

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный институт коммуникаций»
(ЧОУВО «ДВИК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУВО «ДВИК»

А.Н. Юминов

«30» 06 2017 года

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

специальность **26.02.03 Судовождение**

базовая подготовка

Квалификация: **техник - судоводитель**

Форма обучения - **заочная**

Нормативный срок обучения – **3 года 10 мес.**

на базе среднего (полного) общего образования

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без письменного разрешения руководителя отдела среднего профессионального образования ЧОУВО «ДВИК», ©

Предисловие

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее - ППССЗ) разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 26.02.03 Судовождение;

Примерной основной образовательной программы по специальности 180403 Судовождение, одобренной ФГБУ «Учебно-методический центр на морском и речном транспорте» 12.07.2011 г. и согласованной Федеральным агентством морского и речного транспорта 14.07.2011 г., рекомендованной Экспертным Советом ФГОУ ДПО «РУМЦ».

Содержание

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программой подготовки специалистов среднего звена.....	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Требования к результатам освоения программой подготовки специалистов среднего звена.....	5
3. Характеристика подготовки по специальности	12
3.1. Нормативные сроки освоения программы	12
4. Базисный учебный план	13
5. Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей по программе профессиональной подготовки.....	17
6. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	17
6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	17
6.2. Требования к выпускным квалификационным работам.....	24
6.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников	24
7. Учет, хранение и внесение изменений.....	25
8. Рассылка	26
Лист согласования	27
Лист регистрации периодических проверок документа	28
Лист ознакомления.....	29

1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

1.1. Сводные данные по бюджету времени (Срок обучения 3 года 10 мес. на базе среднего общего образования)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	25	4	4		6		8	52
II курс	25		9		6		8	52
III курс	25		13		6		8	52
IV курс	18		13			2		33
Всего	93	4	48		18	2	24	189

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:

Область профессиональной деятельности выпускников:

эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;
- судовые энергетические установки и механизмы;
- перевозимые грузы;
- навигационное оборудование;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- экипажи судов.

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, а также компетенциями в соответствии с требованиями Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками, в части компетенций, установленных разделом: Таблица А-II/1 МК ПДНВ «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более», а также с использованием модельных курсов ИМО 7.03 “Officer in charge of a Navigational watch”, Судовождение на уровне эксплуатации.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Осн
овн
ые
вид
ы
про
фес
сио
нал
ьно
й
деят
ель
ност
и,
про
фес
сио
нал
ьны
е
ком
пете
нци
и

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	Управление и эксплуатация судна.
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ВПД 2.	Обеспечение безопасности плавания.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ВПД 3.	Обработка и размещение груза.
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ВПД4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 4.1.	Выполнять судовые работы: плотницкие, столярные, малярные, такелажные работы. Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий. Применять технические средства и инструменты.
ПК 4.2.	Соблюдать правила несения ходовой и стояночной судовой вахты.
ПК 4.3.	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы. Подготавливать помещения, грузовые трюмы и палубы к размещению пассажиров и груза.
ПК 4.4.	Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности.

Профессиональные конвенционные компетенции

Рабочие программы конвенционных видов подготовок, в том числе ППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение», должны включать требования ПДНВ-78, в части компетенций, установленных разделом: Таблица А-II/1 МК ПДНВ «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более», Судовождение на уровне эксплуатации.

Выпускники колледжа по специальности 26.02.03 «Судовождение» в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ-78 и в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС СПО, должны обладать следующими конвенционными компетенциями:

ПКК-1: Умение использовать небесные тела для определения местоположения судна.

- *Мореходная астрономия;*
- *Производственная практика.*

ПКК-2: Умение определять местоположение судна с помощью: береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи, счисления с учетом ветра, приливов, течений и рассчитанной скорости.

- *Навигация, лоция и навигационная гидрометеорология;*
- *Производственная практика.*

ПКК-3: Глубокое знание и умение пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов.

- *Навигация, лоция и навигационная гидрометеорология;*
- *Производственная практика.*

ПКК- 4: Способность определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств.

- *Технические средства судовождения;*

- *Производственная практика.*

ПКК- 5: Способность работать с эхолотами и правильно использовать получаемую от них информацию. Знание принципов гиро- и магнитных компасов Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки. Знание систем управления рулем, эксплуатационных процедур и перехода с ручного управления на автоматическое и обратно. Настройка органов управления для работы в оптимальном режиме.

- *Технические средства судовождения;*
- *Навигация, лоция и навигационная гидрометеорология;*
- *Мореходная астрономия;*
- *Производственная практика.*

ПКК- 6: Умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов Знание характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи Умение использовать имеющуюся метеорологическую информацию.

- *Навигация, лоция и навигационная гидрометеорология;*
- *Учебная практика;*
- *Производственная практика.*

ПКК -7: Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками. Глубокое знание основных принципов несения ходовой навигационной вахты. Использование путей движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов. Использование информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты Техника судовождения при отсутствии видимости. Использование системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС.

- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *География морских путей;*
- *Судовое радиооборудование;*
- *Тренажёрная подготовка (Навигационный мостик);*
- *Производственная практика.*

ПКК – 8: Знание принципов управления личным составом на мостике, включая: распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов, эффективную связь, уверенность и руководство, достижение и поддержание информированности о ситуации, учет опыта работы в составе команды.

- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *Правовые основы профессиональной деятельности;*
- *Производственная практика.*

ПКК – 9: Знание принципов радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП) Умение пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая следующее: Работа, включая: факторы, влияющие на работу и точность, настройку индикаторов и обеспечение их работы, обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки-ответчики и поисково-спасательные транспондеры.

Использование, включая: дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами или обгоняющими, опознавание критических эхосигналов; обнаружение изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна, применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и

истинного движения, параллельную индексацию Основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП, Умение пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая: работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных, использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы, методы захвата цели и их ограничения, истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районах, получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитаций маневров.

- *Технические средства судовождения;*
- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *Тренажёрная подготовка (РЛС, САРП);*
- *Производственная практика.*

ПКК- 10: Знание возможностей и ограничений работы ЭКНИС, включая:

- глубокое понимание данных электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт, опасности чрезмерного доверия, знание функций ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям.

Профессиональные навыки по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации, включая:

- использование функций, интегрированных с другими навигационными, системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек, безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения (если есть сопряжение), подтверждение местоположения судна с помощью альтернативных средств, эффективное использование настроек для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию, регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями, информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков

- *Навигация, лоция и навигационная гидрометеорология;*
- *Тренажёрная подготовка (ЭКНИС);*
- *Производственная практика.*

ПКК- 11: Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях. Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть. Правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту.

- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *Действия в аварийных и нештатных ситуациях;*
- *Производственная практика.*

ПКК- 12: Знание содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).

- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *Производственная практика.*

ПКК-13: Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).

- *Иностранный язык (английский);*
- *Профессиональный английский язык;*
- *Производственная практика.*

ПКК- 14: Способность использовать Международный свод сигналов Способность передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде сигналов.

- *Учебная практика;*
- *Производственная практика.*

ПКК- 15: Знание: влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь, влияние ветра и течения на управление судном, маневров и процедур при спасении человека за бортом, влияния эффекта проседания, влияния мелководья и т.п., надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки.

- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *Производственная практика.*

ПКК- 16: Знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна Умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки.

- *Технология перевозки грузов;*
- *Теория и устройство судна;*
- *Начальная подготовка моряка;*
- *Производственная практика.*

ПКК- 17: Знание и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии, тяжелых погодных условий, Умение указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части. Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности Указание причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии Знание процедур проведения проверок Умение объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений Понимание цели «Расширенной программы освидетельствований».

- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *Технология перевозки грузов;*
- *Производственная практика.*

ПКК- 18: Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды Меры по борьбе с загрязнением и все

связанное с этим оборудование Важность предупредительных мер по защите морской среды.

- *Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов;*
- *Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;*
- *Учебная практика;*
- *Производственная практика.*

ПКК – 19: Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии Понимание основ водонепроницаемости. Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей.

- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *Теория и устройство судна;*
- *Производственная практика.*

ПКК- 20: Умение организовывать учения по борьбе с пожаром Знание видов химической природы возгорания. Знание систем пожаротушения. Знание действий, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах.

- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *Тренажёрная подготовка (Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе);*
- *Учебная практика;*
- *Производственная практика.*

ПКК- 21: Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства.

- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *Тренажёрная подготовка (ПКСС);*
- *Учебная практика;*
- *Производственная практика.*

ПКК- 22: Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.

- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *Тренажёрная подготовка (Первая медицинская помощь на судах);*
- *Учебная практика;*
- *Производственная практика.*

ПКК – 23: Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.

- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *Начальная подготовка моряка;*
- *Производственная практика.*

ПКК – 24: Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки. Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства. Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: планирование и координацию, назначение персонала,

недостаток времени и ресурсов, установление очередности. Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов, эффективная связь на судне и на берегу, принятие решений с учетом опыта работы в команде, уверенность и руководство, включая мотивацию, достижение и поддержание информированности о ситуации. Знание методов принятия решений и умение их применять: оценка ситуации и риска, выявление и рассмотрение выработанных вариантов, выбор курса действий, оценка эффективности результатов.

- *Правовые основы профессиональной деятельности;*
- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *Производственная практика.*

ПКК – 25: Знание способов личного выживания. Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары. Знание приемов элементарной первой помощи. Знание личной безопасности и общественных обязанностей.

- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *Тренажёрная подготовка (Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе);*
- *Учебная практика;*
- *Производственная практика.*

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - **2 года 10 месяцев;**
- на базе основного общего образования - **3 года 10 месяцев.**

4.БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

26.02.03 Судовождение

Программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

базовый уровень

Квалификация: **Техник - судоводитель**

Форма обучения - **заочная**

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования -

3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс, учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
			Всего	В том числе		
				лаб. и практ. занятий	Курс. работа (проект)	
1	2	4	5	6	7	8
ПП	Профессиональная подготовка	3672	602	314	16	1,2,3,4
	Обязательная часть циклов ОПОП	2604	512	254	16	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	552	44	28		
ОГСЭ.01	Основы философии	56	8			2
ОГСЭ.02	История	56	8			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык	168	20	20		1,2
ОГСЭ.07	Физическая культура	272	8	8		1,2,3,4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	162	30	14		
ЕН.01	Математика	54	12	6		1
ЕН.02	Информатика	60	12	8		1
ЕН.03	Экологические основы природопользования	48	6			1
П.00	Профессиональный цикл	1890	438	212	16	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	534	106	56		
ОП.01	Инженерная графика	60	10	6		1
ОП.02	Механика	72	22	12		1
ОП.03	Электроника и электротехника	72	22	12		1
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	48	8	4		3
ОП.05	Метрология и стандартизация	48	8	4		2
ОП.06	Теория и устройство судна	132	24	12		2
ОП.08	Безопасность	102	12	6		2

	жизнедеятельности					
ПМ.00	Профессиональные модули	1356	332	156	16	
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна	831	198	92	10	2
МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	449	106	46	10	2,3,4
МДК.01.02	Управление судном и технические средства судовождения	382	60	30		2,3,4
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания	375	100	50		2,3,4
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	375	100	50		2,3,4
ПМ.03	Обработка и размещение груза	150	26	10	6	3,4
МДК.03.01	Технология перевозки груза	150	26	10	6	3,4
ВЧ.	Вариативная часть циклов ОПОП	1068	130	80		2,3
ВЧ.ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	60	6	2		1
ВЧ.ОГСЭ.05	Профессиональный английский язык	204	32	32		3,4
ВЧ.ОГСЭ.06	География морских путей	54	6			3
ВЧ.ЕН.01	Математика*	30				2
ВЧ.ЕН.02	Информатика*	30				2
ВЧ.ЕН.04	Физика	60	8	4		1
ВЧ.ОП.02	Механика	48				1
ВЧ.ОП.03	Электроника и электротехника	48				1
ВЧ.ОП.07	Компьютерная графика	48	6	6		1
ВЧ.ОП.06	Теория и устройство судна*	12				2
ВЧ.ПМ.01	Управление и эксплуатация судна	264	32	16		4
ВЧ.МДК.01.03	Судовождение на морских путях	264	32	16		4
ВЧ.ПМ.04	Выполнение работ по профессии матрос	210	40	20		1,2
ВЧ.МДК.04.01	Основы судовождения и палубные механизмы	210	40	20		1,2
	Всего часов обучения по циклам ОПОП:	3672	602			

УП.00	Учебная практика					
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)		1872			
ПА.00	Промежуточная аттестация					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация					
КВ.00	Каникулярное время					
Всего		3672	2474	314	16	

* Объем времени, отведенный на эти дисциплины, увеличен за счет часов вариативной части.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3	4
Профессиональная подготовка			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии		1.
ОГСЭ.02	История		2.
ОГСЭ.03	Иностранный язык		3.
ВЧ.ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи		4.
ВЧ.ОГСЭ.05	Профессиональный английский язык		5.
ВЧ.ОГСЭ.06	География морских путей		6.
ОГСЭ.07	Физическая культура		7.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика		8.
ЕН.02	Информатика		9.
ЕН.03	Экологические основы природопользования		10.
ВЧ.ЕН.04	Физика		11.
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика		12.
ОП.02	Механика		13.
ОП.03	Электроника и электротехника		14.
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности		15.
ОП.05	Метрология и стандартизация		16.
ОП.06	Теория и устройство судна		17.
ВЧ.ОП.07	Компьютерная графика		18.
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		19.
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна		20.
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания		21.
ПМ.03	Обработка и размещение груза		22.
ВЧ.ПМ.04	Выполнение работ по профессии матрос		23.
УП.00	Учебная практика		24.
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)		25.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены

отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения профессиональной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; - демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление. - работа с картами, руководствами и пособиями, - снятие показаний штурманских приборов - выполнение гидрометеорологических наблюдений. - работа с астрономическими пособиями и инструментами. 	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы) и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля.
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты, -несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания, - выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке. - использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания. 	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы) и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля.
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. эксплуатация ТСС и определение их поправок. 	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы) и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	- демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	- демонстрация практических навыков и умений по борьбе с поступающей забортной водой	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	- демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	- демонстрация организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	- демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	- демонстрировать понимание организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	- демонстрация понимания организации грузовых перевозок; - демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий лабораторных работ, защиты курсового проекта.

<p>ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	<p>- демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы.</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта.</p>
--	---	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Н

а
этап
е
про
меж

точной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Государственная итоговая аттестация выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, предусматривает следующие виды аттестационных испытаний:

- итоговый государственный экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Экзамен по специальности проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника Государственным требованиям, требованиям регионального компонента и компонента образовательного учреждения по конкретной специальности.

При подготовке специалистов базового уровня среднего профессионального образования количество и наименование дисциплин для итоговых экзаменов определяются Государственными требованиями по данной специальности базового уровня среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в виде дипломного проекта или дипломной работы, обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г №968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с Изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01. 2014 г. № 74 и 1.2. Положением по организации ИГА выпускников техникума.

6.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.

Организация Итоговой государственной аттестации (ИГА) выпускников проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 17.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г №968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с Изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01. 2014 г. № 74.;
4. Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в техникуме;

Целью ИГА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований и дополнений к ним (при наличии) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, а также его профессиональных компетенций.

Видами итоговых государственных аттестационных испытаний в техникуме являются:

- итоговый экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в ИГА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы.

Программа итоговой государственной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы и включает:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ИГА;
- сроки проведения ИГА;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения ИГА;
- формы проведения ИГА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ИГА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ИГА.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная аттестационная комиссия (ГАК) в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании принимается Государственной аттестационной комиссией по результатам всех этапов и видов, включенных в ИГА.

7. УЧЕТ, ХРАНЕНИЕ И ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

Учет, хранение и внесение изменений в настоящий документ производится разработчи-ком.

8. РАССЫЛКА

Список рассылки данного регламента определен разработчиком, приведен ниже.

Должность абонента	Ф.И.О.	Номер экземпляра	Примечание
1	2	3	4
Руководитель отдела СПО	В. А. Скутельник	1	Контрольный экземпляр

РАЗРАБОТАНО

Руководитель отдела среднего профессионального образования

В.А. Скутельник

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Ф.И.О.	Подпись
1	2	3
Проректор по учебной работе, финансам и кадрам	Д. Г. Шевердин	
Руководитель службы качества	Е.Л. Недосветина	