

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный институт коммуникаций»  
(ЧОУВО «ДВИК»)

---

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУВО «ДВИК»

  
А.Н. Юминов

«01» сентября 2015 года

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность**  
**26.02.03 «Судовождение»**

базовая подготовка

Квалификация: **техник - судоводитель**  
Нормативный срок обучения – **3 года 10 месяцев**  
Форма обучения – **заочная**

на базе среднего (полного) общего образования

---

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без письменного разрешения руководителя отдела среднего профессионального образования ЧОУВО «ДВИК», ©

---

Владивосток  
2015

## Предисловие

1. Рассмотрена на заседании Цикловой методической комиссии судоводительских дисциплин, протокол от «01» сентября 2015 г. № 01

2. Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее - ППСЗ) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 26.02.03 «Судовождение»;

- примерной основной образовательной программы по специальности 180403 Судовождение, одобренной ФГБУ «Учебно-методический центр на морском и речном транспорте» 12.07.2011 г. и согласованной Федеральным агентством морского и речного транспорта 14.07.2011 г., рекомендованной Экспертным Советом ФГОУ ДПО «РУМЦ».

3. Новая редакция.

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

1.1. Сводные данные по бюджету времени (Срок обучения 3 года 10 мес. на базе среднего общего образования)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	25	4	9	-	6	-	8	52
II курс	25	-	13	-	6	-	8	52
III курс	25	-	13	-	6	-	8	52
IV курс	18	-	13	-	-	2	-	33
<b>Всего</b>	<b>93</b>	<b>4</b>	<b>48</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>189</b>

## Содержание

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программой подготовки специалистов среднего звена .....	5
1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: .....	5
1.2. Требования к результатам освоения программой подготовки специалистов среднего звена ..	5
2. Характеристика подготовки по специальности .....	7
2.1. Нормативные сроки освоения программы .....	7
3. Базисный учебный план .....	8
4. Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей по программе профессиональной подготовки.....	11
5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена .....	12
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	12
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам .....	17
5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	17
6. Учет, хранение и внесение изменений.....	18
7. Рассылка.....	18
Лист согласования.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Лист регистрации периодических проверок документа .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Лист ознакомления .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программой подготовки специалистов среднего звена**

### **1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатация судов;
- обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов;
- предотвращение загрязнения окружающей среды;
- выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта;
- организация и управление движением водного транспорта;
- техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;
- судовые энергетические установки и механизмы;
- перевозимые грузы;
- навигационное оборудование;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- экипажи судов.

### **1.2. Требования к результатам освоения программой подготовки специалистов среднего звена**

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

## Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД 1.</b>	<b>Управление и эксплуатация судна</b>
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
<b>ВПД 2.</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
<b>ВПД 3.</b>	<b>Обработка и размещение груза</b>
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
<b>ВПД4.</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
ПК 4.1.	Выполнять судовые работы: плотницкие, столярные, малярные, такелажные работы. Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий. Применять технические средства и инструменты.
ПК 4.2.	Соблюдать правила несения ходовой и стояночной судовой вахты.
ПК 4.3.	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы. Подготавливать помещения, грузовые трюмы и палубы к размещению пассажиров и груза.
ПК 4.4.	Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности.

## **2. Характеристика подготовки по специальности**

### **2.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при заочной форме получения образования: на базе среднего общего образования - **3 года 10 месяцев.**

### 3.Базисный учебный план

## БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

**26.02.03 «Судовождение»**

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования  
базовый уровень

Квалификация: **техник - судоводитель**

Форма обучения - **заочная**

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования - **3 года 10 месяцев**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс, учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс, работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>68</b>	<b>3672</b>	<b>602</b>	<b>314</b>	<b>16</b>	<b>1,2,3,4</b>
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>48</b>	<b>2982</b>	<b>510</b>	<b>272</b>	<b>42</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>10</b>	<b>552</b>	<b>44</b>	<b>28</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	1.3	56	8			2
ОГСЭ.02	История	1.3	56	8			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3.1	168	20	20		1,2
ОГСЭ.07	Физическая культура	5.3	272	8	8		1,2,3,4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>4</b>	<b>222</b>	<b>30</b>	<b>14</b>		
ЕН.01	Математика	1.5	84	12	6		1
ЕН.02	Информатика	1.6	90	12	8		1
ЕН.03	Экологические основы природопользования	0.9	48	6			1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>35</b>	<b>1890</b>	<b>1260</b>	<b>560</b>	<b>42</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>11.9</b>	<b>642</b>	<b>104</b>	<b>58</b>		
ОП.01	Инженерная графика	1.1	60	10	6		1
ОП.02	Механика	2.2	120	22	12		1
ОП.03	Электроника и электротехника	2.2	120	22	12		1
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	0.9	48	8	4		3
ОП.05	Метрология и	0.9	48	6	6		2



Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс, учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс, работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	стандартизация						
ОП.06	Теория и устройство судна	2.7	144	24	12		2
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	1.9	102	12	6		2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>25.1</b>	<b>1356</b>	<b>904</b>	<b>412</b>	<b>42</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Управление и эксплуатация судна</b>	<b>15.4</b>	<b>831</b>	<b>166</b>	<b>92</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	8.1	438	106	46	10	2,3,4
МДК.01.02	Управление судном и технические средства судовождения	7.3	393	60	46	10	2,3,4
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>	<b>6.9</b>	<b>375</b>	<b>100</b>	<b>50</b>		<b>2,3,4</b>
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	6.9	375	100	50		2,3,4
<b>ПМ.03</b>	<b>Обработка и размещение груза</b>	<b>2.8</b>	<b>150</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3,4</b>
МДК.03.01	Технология перевозки груза	2.8	150	26	10	6	3,4
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии матрос</b>	<b>3.9</b>	<b>210</b>	<b>40</b>	<b>20</b>		
<b>ВЧ.</b>	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>19.7</b>	<b>1068</b>	<b>712</b>	<b>350</b>		<b>2,3</b>
ВЧ.ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	1.1	60	6			1
ВЧ.ОГСЭ.05	Профессиональный английский язык	3.7	204	32	32		3,4
ВЧ.ОГСЭ.06	География морских путей	1	54	6			3
ВЧ.ЕН.04	Физика	1.1	60	40			1
ВЧ.ОП.07	Компьютерная графика	0.9	48	6	6		1
<b>ВЧ.ПМ.01</b>	<b>Управление и эксплуатация судна</b>	<b>4.9</b>	<b>264</b>	<b>32</b>			<b>2,3,4</b>
ВЧ.МДК.01.03	Судовождение на морских путях	4.9	264	32			4
ВЧ.МДК.04.	Основы судовождения и	3.9	210	40	20		1,2

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс, учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятия	курс, работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
01	палубные механизмы						
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП:</b>	<b>68</b>	<b>3672</b>	<b>602</b>			
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>52</b>		<b>1872</b>			
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>						
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>4</b>					
<b>КВ.00</b>	<b>Каникулярное время</b>	<b>18</b>					
	<b>Всего</b>	<b>147</b>					

\* Объем времени, отведенный на эти дисциплины, увеличен за счет часов вариативной части.

**4. Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей по программе профессиональной подготовки**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3	4
<b>Профессиональная подготовка</b>			
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии		1.
ОГСЭ.02	История		2.
ОГСЭ.03	Иностранный язык		3.
ВЧ.ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи		4.
ВЧ.ОГСЭ.05	Профессиональный английский язык		5.
ВЧ.ОГСЭ.06	География морских путей		6.
ОГСЭ.07	Физическая культура		7.
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Математика		8.
ЕН.02	Информатика		9.
ЕН.03	Экологические основы природопользования		10.
ВЧ.ЕН.04	Физика		11.
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Инженерная графика		12.
ОП.02	Механика		13.
ОП.03	Электроника и электротехника		14.
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности		15.
ОП.05	Метрология и стандартизация		16.
ОП.06	Теория и устройство судна		17.
ВЧ.ОП.07	Компьютерная графика		18.
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		19.
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна		20.
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания		21.
ПМ.03	Обработка и размещение груза		22.
ВЧ.ПМ.04	Выполнение работ по профессии матрос		23.
УП.00	Учебная практика		24.
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)		25.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения профессиональной практики.

<b>Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы Контроля</b>
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу;</li> <li>- демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление.</li> <li>- работа с картами, руководствами и пособиями,</li> <li>- снятие показаний штурманских приборов</li> <li>- выполнение гидрометеорологических наблюдений.</li> <li>- работа с астрономическими пособиями и инструментами.</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы) и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля.
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания установленных норм и правил;</li> <li>- демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты, -несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания, - выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке.</li> <li>- использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания.</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы) и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля.
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи;</li> <li>- демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. эксплуатация ТСС и определение их поправок.</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы) и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля.
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	- демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	- демонстрация практических навыков и умений по	Текущий контроль в форме оценки результатов практических

<b>Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы Контроля</b>
	борьбе с поступающей за- бортной водой	ских занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	- демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	- демонстрация организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	- демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	- демонстрировать понимание организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	- демонстрация понимания организации грузовых перевозок; - демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий лабораторных работ, защиты курсового проекта.
ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	- демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подго- товки</b>	<b>Формы и методы Контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с колле-	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы Контроля
гами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>



Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, предусматривает следующие виды аттестационных испытаний:

- итоговый государственный экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Экзамен по специальности проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника Государственным требованиям, требованиям регионального компонента и компонента образовательного учреждения по конкретной специальности.

При подготовке специалистов базового уровня среднего профессионального образования количество и наименование дисциплин для итоговых экзаменов определяются Государственными требованиями по данной специальности базового уровня среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в виде дипломного проекта или дипломной работы, обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г №968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с Изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01. 2014 г. № 74 и 1.2. Положением по организации ИГА выпускников техникума.

## 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Организация Итоговой государственной аттестации (ИГА) выпускников проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 17.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г №968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с Изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01. 2014 г. № 74.;

4. Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в техникуме;

Целью ИГА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований и дополнений к ним (при наличии) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, а также его профессиональных компетенций.

Видами итоговых государственных аттестационных испытаний в техникуме являются:

- итоговый экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в ИГА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы.

Программа итоговой государственной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы и включает:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ИГА;
- сроки проведения ИГА;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения ИГА;
- формы проведения ИГА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ИГА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ИГА.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная аттестационная комиссия (ГАК) в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании принимается Государственной аттестационной комиссией по результатам всех этапов и видов, включенных в ИГА.

## **6. Учет, хранение и внесение изменений**

Учет, хранение и внесение изменений в настоящий документ производится разработчиком.

## **7. Рассылка**

Список рассылки данного регламента определен разработчиком.