. Расследование морских происшествий. Общая авария и ее последствия. Оценка общей аварии. Диспаша и диспашеры. Морской протест. Порядок рассмотрения претензий и исков Возникновение и развитие морского страхования Основные понятия, используемые в страховании: страховщик, страхователь, страховой случай, страховой риск Морское договорное страхование. КТМ РФ о морском страховании Обязанности страхователя. Правовой статус страховщика. Судно, пропавшее без вести Морское взаимное страхование. Клубы взаимного страхования Обеспечение безопасности при совершении морских операций в акватории порта. Лоцманская проводка</p>
4.	<p>Раздел 4. Распространение международного законодательства в пространстве и по кругу лиц. Правовое регулирование отдельных международных понятий, в сфере морского законодательства</p>	<p>Законодательство Российской Федерации об определении правового режима водных пространств. Международная классификация морских пространств Внутренние воды. Правовая регламентация. Порядок отсчета внутренних вод. Территориальное море. Правовая регламентация. Понятие, порядок отсчета Правила прохода через территориальное море Право мирного прохода через территориальное море Прилежащая зона. Понятие. Особенности правовой регламентации. Право преследования «по горячим следам» в прилежащей зоне</p>

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Вопросы для устного опроса
		<p>Открытое море. Понятие, особенности правового режима. Исклyчительная экономическая зона, характерные особенности</p> <p>Международные проливы. Понятие. Правовой статус Особенности правового статуса Черноморских и Балтийских проливов</p> <p>Международные каналы. Понятие. Правовая регламентация Особенности правового статуса Суэцкого, Кильского и Панамского каналов</p> <p>Архипелажные воды. Понятие и правовая регламентация</p> <p>Континентальный шельф. Понятие, критерии определения, правовая регламентация</p> <p>Законодательство РФ о Континентальном шельфе</p> <p>Арктика и Антарктика. Понятие. Правовая регламентация</p> <p>Национальное законодательство об Арктике и Антарктике</p> <p>Полярный кодекс</p> <p>Состояние проблемы предотвращения загрязнения моря с судов</p> <p>Международно-правовое регламентирование предотвращения загрязнения моря с судов</p> <p>Российское законодательство об охране морской среды</p>

Критерии оценки оценочного средства – устный опрос:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся в случае, когда:
 - ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;
 - полностью раскрываются причинно-следственные связи изученного материала;
 - делаются обоснованные выводы;
 - демонстрируются глубокие знания базового учебного материала;
- оценка «хорошо»:
 - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
 - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;
 - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- оценка «удовлетворительно»:
 - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;
 - не полностью раскрываются причинно-следственные связи;

- демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;
- обучающийся испытывает затруднения с выводами;
- оценка «неудовлетворительно»:
- отвечает непоследовательно и сбивчиво;
- при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи;
- не может сделать выводы по пройденному материалу.

3. Темы для контрольных работ по вариантам

Контрольная работа по дисциплине «Морское право» является комплексной самостоятельной работой обучающегося, в рамках которой он должен показать знание материала и умение использовать научные методы.

Обучающийся до начала установочной сессии выбирает из приведенного списка задание, и, выполнив его, отправляет его на проверку в ДВИК.

Темы контрольной работы

1. *Общетеоретические положения о морском праве.*
2. *Система права. Вопросы гражданского права.*
3. *Виды юридической ответственности.*
4. *Национальное и международное морское право.*
5. *Государственное управление и надзор за торговым мореплаванием.*
6. *Правовой статус морского судна.*
7. *«Удобный» флаг и международные реестры судов.*
8. *Договор морской перевозки груза.*
9. *Время на погрузку и выгрузку груза.*
10. *Коносамент.*
11. *Фрахт. Ответственность перевозчика, отправителя и фрахтователя.*
12. *Договор фрахтования судна.*
13. *Общая и частная авария.*
14. *Морское страхование.*
15. *Правовое регулирование лоцманской и ледокольной проводки.*
16. *Правовые основы обеспечения безопасности мореплавания.*
17. *Международная морская организация. Спасание и оказание помощи на море.*
18. *Основы правового регулирования режима морских пространств.*
19. *Территориальное море и его правовой режим.*

20. Прилежащая зона. Внутренние морские воды. Открытое море.
21. Международные проливы. Международные каналы.
22. Архипелаги, их правовой режим.
23. Исключительная экономическая зона.
24. Континентальный шельф.
25. Международный район морского дна. Основы правовой охраны Мирового океана от загрязнения с судов.

Критерии оценки контрольной работы

- Оценка «отлично» ставится в том в случае, когда:
 - задание выполнено правильно и в полном объеме;
 - оформление аккуратное;
 при защите обучающийся:
 - полностью раскрывает содержание задания;
 - демонстрирует свободное владение теоретическим материалом;
 - излагает материал грамотным языком, точно используя терминологию;
 - показывает умение иллюстрировать теорию конкретными примерами;
 - демонстрирует знание ранее изученных тем;
 - самостоятельно и последовательно, без наводящих вопросов преподавателя, излагает правила расчета и выполнения (если таковые имеются);
 - на вопросы дает точные и обоснованные ответы.
- оценка «хорошо»:
 - задание выполнено правильно и в полном объеме;
 - оформление аккуратное, с незначительными ошибками;
 при защите обучающийся:
 - раскрывает содержание задания, допуская неточности, не искажающие содержания работы;
 - демонстрирует свободное владение теоретическим материалом;
 - излагает материал грамотным языком, точно используя терминологию;
 - последовательно излагает правила расчета и построения (если таковые имеются);
 - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их, без наводящих вопросов преподавателя;
 - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.
- оценка «удовлетворительно»:

- задание выполнено не полном объеме;
 - оформление небрежное;
- при защите обучающийся показывает:
- общее понимание заданной темы, но неполно и непоследовательно (фрагментарно) раскрывает содержание материала;
 - с ошибками в терминологии излагает правила расчета и построения задания (если таковые имеются);
 - допускает неточности при освещении основного содержания, но исправляет их с помощью наводящих вопросов преподавателя;
 - при недостаточном знании теоретического материала с обучающийся демонстрирует сформированность практических навыков и умений.
- оценка «неудовлетворительно»:
- задание выполнено неправильно;
 - задание выполнено в не полном объеме;
 - оформление небрежное;
- при защите обучающийся:
- не раскрывает основное содержание заданной темы;
 - демонстрирует полное незнание теоретического материала;
 - допускает грубые ошибки в определениях и терминах;
 - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вообще не отвечает на них.