

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный институт коммуникаций»  
(ЧОУВО «ДВИК»)

---

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУВО «ДВИК»

А.Н. Юминов

«01» сентября 2015 года

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность**

**26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»**

базовая подготовка

Квалификация: **техник - судомеханик**

Нормативный срок обучения – **3 года 10 месяцев**

Форма обучения – **заочная**

на базе среднего (полного) общего образования

---

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без письменного разрешения руководителя отдела среднего профессионального образования ЧОУВО «ДВИК», ©

---

Владивосток  
2015

## Предисловие

1. Рассмотрена на заседании Цикловой методической комиссии судомеханических дисциплин, протокол от «01» сентября 2015 г. № 01.

2. Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее - СПССЗ) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»;

- примерной основной образовательной программы по специальности 180405 Эксплуатация судовых энергетических установок, одобренной ФГБУ «Учебно-методический центр на морском и речном транспорте» 12.07.2011 г. и согласованной Федеральным агентством морского и речного транспорта 14.07.2011 г., рекомендованной Экспертным Советом ФГОУ ДПО «РУМЦ».

3. Новая редакция.

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

1.1. Сводные данные по бюджету времени (Срок обучения 3 года 10 мес. на базе среднего общего образования)

1.2.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	27	4	7		6		8	52
II курс	27		11		6		8	52
III курс	27		11		6		8	52
IV курс	24		7		6	2	2	41
<b>Всего</b>	<b>105*</b>	<b>4</b>	<b>36</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>197</b>

\* 10 недель практики выделяется из вариативной части для соблюдения требований обновленной МК ПДНВ-78 (Манильские поправки) и приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 15.03.2012 г. № 62 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов", в части выполнения требований по стажу работы на судах.

## Содержание

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программой подготовки специалистов среднего звена .....	5
1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	5
1.2. Требования к результатам освоения программой подготовки специалистов среднего звена .....	5
2. Характеристика подготовки по специальности .....	7
2.1. Нормативные сроки освоения программы .....	7
3. Базисный учебный план .....	8
4. Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей по программе профессиональной подготовки .....	11
5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена .....	12
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций .....	12
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам .....	18
5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников .....	18
6. Учет, хранение и внесение изменений .....	19
7. Рассылка .....	20
Лист согласования .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Лист регистрации периодических проверок документа ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Лист ознакомления .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программой подготовки специалистов среднего звена**

### **1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок;
- техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- судно;
- судовое энергетическое оборудование;
- энергетическое оборудование буровых платформ и плавучих дизельных электростанций;
- газо-турбокомпрессорные установки;
- судоремонтные и судостроительные предприятия;
- судовое электрооборудование и средства автоматики;
- электрооборудование и средства автоматики буровых платформ и плавучих дизельных электростанций.

### **1.2. Требования к результатам освоения программой подготовки специалистов среднего звена**

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

## Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД 1.</b>	<b>Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования</b>
ПК 1.1.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления
ПК 1.2.	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна
ПК 1.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования
ПК 1.4.	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ПК 1.6.	Обеспечивать техническую эксплуатацию судовой автоматики (добавлено к ПК ФГОС)
ПК 1.7.	Обеспечивать техническую эксплуатацию и обслуживание судовой энергетики и электрооборудования (добавлено к ПК ФГОС)

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВПД 2.</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания.</b>
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК 2.8.	Организовывать мероприятия по обеспечению охраны труда и предотвращению производственного травматизма (добавлено к ПК ФГОС)
<b>ВПД 3.</b>	<b>Организация работы структурного подразделения.</b>
ПК 3.1.	Планировать работу структурного подразделения.
ПК 3.2.	Руководить работой структурного подразделения.
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.
<b>ВПД4.</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>
ПК 4.1.	Знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей.
ПК 4.2.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления.

## **2. Характеристика подготовки по специальности**

### **2.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:  
на базе среднего общего образования - **3 года 10 месяцев.**

### 3. Базисный учебный план

#### БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования  
**26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»**

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования  
 базовый уровень

Квалификация: **техник - судомеханик**

Форма обучения – **заочная**

Нормативный срок обучения на базе среднего об-  
 щего образования - **3 года 10 месяцев**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс, учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс, работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>102</b>	<b>5304</b>	<b>996</b>			<b>2,3,4</b>
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>70</b>	<b>3618</b>	<b>538</b>			
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>11.7</b>	<b>612</b>	<b>44</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии	1.3	56	8			3
ОГСЭ.02	История	1.3	56	8			2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3.6	188	20			2,3,4
ОГСЭ.07	Физическая культура	6	312	8			2,3,4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>4.2</b>	<b>222</b>	<b>30</b>			
ЕН.01	Математика	1.6	84	12			2
ЕН.02	Информатика	1.7	90	12			2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	0.9	48	6			2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>57</b>	<b>2970</b>	<b>490</b>			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>19</b>	<b>972</b>	<b>146</b>			
ОП.01	Инженерная графика	2	108	14			2
ОП.02	Механика	5.1	270	42			2,3
ОП.03	Электроника и электротехника	3.1	162	36			2,3
ОП.04	Материаловедение	0.9	48	8			3
ОП.05	Метрология и стандартизация	1.4	72	8			3
ОП.06	Теория и устройство	2.3	120	14			2,3



Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс, учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс, работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	судна						
ОП.07	Техническая термодинамика и теплопередача	1.7	90	12			3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	1.9	102	12			3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>35</b>	<b>1812</b>	<b>318</b>			
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования</b>	<b>20</b>	<b>1041</b>	<b>152</b>			<b>2,3,4</b>
МДК.01.01	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования	20	1041	152			2,3,4
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>	<b>7.7</b>	<b>399</b>	<b>100</b>			<b>2,3,4</b>
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	7.7	399	100			2,3,4
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работы структурного подразделения</b>	<b>3</b>	<b>156</b>	<b>26</b>			<b>3,4</b>
МДК.03.01	Технология перевозки груза	3	156	26			3,4
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии моторист</b>	<b>4</b>	<b>216</b>	<b>40</b>			
МДК.04.01	Основы устройства и эксплуатации судовых главных и вспомогательных механизмов	4	216	40			2,3
<b>ВЧ.</b>	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>32.4</b>	<b>1686</b>	<b>458</b>	<b>490</b>		<b>2,3</b>
ВЧ.ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	1.1	60	6			2
ВЧ.ОГСЭ.05	Профессиональный английский язык	4.5	234	32			3,4
ВЧ.ОГСЭ.06	География морских путей	1	54	6			3
ВЧ.ЕН.01	Математика*	1.6	84	12			2

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс, учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс, работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ВЧ.ЕН.02	Информатика*	1.7	90	12			2
ВЧ.ЕН.04	Физика	1.1	60	8			2
ВЧ.ОП.02	Механика*	5.2	270	42			2,3
ВЧ.ОП.03	Электроника и электротехника*	3.1	162	36			2,3
ВЧ.ОП.08	Компьютерная графика	1	54	6			2
ВЧ.ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	1.5	78	10			3
ВЧ.ПП.	Производственная практика (практика по профилю специальности)**	10.4	540	288			2,3
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП:</b>	<b>102</b>	<b>5304</b>	<b>996</b>			
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>42</b>		<b>1440</b>			
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>						
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>4</b>					
<b>КВ.00</b>	<b>Каникулярное время</b>	<b>29</b>					
	<b>Всего</b>	<b>147</b>					

\* Объем времени, отведенный на эти дисциплины, увеличен за счет часов вариативной части.

\*\* 10 недель практики (360 часов) выделяется из вариативной части для соблюдения требований обновленной МК ПДНВ-78 (Манильские поправки) и приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 15.03.2012 г. № 62 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов", в части выполнения требований по стажу работы на судах.

**4. Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей по программе профессиональной подготовки**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3	4
<b>Профессиональная подготовка</b>			
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии		<b>1.</b>
ОГСЭ.02	История		<b>2.</b>
ОГСЭ.03	Иностранный язык		<b>3.</b>
ВЧ.ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи		<b>4.</b>
ВЧ.ОГСЭ.05	Профессиональный английский язык		<b>5.</b>
ВЧ.ОГСЭ.06	География морских путей		<b>6.</b>
ОГСЭ.07	Физическая культура		<b>7.</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Математика		<b>8.</b>
ЕН.02	Информатика		<b>9.</b>
ЕН.03	Экологические основы природопользования		<b>10.</b>
ВЧ.ЕН.04	Физика		<b>11.</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Инженерная графика		<b>12.</b>
ОП.02	Механика		<b>13.</b>
ОП.03	Электроника и электротехника		<b>14.</b>
ОП.04	Материаловедение		<b>15.</b>
ОП.05	Метрология и стандартизация		<b>16.</b>
ОП.06	Теория и устройство судна		<b>17.</b>
ОП.07	Техническая термодинамика и теплопередача		<b>18.</b>
ВЧ.ОП.08	Компьютерная графика		<b>19.</b>
ВЧ.ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности		<b>20.</b>
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		<b>21.</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования		<b>22.</b>
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания		<b>23.</b>
ПМ.03	Организация работы структурного подразделения		<b>24.</b>
ВЧ.ПМ.04	Выполнение работ по профессии моторист		<b>25.</b>
УП.00	Учебная практика		<b>26.</b>
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)		<b>27.</b>

## **5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения профессиональной практики.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления.	- демонстрация практических навыков и умений по обслуживанию и технической эксплуатации судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы) и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля.</i>
ПК 1.2. Осуществлять контроль за выполнением национальных и международных требований по эксплуатации судна.	- демонстрация знаний национальных международных требований по эксплуатации судна.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.</i>
ПК 1.3. Выполнять и техническое обслуживание, и ремонт судового оборудования.	- демонстрация знаний по диагностике и дефектации деталей двигателя и вспомогательных механизмов; - демонстрация умений по сборке двигателей и механизмов и проверки их готовности к эксплуатации.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.</i>
ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	- определение износа деталей, подлежащих замене в процессе эксплуатации; - демонстрация знаний правил Российского морского регистра судоходства и Российского речного регистра в части, касающейся снабжения запасными частями судов.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.</i>
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	- демонстрация практических навыков и умений по обслуживанию и эксплуатации судовых технических средств.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, лабораторных работ и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.</i>
ПК 1.6. Обеспечивать техническую эксплуатацию судовой автоматики (добавлено к	- демонстрация практических навыков и умений по обслуживанию и эксплуатации судовой автоматики.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, лабораторных работ и защиты курсового проекта (рабо-</i>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК ФГОС)		ты). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 1.7. Обеспечивать техническую эксплуатацию и обслуживание судовой энергетики и электрооборудования (добавлено к ПК ФГОС)	- демонстрация практических навыков и умений по обслуживанию и эксплуатации судовой энергетики и электрооборудования.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, лабораторных работ и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	- демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	- демонстрация практических навыков и умений по борьбе с поступающей забортной водой	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	- демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	- демонстрация организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	- демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные	- демонстрировать понимание организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
средства.		
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик</i>
ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.	- демонстрация умений планирования деятельности с помощью управленческих решений.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик</i>
ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.	- демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик</i>
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.	- выполнение расчетов по основным экономическим показателям деятельности структурного подразделения.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик, а также курсовой работы.</i>
ПК 4.1. Знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей.	- изложение основных положений нормативно-правовых документов по эксплуатации судна.	<i>Устный экзамен.</i>
ПК 4.2. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления.	- демонстрация практических навыков по технической эксплуатации судовых механизмов.	<i>Экспертная оценка на практическом занятии, практический экзамен.</i>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 6. Работать в	- взаимодействие с	<i>Экспертное наблюдение и оценка на</i>



коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, предусматривает следующие виды аттестационных испытаний:

- итоговый государственный экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Экзамен по специальности проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника Государственным требованиям, требованиям регионального компонента и компонента образовательного учреждения по конкретной специальности.

При подготовке специалистов базового уровня среднего профессионального образования количество и наименование дисциплин для итоговых экзаменов определяются Государственными требованиями по данной специальности базового уровня среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в виде дипломного проекта или дипломной работы, обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г №968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с Изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01. 2014 г. № 74 и 1.2. Положением по организации ИГА выпускников техникума.

## 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Организация Итоговой государственной аттестации (ИГА) выпускников проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 17.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования».

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г №968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с Изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01. 2014 г. № 74.

4. Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в техникуме.

Целью ИГА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований и дополнений к ним (при наличии) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, а также его профессиональных компетенций.

Видами итоговых государственных аттестационных испытаний в техникуме являются:

- итоговый экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в ИГА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы.

Программа итоговой государственной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы и включает:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ИГА;
- сроки проведения ИГА;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения ИГА;
- формы проведения ИГА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ИГА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ИГА.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная аттестационная комиссия (ГАК) в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании принимается Государственной аттестационной комиссией по результатам всех этапов и видов, включенных в ИГА.

## **6. Учет, хранение и внесение изменений**

Учет, хранение и внесение изменений в настоящий документ производится разработчиком.

## **7. Рассылка**

Список рассылки данного регламента определен разработчиком.