

Б.1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ
41 ЗЕТ (1476 часов)
Б.1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
20 ЗЕТ (720 часов)

Аннотации рабочих программ дисциплины

Б.1.Б.1. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ
3 ЗЕТ (108 часов)

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов исторических знаний и исторической памяти как важнейших компонентов культуры. Расширение и углубление у студентов знания о важнейших событиях российской истории, её связи и взаимосвязи с мировыми цивилизациями. Способствование выработке у студентов позитивных идейных и политических ориентиров, гражданской позиции.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.1 Входные требования к знаниям и умениям не выходят за рамки общего полного среднего образования.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-16
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>знать: природу фактов в области всеобщей отечественной истории; теоретические основы критического анализа и изложения исторической информации.</p> <p>уметь: определять логически используемые методы исторических наук; задавать основные параметры хронологии отечественной истории; проводить первичную обработку полученной исторической информации.</p> <p>владеть: умениями работы с основными историческими документами; умениями организации знаний в области источниковедения; методами использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение</p> <p>Раздел 2. Формирование Русского государства IX–XIV вв.</p> <p>Раздел 3. Русское централизованное государство XV–XVII вв.</p>

	<p>Раздел 4. Российская империя XVII–середина XIX вв.</p> <p>Раздел 5. Россия в эпоху реформ и революций 1861–1917.</p> <p>Раздел 6. Формирование советской системы.</p> <p>Раздел 7. Упадок и крушение советского строя.</p> <p>Складывание новой российской государственности 2-я половина XX–начало XXI вв.</p>
Виды учебной работы	Реферат, семинарские занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Электронные учебники, материалы Интернет.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотации рабочих программ дисциплины

Б.1.Б.2. ФИЛОСОФИЯ

3 ЗЕТ (108 часов)

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приёмами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработкой навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умение логически формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, овладение приёмами ведения дискуссий, полемики, диалога.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>С1.Б.2</p> <p>Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента вне объема среднего</p>

	(полного) общего образования не предусматриваются.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-16
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основные разделы и направления философии, этапы ее исторического развития; методы и приемы философского анализа проблем; основные направления и содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; онтологию, гносеологию и диалектику.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, использовать полученные знания для развития и совершенствования своего интеллектуального уровня; самостоятельно мыслить, выработать навыки самостоятельного анализа смысла и сути проблем, занимавших умы философов прошлого и настоящего времени; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.</p> <p>Владеть: методами научного познания, способностью анализировать полученную информацию; философским понятийно-терминологическим аппаратом, владеть необходимым объемом знаний онтологии, гносеологии и диалектики и навыками их применения на практике познания существующей реальности; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе</p> <p>Раздел 2. Основные этапы развития философии</p> <p>Раздел 3. Онтология - философское учение о бытии</p> <p>Раздел 4. Диалектика как метод философии и учение о всеобщей связи и развитии явлений</p> <p>Раздел 5. Гносеология - философское учение о познании</p> <p>Раздел 6. Природа как предмет философского познания</p> <p>Раздел 7. Общество: основы философского исследования</p> <p>Раздел 8. Человек как центральная проблема философии</p>
Виды учебной работы	Лекции, реферат, семинарские занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные,	Электронные учебники, материалы Интернет.

инструментальные и программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
С.1.Б.3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
3 ЗЕТ (108 часов)

Цель изучения дисциплины	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить наличие языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для последующего изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также для осуществления деловых контактов на элементарном уровне. - формирование и развитие общекультурных компетенций. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие основных особенностей полного стиля произношения; - овладение лексическим минимумом в объеме 4.000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера: - овладение основными грамматическими явлениями английского языка; - развитие диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных ситуациях неофициального и официального общения; - развитие понимания диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации в пределах тем программы
Место дисциплины в учебном плане	<p>Б1.Б.3</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку профессиональных дисциплин Б1.</p> <p>Обучение по данной дисциплине основывается на принципе преемственности обучения с опорой на знания, полученные в школе</p>
Формируемые компетенции	ОК-5, ОК-8, ОК-10

<p>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развить основные особенности полного стиля произношения; - овладеть лексическим минимумом в объёме 4.000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера: - овладеть базовыми грамматическими явлениями; - понимать основное содержание предметно-научного текста, предъявляемого в устной или письменной форме; - понимать диалогическую и монологическую речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>О себе, о своей семье. Грамматика: глаголы to be, to have, повелительное наклонение Квартира, комната.оборот there is Мой родной город. Степени сравнения, множественное число существительных Транспорт в городе. Производные от some, any, no Выражения просьбы, согласия, жалобы, извинения Модальные глаголы Образование, вузы. Времена группы Continuous Морские профессии. Времена группы Indefinite</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Классические учебники и учебно-методические пособия. Электронные учебники, материалы Интернет.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Тестирование и устный опрос</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
 Б.1.Б.4. ПРАВОВЕДЕНИЕ
 2 ЗЕТ (72 часов)

Цель изучения дисциплины	Подготовка специалистов-менеджеров, которые знают нормы права, неукоснительно следуют им в процессе работы, хорошо ориентируются в российском законодательстве и, если потребуется, способны защитить основанные на законе собственные интересы. Эта цель достигается через изучение основ: теории государства и права, конституционного строя Российской Федерации, системы российского права, гражданского, трудового и международного права – отраслей права, имеющих наибольшее значение для предстоящей практической работы.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.4 Входные требования к знаниям и умениям не выходят за рамки общего полного среднего образования. Дисциплина является основой для освоения дисциплин «Морское право», «Организация службы на судах» и других дисциплин правовой направленности профессионального цикла.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать: нормы права и нормативно-правовые акты, основные правовые системы, источники российского права, отрасли права, правовое государство, особенности федеративного устройства России, гражданские правоотношения, трудовое право, административная ответственность, основы правового регулирования профессиональной деятельности; принципы регулирования международных отношений; основные правовые системы современности, особенности международных и национальных норм права, особенности правового регулирования деятельности на судне; сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права.</p> <p>Уметь: применять понятийный аппарат правоведения, законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную область деятельности; применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, использовать полученные знания для развития и совершенствования своего</p>

	<p>интеллектуального уровня; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; логически грамотно выражать свою точку зрения по юридически-правовой проблематике.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом теории государства и права; нормативно-правовой базой основных отраслей права Российской Федерации.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Государство и право и их роль в жизни общества</p> <p>Раздел 2. Основы гражданского права</p> <p>Раздел 3. Основы наследственного и семейного права.</p> <p>Раздел 4. Основы трудового права.</p> <p>Раздел 5. Основы правового регулирования экономической деятельности.</p>
Виды учебной работы	Реферат, контрольная работа, устный опрос, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Электронные учебники, материалы Интернет.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
 Б.1.Б.5. ЭКОНОМИКА
 3 ЗЕТ (108 часов)

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Экономика» является создание у студентов знания фундаментальных основ экономики и целостное представление об экономической теории, политике, понимание реальной экономической жизни и деятельности.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные экономические законы, категории, концепции, модели; - показать аналитический аппарат исследования экономических проблем на уровнях микро -, макро -, мега экономики;
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - привить практические навыки для интерпретации экономических явлений, понимания экономической политики и принятия эффективных решений; - выработать умение рассчитывать, анализировать возникающие проблемы, выдвигать альтернативные решения и критерии их правильности; - приобрести знания для понимания сути структурных и институциональных преобразований в современном мире; - заложить основы формирования современного мировоззрения, экономического способа мышления и культуры.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Б1.Б.5</p> <p>Дисциплина «Экономика» входит в состав гуманитарно-социального и экономического цикла.</p> <p>Изучается дисциплина на 2 курсе.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь знание основ социальных, гуманитарных и естественных дисциплин, а также знание математики и информатики.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-8, ПК-15
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы; - микроэкономические понятия – это рынок, спрос и предложение, выручка и прибыль, заработная плата и занятость, распределение доходов, неравенство - макроэкономические понятия – национальная экономика, потребления и сбережения, инвестиции, государственные расходы и налоги, международные экономические отношения, внешняя торговля и торговая политика. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые задачи по основным разделам курса экономики на основе методов экономического анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, профессиональной аргументации, методами экономического анализа.
Содержание	Раздел 1. Введение в экономическую теорию

дисциплины	Раздел 2. Микроэкономика Раздел 3. Макроэкономика
Виды учебной работы	Реферат, устный опрос, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Электронные учебники, материалы Интернет.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Реферат, устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.6 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА
2 ЗЕТ (72 часов)

Цель изучения дисциплины	Сформировать комплекс знаний и практических навыков в области психологии и педагогики, позволяющий эффективно действовать в современных условиях профессиональной деятельности; повысить общую и психолого-педагогическую культуру будущих специалистов. Задачи дисциплины: - дать представление о предмете «Психология и педагогика», ознакомить студентов с его содержанием и его местом в системе гуманитарных знаний; - дать студентам необходимые знания, которые будут способствовать формированию целостного представления о психологических особенностях человека, о содержании и механизмах воспитательного и образовательного процессов.
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.Б.6 Программа курса охватывает широкий круг вопросов, связанных с теорией и практикой психологии и педагогики и подготовлена с учетом современных требований, предъявляемым к уровню психологической и педагогической подготовки специалистов на морском транспорте
Формируемые компетенции	

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать: психологию личности, психические познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу личности и ее индивидуально-психологические особенности; о содержании воспитательного и образовательного процессов.</p> <p>Уметь: самостоятельно мыслить и предвидеть психологические последствия собственных действий и поступков; самостоятельно учиться и адекватно оценивать как свои возможности, так и возможности окружающих; находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.</p> <p>Владеть: необходимой суммой психологических и педагогических знаний и овладеть навыками их практического использования в будущей профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Психология познавательных процессов</p> <p>Раздел 2. Психология личности</p> <p>Раздел 3. Психология человеческих взаимоотношений</p> <p>Раздел 4. Педагогика</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Классические и интернет учебники
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа (реферат), устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.7. КУЛЬТУРОЛОГИЯ
2 ЗЕТ (72 часов)

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у обучающихся способности и готовности доброжелательного принятия многообразия существования культурных традиций в современном обществе; достижение убежденности в необходимости изучения ценностных ориентиров культур различных групп и основ социальной культуры для успешной</p>
--------------------------	--

	<p>самореализации в обществе и профессии.</p> <p>Курс призван решить несколько взаимосвязанных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам необходимый минимум теоретических знаний о сущности, структуре, функциях, механизмах и исторических типах культуры; - выработать способность и готовность к пониманию и уважению различных национально-культурных платформ, к формированию климата продуктивного общения представителей различных культурных традиций в современном обществе; - сформировать убежденность в необходимости изучения ценностных ориентиров культур различных групп и основ социальной культуры для успешной самореализации в обществе и профессии; - выработать способность и понимание необходимости ориентироваться в мире культурных символов и архетипических ценностей, составляющих ядро любой культуры <p>с целью формирования способности самостоятельной оценки социокультурных, социально-экономических, гуманитарных проблем современных обществ; анализа своих возможностей непосредственного влияния на ситуацию, т.е. использования на практике методов гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б.1.Б.7.</p> <p>Программа курса охватывает широкий круг проблем формирования гармоничной личности и подготовлена с учетом современных требований, предъявляемым к общекультурному уровню подготовки современного специалиста, способного эффективно выполнять профессиональные задачи в неоднородной социокультурной среде и в условиях оторванности от привычных условий жизни.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-16</p>
<p>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: как управлять людьми, формировать соответствующий микроклимат в среде коллег и подчинённых.</p> <p>Уметь: анализировать культуру как совокупность идеальных ценностей, архетипов мышления и поведения, процессов формирования национального</p>

	характера и менталитета; умеет определять структуры базовых ценностей различных социальных групп для обеспечения неконфликтного существования общества в целом; умеет предвидеть и предупреждать возникновение конфликтов и на уровне культуры быта, и в сфере профессиональной и корпоративной этики; получает навыки толерантности, т.е. выработки стиля мышления и поведения, гарантирующего уважительность к сосуществующим разнородным культурным традициям.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теория культуры Раздел 2. Мировая культура Раздел 3. Отечественная культура
Виды учебной работы	Реферат, устный опрос
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Электронные учебники, материалы Интернет.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Реферат, устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.8. ПОЛИТОЛОГИЯ
2 ЗЕТ (72 часов)

Цель изучения дисциплины	Овладеть теоретической базой для осмысления происходящих социально-политических процессов, для сознательного участия в политической жизни страны. Задачи дисциплины: Дать представление о предмете «Политология», ознакомить студентов с его содержанием и его месте в системе гуманитарных наук; дать студентам знания, необходимые для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей политической ответственности.
Место дисциплины в	Б.1.Б.8. Программа курса охватывает широкий круг вопросов

учебном плане	политической теории и практики и подготовлена с учетом современных требований, предъявляемым к уровню политической подготовки специалистов на морском транспорте.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-16
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические проблемы политологии; - историю политической науки; - содержание, объекты и субъекты политического процесса, теорию политической власти и политических систем; - повысить политическую культуру и овладеть навыками практического использования полученных знаний.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Методологические основы и история политологии</p> <p>Раздел 2. Теория политической власти и политических систем</p> <p>Раздел 3. Субъекты политических действий</p> <p>Раздел 4. Политические отношения и политические процессы</p> <p>Раздел 5. Международная политика</p>
Виды учебной работы	Реферат, семинарские занятия, устный опрос
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Электронные учебники, материалы Интернет.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Реферат, устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Б.1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
21 ЗЕТ (756 часов)
Б1.В.ОД. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
12 ЗЕТ (432 часов)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ОД.1. ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
6 ЗЕТ (216 часов)

Цель изучения дисциплины	Обеспечить наличие языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для практического владения английским языком в пределах, позволяющих специалисту, связанному в своей работе с международными перевозками, вести переговоры с агентами, представителями портовых властей, экипажами судов, понимать и уметь правильно оформлять типовую коммерческую документацию, читать и понимать литературу по проблемам эксплуатации и организации морского транспорта на английском языке, а также осуществлять деловые контакты на элементарном уровне.
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.В.ОД.1 Дисциплина «Деловой английский язык» относится к блоку профессиональных дисциплин Б 1. Обучение деловому английскому языку основывается на принципе преемственности обучения с опорой на знания, полученные в школе, по общеобразовательной программе 1 курса и дисциплины «Базовый профессиональный язык» - 2 курса.
Формируемые компетенции	ОК-8, ОК-10
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: - развить основные особенности полного стиля произношения; - овладеть лексическим минимумом в объёме 4.000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - овладеть базовыми грамматическими явлениями; - понимать основное содержание предметно-научного текста, предъявляемого в устной или письменной форме; - понимать диалогическую и монологическую речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Документы. Раздел 2. Герундий. Раздел 3. Грузовые работы, типы судов, портовые

	сооружения, укладка и учёт грузов. Раздел 4. Грузовые документы, фрахтование. Раздел 5. Организация перевозки грузов, управление на транспорте и транспортных предприятиях.
Виды учебной работы	Практические занятия, тесты
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Классические учебники
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа, тесты, устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ОД.2. МЕНЕДЖМЕНТ
3 ЗЕТ (108 часов)

Цель изучения дисциплины	<p>Высокие и стабильные темпы развития бизнес-процессов в отрасли зависят от используемых совокупных ресурсов, являющихся средством достижения функциональных целей бизнеса. Причем, эффективный менеджмент является главным фактором прогрессирующего накопления капитала и динамичного развития отрасли.</p> <p>Цель данного курса – освоение основ менеджмента как универсальной науки об эффективном управлении.</p> <p>В задачи курса входит привитие обучающимся навыков практического применения методов и процедур менеджмента на морском транспорте.</p> <p>По данной дисциплине предусмотрены лекции и семинарские занятия.</p> <p>В ходе освоения дисциплины студенты в соответствии с программой курса готовят рефераты по тематике, предлагаемой преподавателем или самими студентами, и выполняют контрольные задания.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Б.1.В.ОД.2.</p> <p>Данная дисциплина изучается на 4 курсе. Входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл Б.1 (вариативная часть), как обязательная дисциплина.</p>

Формируемые компетенции	ОК-8, ПК-8, ПК-19, ПК-22
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	В процессе изучения дисциплины студентам предлагается - усвоить основные понятия, определения, методы и приемы менеджмента; - приобрести навыки практического применения конкретных процедур и образцов эффективного управления бизнес-процессами.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основы и структура менеджмента Раздел 2. Моделирование ситуаций и разработка управленческих решений Раздел 3. Планы и отношения в менеджменте Раздел 4. Мотивация, регулирование и контроль деятельности Раздел 5. Управление, лидерство, власть и партнерство Раздел 6. Стилль, имидж и конфликтность в менеджменте
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Классические и интернет учебники
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа (реферат), устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ОД.3. ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ
3 ЗЕТ (108 часов)

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в области теории и практики управления материальными и информационными потоками. В задачи курса входит: - овладение базовыми понятиями и методами логистики; - приобретение знаний по применению единой системы регулирования и контроля материальных и
--------------------------	---

	<p>информационных потоков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта в применении логистических принципов и подходов на практике. <p>По курсу логистики предусмотрены лекции и семинарские занятия.</p> <p>В ходе освоения дисциплины студенты в соответствии с программой курса готовят рефераты и выполняют расчетно-графические работы по заданию преподавателя.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Б.1.В.ОД.3.</p> <p>Учебная дисциплина «Основы логистики» относится к вариативной части блока дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, и направлена на формирование в процессе обучения у студента профессиональных компетенций в рамках выбранного образовательного направления</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-5, ОК-7, ОК-8</p>
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность логистической деятельности и ее роли в экономическом и социальном развитии общества; - теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; - теорию и практику логистического менеджмента; - специфику функциональных областей логистики; - основы коммерческой логистической деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и принимать логистические решения в условиях противоречивых требований; - использовать компьютерную технику в процессе логистической деятельности; - анализировать и планировать деятельность организаций в области логистики; - организовывать работу исполнителей в логистических подразделениях; - приобретать новые знания, используя современные информационные технологии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией в области логистики и лексикой специальности; - навыками в организации производства, снабжения, сбыта, а также движения и хранения товаров; - знаниями о материально-вещественной сущности товарных потоков;

	<p>- компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере логистических исследований.</p> <p>В результате освоения дисциплины логистика студент приобретает знания и навыки, помогающие ему активно влиять и адекватно реагировать на разнообразные изменения и события деловой и общественной жизни.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Понятие и сущность логистики</p> <p>Раздел 2. Объекты исследования логистики, ее цели и задачи</p> <p>Раздел 3. Логистические операции и логистические функции</p> <p>Раздел 4. Основные логистические концепции и системы</p> <p>Раздел 5. Функциональные области логистики</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Классические и интернет учебники
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа (реферат), устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА
9 ЗЕТ (324 часов)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.1.1 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
3 ЗЕТ (108 часов)

Цель изучения дисциплины	Цель преподавания данной дисциплины - обеспечение понимания и знаний об искусстве управления людьми, развитие способности анализировать происходящие процессы в бизнесе, умение принимать решения
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.В.ДВ.1.1. Изучение дисциплины «Управление персоналом» базируется на знаниях, приобретенных студентами при

	<p>изучении следующих дисциплин:</p> <p>«Менеджмент» - организация и менеджмент, позиция управления внутри организации; общие факторы в работе руководителей, уровни управления; управление, направленное на успех; обеспечение эффективности деятельности организаций, основные функции руководителей организаций (планирование, организация деятельности, мотивация, контроль, коммуникации, принятие решений, лидерство)</p> <p>«Психология» - психологические основы трудовых отношений, психологические типы людей и их проявления в работе, бизнесе, общении; типы конфликтов.</p> <p>«Риторика» - коммуникационный процесс, вербальные и невербальные средства общения; манера общения, взаимодействия с людьми, виды и техника слушания; деловая беседа, деловые переговоры, деловые дискуссии, публичная (ораторская) речь.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ПК-11, ПК-16, ПК-18</p>
<p>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины выпускник должен:</p> <p>знать: основы методологии управления персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом, методы построения системы управления персоналом); сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом; бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; основы кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом; основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом; технологии управления персоналом; сущность анализа кадрового потенциала организации; требования к профессиональному подбору и отбору персонала, формы и методы подбора, перемещения, оценки и аттестации, обучения кадров в современных условиях; значение и методы трудовой мотивации, принципы и способы организации систем стимулирования; сущность и общие понятия по трудовой адаптации в коллективе; методы оценки работников и планирования</p>

	<p>трудоу карьеры; способы формирования моделей рабочих мест и профессиограмм.</p> <p>уметь: применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу; проектировать систему и процессы управления персоналом; осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования.</p> <p>владеть: методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом.</p>
Содержание дисциплины	<p>Общие подходы к теории и практике управления персоналом.</p> <p>Лидерство.</p> <p>Анализ и моделирование деятельности работников.</p> <p>Формирование трудовых ресурсов.</p> <p>Развитие трудовых ресурсов.</p> <p>Мотивация.</p> <p>Оценка исполнения работников.</p> <p>Бесконфликтное руководство.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Классические и интернет учебники
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа (реферат), устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
 Б.1.В.ДВ.1.2 УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫМИ
 ОТНОШЕНИЯМИ
 3 ЗЕТ (108 часов)

Цель изучения дисциплины	Цель преподавания данной дисциплины - привитие студентам теоретических знаний, умений и навыков для решения практических вопросов и основных задач управления персоналом, эффективного использования
--------------------------	--

	способностей работников предприятия.
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.В.ДВ.1.2. Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин: «Менеджмент» - организация и менеджмент, позиция управления внутри организации; общие факторы в работе руководителей, уровни управления; управление, направленное на успех; обеспечение эффективности деятельности организаций, основные функции руководителей организаций (планирование, организация деятельности, мотивация, контроль, коммуникации, принятие решений, лидерство) «Психология» - психологические основы трудовых отношений, психологические типы людей и их проявления в работе, бизнесе, общении; типы конфликтов.
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-16, ПК-18
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории управления персоналом; - основные закономерности планирования, развития и оценки персонала; - основные методы и технологии управления персоналом; - пути и направления деятельности по управлению персоналом в современных организациях. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию о состоянии системы управления персоналом различных организационных форм и форм собственности; - разрабатывать систему управления персонала в организации; - формировать, прогнозировать, обосновывать мероприятия по совершенствованию управления персоналом; - рассчитывать эффективность предполагаемых нововведений в системе управления персоналом. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями управления развитием персоналом; - современными технологиями управления поведением персонала.
Содержание дисциплины	<p>Методические основы управления персоналом Кадровые технологии управления персоналом организации Управление поведением персонала организации</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Классические и интернет учебники
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа (реферат), устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.2.1 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ
2 ЗЕТ (72 часов)

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является -</p> <ul style="list-style-type: none"> - разобраться в действующей налоговой системе России с учетом экономической и социальной значимости отдельных налогов, входящих в нее; - изучить нормативные документы, регулирующие механизм и порядок взимания налогов с предприятий и граждан; - представлять меру ответственности налогоплательщиков перед государством за нарушение налогового законодательства
Место дисциплины в учебном плане	<p>Б.1.В.ДВ.2.1</p> <p>Учебная дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (дисциплина по выбору), и направлена на формирование в процессе обучения у студента профессиональных компетенций в рамках выбранного образовательного направления</p>

Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды налогов с юридических лиц и порядок их исчисления; - основные виды налогов с физических лиц и порядок их исчисления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять налоговую базу по разным видам налогов; - рассчитывать и минимизировать наиболее важные для предприятия налоги и сборы. <p>представлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную налоговую систему РФ, ее особенности; - налоговые системы зарубежных стран; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по налогообложению предприятий.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общее понятие о налоговой системе</p> <p>Раздел 2. Характеристика федеральных налогов</p> <p>Раздел 3. Региональные и местные налоги</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Классические и интернет учебники
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа (реферат), устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
 Б.1.В.ДВ.2.2 МАРКЕТИНГ
 2 ЗЕТ (72 часов)

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является освоение теоретических основ маркетинга, овладение практическими навыками по применению элементов и принципов маркетинга в условиях рынка, а также формирование маркетингового мышления.</p> <p>В задачи курса входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> раскрытие сущности, структуры и функций, базовых принципов и методов маркетинга, <input type="checkbox"/> овладение методикой исследования и анализа рыночной среды и элементов комплекса маркетинга с целью обоснования маркетинговой стратегии предприятия; <input type="checkbox"/> формирование умения и навыков поиска, выявления, сбора, анализа, обобщения и использования на практике маркетинговой информации.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Б.1.В.ДВ.2.2</p> <p>Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к вариативной части блока дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (дисциплина по выбору), и направлена на формирование в процессе обучения у студента профессиональных компетенций в рамках выбранного образовательного направления</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> закономерности функционирования рыночных механизмов на макро и микроуровнях; <input type="checkbox"/> суть маркетинговой деятельности предприятия; <input type="checkbox"/> рыночные показатели; <input type="checkbox"/> основы товарной политики; <input type="checkbox"/> ценовую политику в условиях рынка; <input type="checkbox"/> организацию системы товародвижения и продвижения сбыта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> анализировать рыночную ситуацию; <input type="checkbox"/> осуществлять сегментацию рынка; <input type="checkbox"/> выполнять маркетинговые исследования; <input type="checkbox"/> разрабатывать ценовую политику предприятия; <input type="checkbox"/> планировать товародвижение; <input type="checkbox"/> осуществлять маркетинговые коммуникации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками по сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации

	<p>для принятия управленческих решений;</p> <p>□ инструментами для создания системы маркетинговых коммуникаций по формированию спроса и стимулированию сбыта (продаж) с использованием рекламы, связей с общественностью, персональных продаж, прямого маркетинга;</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Среда маркетинга, рынок, его показатели и сегментация</p> <p>Раздел 2. Комплексное исследование товарного рынка</p> <p>Раздел 3. Поведение покупателей и основы товарной политики</p> <p>Раздел 4. Ценовая политика, планирование товародвижения и сбыта</p> <p>Раздел 5. Формирование спроса и стимулирование сбыта товаров</p> <p>Раздел 6. Стратегическое планирование и маркетинговые службы</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Классические и интернет учебники
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа (реферат), устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
 Б.1.В.ДВ.3.1 ТРУДОВОЕ ПРАВО
 2 ЗЕТ (72 часов)

Цель изучения дисциплины	<p>Приобретение студентами необходимых знаний в области трудового права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность.</p> <p>Задачи дисциплины изучение основ теории трудового права.</p>
Место дисциплины в	<p>Б.1.В.ДВ.3.1</p> <p>Дисциплина «Трудовое право» относится к</p>

учебном плане	вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (дисциплина по выбору).
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-16, ПК-17, ПК-18
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать: сущность и содержание основных ключевых понятий, категорий в сфере правового регулирования наемного труда, основных институтов трудового права, правового статуса субъектов трудового права, основные положения науки трудового права.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями трудового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере применения наемного труда; анализировать конкретные ситуации, грамотно анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового права, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу источников трудового права; давать квалифицированные юридические консультации и заключения по вопросам регулирования трудовых и связанных с ними отношений, правильно составлять и оформлять типичные юридические документы.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами в сфере наемного труда; методологией исследования отношений в сфере применения наемного труда, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норма трудового права; принятия необходимых мер защиты трудовых прав; навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Понятие трудового права, правовое регулирование занятости</p> <p>Раздел 2. Трудовой договор, дисциплина труда.</p> <p>Раздел 3. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников, защита персональных данных работника.</p> <p>Раздел 4. Рабочее время и время отдыха, оплата и нормирование труда.</p> <p>Раздел 5. Трудовые споры, материальная</p>

	ответственность.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Классические и интернет учебники
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа (реферат), устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.3.2 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО
2 ЗЕТ (72 часов)

Цель изучения дисциплины	Дисциплина «Российское предпринимательское право» предполагает формирование и развитие общего представления и знаний о функционировании рыночной экономики, как системы общественных отношений, основанной на конституционных и иных правовых нормах, закрепляющих определенный тип взаимоотношений между человеком-гражданином-предпринимателем, гражданским обществом и государством; умения осмысливать и анализировать конкретные правовые явления с точки зрения их соответствия естественным правам человека и гражданина, принципам правового регулирования рыночной экономики, целям, задачам и функциям государства в экономике, рассматривать правовые явления в экономике в их взаимосвязи с философско-правовыми принципами, закрепленными в законодательстве РФ, раскрывать причинно-следственные связи с системе отношений между человеком-гражданином-предпринимателем, гражданским обществом и государством; способностей применять полученные знания и умения в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.
Место	Б.1.В.ДВ.3.2

дисциплины в учебном плане	
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-3, ПК-4, ПК-16
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать: юридическое отражение и обеспечение в российском предпринимательском законодательстве основных положений экономической науки по вопросу о роли государства в экономике, а также вопросам функционирования рыночной экономики; принципы и методы деятельности государства в рыночных экономических отношениях, средства правового регулирования и реализации права в сфере предпринимательской деятельности; роль государства и права в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; закономерности взаимосвязей между ролью государства и права в экономике и политической системой общества.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регулирования предпринимательской деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы предпринимательского законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности; предоставлять юридические заключения и консультации по вопросам предпринимательской деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере осуществления предпринимательской деятельности; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть: юридической терминологией в сфере осуществления предпринимательской деятельности; навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с правовыми актами в сфере предпринимательской деятельности; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм предпринимательского права и

	предпринимательских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; -анализа правоприменительной практики в области предпринимательской деятельности.
Содержание дисциплины	РАЗДЕЛ 1. Понятие предпринимательского права. РАЗДЕЛ 2. Субъекты предпринимательского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, юридические лица и их виды РАЗДЕЛ 3. Сделки, обязательственное право РАЗДЕЛ 4. Представительство. Исковая давность РАЗДЕЛ 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Классические и интернет учебники
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа (реферат), устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.4.1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТРАНСПОРТНАЯ ПОЛИТИКА
2 ЗЕТ (72 часов)

Цель изучения дисциплины Место дисциплины в учебном плане Формируемые компетенции Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	- получение студентами представлений о Концепции развития транспорта, положениях, целях и задачах государственной транспортной политики. -получение студентами знаний о проблемах и путях развития различных видов транспорта в РФ, методах разработки и реализации государственной транспортной политики в области транспорта общего пользования -освоение студентами нормативно-правовых актов органов государственной законодательной и исполнительной власти в области государственной транспортной политики
---	--

Б3.В.ДВ.6.2 ОК-1 ОК-3 ОК-4 ПК-3

Знать:

- основные положения ГТП РФ; цели и задачи развития транспорта в соответствии с ГТП РФ;
- современное состояние, проблемы и пути развития различных видов транспорта в РФ;
- методы разработки и реализации государственной политики в области морского, автомобильного, железнодорожного, воздушного, внутреннего водного, трубопроводного транспорта. использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

Уметь:

- анализировать технологические процессы, возникающие при управлении водным транспортом и гидрографическом обеспечении судоходства, как объекты управления;
- систематизировать и обобщать информацию; формировать цели ГП в сфере регулирования транспорта

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способностью разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения.

Содержание дисциплины	Раздел 1. Политика транспорта: теоретические основы концепции. Раздел 2. Транспортная система России и государственная политика по ее развитию Раздел 3. Транспортный потенциал России. Политика государства по его наращиванию Раздел 4. Проблемы развития транспорта и отдельных ее видов в Российской Федерации Раздел 5. Транспортная геополитика Раздел 6. Инвестиционная политика государства по развитию транспортной системы Раздел 7. Транспорт и развитие предпринимательства в России Раздел 8. Транспорт и политика государства по обеспечению экономической безопасности Раздел 9. Инновационная политика государства в сфере транспорта
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, нормативные документы, материалы Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, тестирование, домашние задания
Формы промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.4.2 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
2 ЗЕТ (72 часов)

Цель изучения дисциплины	Приобретение навыков владения русским литературным языком, как в письменной, так и в устной форме, формирование умений работы с документами, деловыми и научными бумагами, формирование умений и навыков работы с научным текстом.
Место дисциплины в учебном плане	Б.1.В.ДВ.4.2 Для освоения дисциплины достаточно среднего общего полного образования.
Формируемые	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-9
	знать: нормы русского литературного языка и

фиксировать их нарушения; знать особенности письменной и устной форм делового и научного стиля; иметь представление о нормативных словарях и справочниках русского языка и уметь ими пользоваться; знать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения; нормы и правила невербальной коммуникации профессионального общения; жанры деловых документов по назначению (деловые письма, контракты, отчётные документы); знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с помощью информационных технологий, применяемых во всех сферах интеллектуальной деятельности человека;

уметь: использовать русский и иностранный (английский) язык для коммуникации общего и профессионального характера в межличностном общении в условиях профессиональной деятельности; уметь различать жанры письменного и устного научного общения по целевой функции; уметь вести деловую, бытовую и служебную беседу, телефонный разговор, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на конференциях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; уметь оформлять письма, служебные записки, постановления, решения, инструкции, заявления, расписку, резюме, править (редактировать) написанное; уметь использовать нормы научного стиля речи в композиционно-речевом оформлении учебно-исследовательской работы; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, и др.; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; контролировать свою речь в ее устной и письменной формах; самостоятельно получать знания с использованием Интернет –технологий для решения творческих задач в сфере использования объектов профессиональной деятельности, правильно понимать смысл текстов, описывающих научные методы и модели в профессиональной сфере;

владеть: нормами современного русского языка, как в устной, так и в письменной форме; способами

	<p>построения и оформления текстов разных жанров (рефератов, курсовых работ, дипломов); владеть профессионально значимыми письменными жанрами: навыками оформления и редактирования делового и научного документа с использованием современных информационных технологий; владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности и, в частности, вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку, навыками ведения дискуссии и участвовать в ней, выступать с докладами, критическими замечаниями и предложениями, соблюдать правила речевого этикета; этическими и коммуникативными нормами; приемами речевого поведения в ситуациях публичной защиты квалификационной работы, выступлений на научных конференциях; навыками самостоятельного решения проблем: выполнять творческие проекты; применять знания в нестандартной ситуации.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Нормативный аспект учения о речевой культуре. Раздел 2. Функциональные стили речи. Культура научной речи. Раздел 3. Основы риторики. Раздел 4. Культура деловой речи.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Классические и интернет учебники
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты, устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Б.2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ
49 ЗЕТ (1764 часов)

Б.2.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
20 ЗЕТ (720 часов)

Аннотация рабочей программы дисциплины
 Б.2.Б.1. МАТЕМАТИКА
 8 ЗЕТ (288 часа)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Развитие способностей слушателей к логическому и алгоритмическому мышлению. Математика является мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, а, кроме того, и элементом общей культуры. Поэтому математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки специалиста.</p> <p>Математика должна воспитывать у студентов культуру в области численных методов решения профессиональных задач судовождения и включает в себя, прежде всего, четкое представление роли этой науки в создании теоретических основ навигации, теории судна и управления судном.</p> <p>Курс математики для судоводителей включает выполнение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание высокой математической культуры; 2)привитие навыков современных видов математического мышления; 3)привитие навыков использования математических методов в практической деятельности.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Математика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла (Б.2).</p> <p>Подготовка для освоения данной базовой дисциплины требуется в объеме среднего (полного) общего образования.</p> <p>Дисциплина непосредственно предшествует дисциплине «Теория и устройство судна», «Моделирование транспортных процессов», «Учет и анализ хозяйственной деятельности», «Коммерческая работа на водном транспорте», «Внешнеторговые операции на транспорте».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ПК-1, ПК-17, ПК-21, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-29, ПК-30</p>
<p>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: фундаментальные разделы математики в объеме, необходимом для владения математическими методами обработки информации, статистики;</p> <p>основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений;</p> <p>основные понятия и методы векторной алгебры,</p>

	<p>сферической тригонометрии, теории вероятностей.</p> <p>Уметь: применять математические методы при решении типовых профессиональных задач на определение оптимальных соотношений параметров различных систем;</p> <p>применять методы математического анализа и других разделов курса математики к решению типовых задач.</p> <p>Владеть: основными приемами обработки экспериментальных данных, методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками типовых математических расчетов.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия.</p> <p>Раздел 2. Теория пределов.</p> <p>Раздел 3. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.</p> <p>Раздел 4. Исследование функции и построение графиков.</p> <p>Раздел 5. Матрицы. Действия над матрицам.</p> <p>Раздел 6. Интегральное исчисление функции одной переменной.</p> <p>Раздел 7. Определенный интеграл. Приложения определенного интеграла.</p> <p>Раздел 8. Функции нескольких переменных.</p> <p>Раздел 9. Кратные, криволинейные и поверхностные интегралы.</p> <p>Раздел 10. Теория поля.</p> <p>Раздел 11. Понятие дифференциальных уравнений.</p> <p>Раздел 12. Числовые и функциональные ряды.</p> <p>Раздел 13. Периодические функции.</p> <p>Раздел 14. Операционное исчисление.</p> <p>Раздел 15. Функции комплексных переменных.</p> <p>Раздел 16. Теория вероятностей.</p> <p>Раздел 17. Математическая статистика.</p> <p>Раздел 18. Основы дискретной математики.</p> <p>Раздел 19. Методы оптимизации.</p> <p>Раздел 20. Численные методы.</p>
Виды учебной работы	Контрольные работы, самостоятельная работа, практические занятия, лекции
Используемые информационные,	Классические учебники и учебно-методические пособия. Электронные учебники, материалы Интернет

инструментальные и программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, самостоятельная работа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.2.Б.2. ИНФОРМАТИКА
4 ЗЕТ (144 часа)

Цель изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Информатика» является изучение общих принципов построения информационных моделей и анализ полученных результатов, применение современных информационных технологий, а также содействие формированию научного мировоззрения и развитию системного мышления. Она должна воспитывать у студентов культуру в области информационных технологий и включает в себя, прежде всего, четкое представление роли этой науки в становлении и развитии цивилизации в целом и современной социально-экономической деятельности в частности.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение важнейших понятий информатики; - представление о программно-технических системах реализации информационных процессов; - рассмотрение методов и средств хранения, передачи, защиты и обработки информации, получения новой информации, изменения формы представления информации, систематизации данных и поиска информации; - построение алгоритма решения задачи обработки информации; - освоение прикладных программ общего назначения; - использование информационных технологий при разработке эксплуатационных требований и эксплуатации новых видов транспортного оборудования.
--------------------------	---

Место дисциплины в учебном плане	Б.2.Б.2. Дисциплина «Информатика» входит в состав математического и естественнонаучного цикла.
Формируемые компетенции	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-28, ПК-29
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические и программные средства реализации информационных процессов; - компьютерную графику; - структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; - методы защиты информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; - создавать резервные копии, архивы данных и программ; - использовать программные продукты для решения профессиональных задач; - работать с программными средствами общего назначения; - использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми знаниями в области информатики и современных информационных технологий; - навыками работы в компьютерных сетях; - методами поиска, анализа и обработки данных; - техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, в соответствии с приемами антивирусной защиты.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Архитектура и основные характеристики ПК.</p> <p>Раздел 2. Офисные информационные системы.</p> <p>Раздел 3. Электронные документы. Презентации.</p> <p>Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети.</p> <p>Раздел 5. Сервисы Интернет.</p> <p>Раздел 6. Алгоритм, структурный подход к программированию, особенности языка программирования Basic.</p> <p>Раздел 7. Краткая характеристика системы MathCad, основные понятия, панели математических операторов, инструментов, форматирования, главное меню, структура окна.</p>
Виды учебной	Контрольная работа, практические занятия

работы	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Классические учебники и учебно-методические пособия. Электронные учебники, материалы Интернет
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.2.Б.3. ФИЗИКА

4 ЗЕТ (144 часа)

Цель изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Физика» является создание у студентов основ широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов основ научного мышления и современного естественнонаучного мировоззрения; понимания границ применимости физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов; - изучение наиболее общих закономерностей явлений природы с позиций современной физики; - выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих им в дальнейшем решать профессиональные задачи; - ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка у них начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений; - демонстрация тесной взаимосвязи физики и
--------------------------	---

	<p>техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка базы для восприятия дисциплин профессионального цикла.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Б.2.Б.3.</p> <p>Дисциплина «Физика» входит в состав математического и естественнонаучного цикла.</p> <p>Изучается дисциплина на 1 курсе.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Физика» в объеме среднего (полного) общего образования.</p> <p>В процессе ее изучения используются также базовые знания студентов, получаемые ими при изучении дисциплины «Математика».</p>
Формируемые компетенции	<p>ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-21, ПК-25, ПК-27, ПК-28, ПК-29</p>
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные разделы физики, законы Ньютона и законы сохранения, элементы общей теории относительности, движение тела по заданной траектории (понятие скорости, линейного и углового ускорения, количества движения); - элементы механики жидкостей, законы термодинамики, статистические распределения, процессы переноса в газах, уравнения состояния реального газа; - законы электростатики, понятие постоянного и переменного тока и электрической цепи, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла; - волновые процессы, геометрическую и волновую оптику; - физику контактных явлений, строение ядра, гравитационное поле Земли; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые задачи по основным разделам курса физики на основе методов математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения физических измерений и корректной оценки погрешностей;

	- основными приемами обработки экспериментальных данных.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Физические основы механики Раздел 2. Статистическая физика и термодинамика Раздел 3. Электричество и магнетизм Раздел 4. Волновая физика Раздел 5. Квантовая физика
Виды учебной работы	Контрольная работа, практические занятия, устный опрос
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Классические учебники и учебно-методические пособия. Электронные учебники, материалы Интернет
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.2.Б.4. ХИМИЯ
2 ЗЕТ (72 часа)

Цель изучения дисциплины	<p>Изучение химии преследует две основные цели. Первая – общевоспитательная и развивающая, которая заключается в формировании мировоззрения студента и в развитии у него химического мышления. К ней относится изучение наиболее общих закономерностей явлений природы с позиций современной химии и приобретение базовых научно-теоретических знаний, являющихся основой для понимания значения химической науки в организации эффективной эксплуатации водного транспорта. Вторая – конкретно-практическая, связанная с формами применения химических понятий, законов и процессов в современной технике и с ознакомлением обучающихся со свойствами технических материалов. Таким образом, изучение химии включает в себя подготовку теоретической и практической базы для восприятия дисциплин профессионального цикла.</p> <p style="text-align: center;">Основными обобщенными задачами дисциплины</p>
--------------------------	--

	<p>являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение понимания основных химических закономерностей, лежащих в основе природных и техногенных процессов; - овладение современными научными методами познания природы для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; - формирование целостного представления о процессах и явлениях в живой и неживой природе с точки зрения современной химической науки.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б.2.Б.4.</p> <p>«Химия» является дисциплиной базовой части математического и естественно-научного цикла С.2 ФГОСВПО по специальности 180403 «Судовождение».</p> <p>Специальная подготовка для освоения данной дисциплины требуется в объеме среднего (полного) общего образования по курсу химии, а также отдельные знания, приобретенные при изучении математики и физики.</p> <p>В свою очередь, химия обеспечивает базовый уровень изучения материала последующих дисциплин математического и естественнонаучного цикла «Экология» и профессионального цикла: «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Безопасность жизнедеятельности», «Энергетические установки и электрооборудование судов», «Технология и организация морской перевозки грузов».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-22, ПК-28</p>
<p>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: периодический закон и его использование в предсказании свойств элементов и соединений, химические свойства элементов ряда групп, виды химической связи в различных типах соединений, методы описаний химических равновесий в растворах электролитов, строение и свойства комплексных соединений, свойства важнейших классов органических соединений, основные процессы, протекающие в электрохимических системах, процессы коррозии и методы борьбы с коррозией, свойства дисперсных систем, химические свойства грузов, перевозимых судами.</p> <p>Уметь: определять основные химические характеристики органических веществ; применять</p>

	<p>основные понятия и законы химии для решения задач теоретического, экспериментального и прикладного характера; делать обобщения и выводы на основе полученных экспериментальных данных.</p> <p>Владеть: навыками безопасного обращения с химическими веществами, используемыми в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы строения вещества.</p> <p>1.1. Электронное строение атома и систематика химических элементов.</p> <p>1.2. Химическая связь.</p> <p>1.3. Химия вещества в конденсированном состоянии.</p> <p>Раздел 2. Взаимодействие веществ.</p> <p>2.1. Элементы химической термодинамики.</p> <p>2.2. Химическое и фазовое равновесия.</p> <p>2.3. Химическая кинетика.</p> <p>2.4. Растворы.</p> <p>2.5. Коллоидные системы.</p> <p>2.6. Электрохимические процессы.</p> <p>2.7. Коррозия и защита металлов и сплавов.</p> <p>2.8. Органические соединения.</p>
Виды учебной работы	Контрольная работа, практические занятия, устный опрос
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Классические учебники и учебно-методические пособия. Электронные учебники, материалы Интернет
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.2.Б.5. ЭКОЛОГИЯ
 2 ЗЕТ (72 часа)

Цель изучения дисциплины	Цель изучения данной дисциплины: способствовать формированию знаний по основным направлениям современной фундаментальной экологии; дать представление о ведущих научных понятиях и
--------------------------	--

	<p>концепциях, о взаимосвязи и взаимообусловленности явлений в биосфере, об особенностях взаимодействия человечества и природы в современных условиях.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: данный курс направлен на формирование у студентов системных естественнонаучных представлений об экологических закономерностях в биосфере, умения применять теоретические знания для решения природоохранных проблем. В задачи курса входит также ознакомление слушателей с современными проблемами антропогенного изменения окружающей природной среды и путями рационального использования природных ресурсов и их охраны.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Б.2.Б.5.</p> <p>Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла С.2. Для изучения дисциплины требуется знание математики, физики, химии, информатики в объеме среднего (полного) общего образования.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11</p>
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать: структуру и состав экосистем и биосферы, эволюцию биосферы; экологические законы и принципы взаимодействия организмов со средой обитания; основные загрязняющие вещества и их воздействие на окружающую среду и здоровье человека; сущность современного экологического кризиса; требования профессиональной ответственности за сохранение среды обитания; принципы государственной политики в области охраны природной среды; способы защиты окружающей среды, оценку качества среды; нормативные документы и основные положения законов по охране окружающей среды.</p> <p>Уметь: оценивать состояние экосистем; использовать законы общей экологии при решении задач охраны окружающей среды от промышленных загрязнений; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения воздействия на биосферные процессы; выбирать принципы защиты природной среды в соответствии с законами экологии; применять свои знания в профессиональной деятельности.</p>
Содержание	<p>Раздел 1. Значение экологических знаний.</p>

дисциплины	<p>Раздел 2. Условия устойчивого состояния экосистем. Понятие о биосфере и биогеоценозе</p> <p>Раздел 3. Характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу. Экологические кризисы и катастрофы.</p> <p>Раздел 4. Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу.</p> <p>Раздел 5. Экологические принципы рационального природопользования. Ресурсосберегающие технологии. Альтернативные источники энергии.</p> <p>Раздел 6. Организационные и правовые вопросы экологической безопасности. Современные требования для обеспечения экологической безопасности судоходства в соответствии с системой национальных и международных требований.</p> <p>Раздел 7. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Способы достижения устойчивого развития цивилизации</p>
Виды учебной работы	Реферат, устный опрос
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Электронные учебники, материалы Интернет
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Реферат, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Б.2.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ,
В ТОМ ЧИЛЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
29 ЗЕТ (1044 часов)**

**Б.2.В.ОД. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
20 ЗЕТ (720 часов)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
**Б2.В.ОД.1.ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ТРАНСПОРТА
3 ЗЕТ (108 часов)**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Экономическая география транспорта» является изучение экономико-
--------------------------	--

	<p>географических факторов и закономерностей территориального размещения и развития производства, как в России, так и в зарубежных странах, их взаимодействие с формированием транспортной сети и географией грузопотоков; экономико-географической характеристики основных видов транспорта, транспортных узлов, их взаимодействие с природной средой и размещением производства. Внешнеэкономических связей и их роли в экономике России. Полученные знания необходимы для выработки обоснованной научно-технической политики развития регионов, согласованной с развитием морского транспорта.</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение предмета и задач экономической географии транспорта; - изучение понятий и структуры транспортного комплекса и единой транспортной системы; - изучение особенностей размещения всех видов путей сообщения; - изучение особенностей развития и размещения всех видов транспорта и условий их взаимодействия; - изучение размещения основных грузообразующих производств и направлений грузопотоков по видам грузов; - изучение условий формирования и особенностей размещения транспортных узлов и пунктов перевалки грузов; - изучение конкретных условий работы основных видов транспорта России и ведущих зарубежных стран; - определение основных экономико-географических факторов, характерных для развития транспортной сети и рациональной сферы их применения; - способствовать формированию у студентов самостоятельно ориентироваться и логически использовать картографический и другой материал оценке деятельности транспорта; - выбирать наиболее целесообразные варианты перевозок, давать их оценку; - подготовить базу для восприятия дисциплин профессионального цикла.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б2.В.ОД.1. Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу Б 2 (вариативная часть). Дисциплина опирается на знания и навыки студента в</p>

	<p>объеме среднего (полного) общего образования.</p> <p>Дисциплина «Экономическая география транспорта» является предшествующей для дисциплин: «Экономика», «Экономика транспорта», «Основы логистики», а также для всех видов практик, научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучается дисциплина на 1 курсе.</p> <p>Студенты изучают дисциплину в процессе прослушивания лекций и выполнения контрольных работ, темы которых и принципы изложены ниже</p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-17, ПК-25, ПК-27, ПК-28, ПК-30
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономико-географическую характеристику основных видов транспорта; - транспортный комплекс и его составляющие; - роль транспорта в обеспечении экономических связей между различными отраслями хозяйства в России и в международном географическом разделении труда; - географию перевозок грузов на международных морских путях; - экономико-географическую характеристику основных морских портов России и мира; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться на географических картах; - работать с картографическим материалом и справочной литературой; - пользоваться статистическими данными о развитии производственных сил регионов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения известных экономических связей между отдельными регионами, странами и континентами при зарождении грузовых потоков, складывающихся из существующей специализации и географического разделения труда. - знаниями, необходимыми для анализа транспортного рынка.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общие основы географии транспорта</p> <p>Раздел 2. География транспорта России</p> <p>Раздел 3. География транспорта зарубежных стран</p> <p>Раздел 4. Развитие транспорта Дальневосточного региона России и внешнеторговых связей стран АТР</p>

Виды учебной работы	Реферат, устный опрос
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Электронные учебники, материалы Интернет
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Реферат, опрос
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.В.ОД.2. МОДЕЛИРОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ
6 ЗЕТ (216 часов)

Цель изучения дисциплины	формирование знаний и умений в области моделирования транспортных процессов
Место дисциплины в учебном плане	Б2.В.ОД.2.
Формируемые компетенции	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4. ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-28, ПК-30, ПК-31
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологические основы проектирования и моделирования транспортных процессов и систем, - методы оптимального проектирования, - методы анализа логистических систем и проблем управления; - принципы и методы построения имитационных моделей транспортных процессов и проведения имитационных экспериментов с целью исследования процессов и факторов, влияющих на их эффективность. <p>Уметь:</p> <p>выполнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы по проектированию и моделированию транспортных процессов; - разрабатывать имитационные модели и - проводить имитационные эксперименты с целью исследования в части изучения рынка транспортных услуг, поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами, внедрения новых

	<p>технологий и обновления транспорта.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами: анализа транспортных систем, системного подхода в управлении логистическими системами; - методами и техниками моделирования транспортных процессов и проведения имитационных экспериментов с целью исследования транспортных систем и поиска рациональных управленческих решений.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Анализ транспортных процессов</p> <p>Раздел 2. Методические подходы к проектированию и моделированию транспортных процессов и систем</p> <p>Раздел 3. Моделирование динамических систем и транспортных процессов</p> <p>Раздел 4. Имитационное моделирование транспортных процессов</p>
Виды учебной работы	Лекции , практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Электронные учебники, материалы Интернет
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проверка самостоятельной работы, устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
**Б2.В.ОД.3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ВОДНОМ
 ТРАНСПОРТЕ**
 4 ЗЕТ (144 часов)

Цель изучения дисциплины	освоение студентами теоретических основ применения информационных технологий в управлении и приобретения ими практических навыков для работы в условиях функционирования автоматизированных систем управления на предприятиях водного транспорта
Место дисциплины в учебном плане	Б2.В.ОД.3.
Формируемые компетенции	ОК-1, ПК-1. ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-14, ПК-17, ПК-29, ПК-30, ПК-31
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы теории систем и управления; научно-методические основы и принципы создания информационно-вычислительных систем (ИВС); - типы ИВС, их функциональное и структурное построение; информационные, программно-математическое, техническое обеспечение ИВС; - технологию форматирования и обработки информации в ИВС и принятия управленческих решений; - организацию работ и проектную документацию по созданию ИВС; - методы определения экономической эффективности создания и функционирования ИВС на предприятиях водного транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение для решения эксплуатационных задач; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками для работы в условиях функционирования автоматизированных систем управления на предприятиях водного транспорта
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Автоматизация управления в производственно-экономических системах</p> <p>Раздел 2. Теоретические основы построения ИВС, их составные части</p> <p>Раздел 3. Информационное обеспечение ИВС</p> <p>Раздел 4. Техническое обеспечение ИВС</p>

	<p>Раздел 5. Программно-математическое обеспечение ИВС</p> <p>Раздел 6. Создание и функционирование ИВС в управлении на водном транспорте</p> <p>Раздел 7. Автоматизированные рабочие места (АРМ) управленческого персонала</p> <p>Раздел 7. Экономическая эффективность ИВС</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, устный опрос
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Электронные учебники, материалы Интернет
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проверка самостоятельной работы, устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
 Б.2.В.ОД.4. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ
 3 ЗЕТ (108 часа)

Цель изучения дисциплины	<p>Дать общее представление о конструкционных материалах и промышленных технологиях их получения и обработки, о существующих методах оценки и формирования свойств материалов, об актуальных проблемах в области материалов и технологий и технико-экономических аспектах использования тех или иных конструкционных материалов в транспортной отрасли.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Б.2.В.ОД.4</p> <p>Дисциплина относится к обязательной вариативной части математического и естественнонаучного цикла Б2.</p> <p>Для освоения дисциплины обучающийся должен знать: химию в следующем объеме: периодическую систему химических элементов, основные типы химических реакций; физику в следующем объеме: фазовые состояния веществ; сущность основных физико-химических и физических эффектов – горения, плавления, диффузии, адсорбции, термо-ЭДС и др.</p>

	<p>представления о кристаллическом и аморфном строении твердых тел; физические свойства твердых тел; международную систему единиц измерения; математику: графический способ отображения функций; уметь: анализировать графики; пользоваться справочной литературой; владеть: навыками работы на ПК.</p> <p>Предшествующие дисциплины: «Химия», «Физика», «Математика».</p> <p>Дисциплина предшествует дисциплинам «Механика», «Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте», «Теория и устройство судна».</p>
Формируемые компетенции	ПК-15, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-28, ПК-29, ПК-32, ПК-33
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать: строение и свойства материалов, применяемых на транспорте; методы воздействия на структуру и свойства материалов; сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделия; современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств.</p> <p>Уметь: классифицировать сплав по его структуре, прогнозировать свойства материала сплавов по его марке, определять термическую обработку сплава; работать с нормативными документами для выбора материалов с целью обеспечения требуемых характеристик изделий.</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических знаний для получения конструкционных материалов и изделий с заданным уровнем механических и эксплуатационных свойств.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Закономерности формирования структуры материалов.</p> <p>Раздел 2. Конструкционные материалы.</p> <p>Раздел 3. Термическая обработка сплавов.</p>
Виды учебной работы	Реферат, контрольная работа, лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Классические и электронные учебники, лабораторные стенды, материалы Интернет, программное обеспечение для проведения лабораторных работ
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, реферат, устный опрос

студентов	
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.2.В.ОД.5. ТРАНСПОРТНАЯ ЭНЕРГЕТИКА
4 ЗЕТ (144 часа)

Цель изучения дисциплины	<p>Дать общее представление о конструкционных материалах и промышленных технологиях их получения и обработки, о существующих методах оценки и формирования свойств материалов, об актуальных проблемах в области материалов и технологий и технико-экономических аспектах использования тех или иных конструкционных материалов в транспортной отрасли.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Б.2.В.ОД.4</p> <p>Дисциплина относится к обязательной вариативной части математического и естественнонаучного цикла Б2.</p> <p>Для освоения дисциплины обучающийся должен знать: химию в следующем объеме: периодическую систему химических элементов, основные типы химических реакций; физику в следующем объеме: фазовые состояния веществ; сущность основных физико-химических и физических эффектов – горения, плавления, диффузии, адсорбции, термо-ЭДС и др. представления о кристаллическом и аморфном строении твердых тел; физические свойства твердых тел; международную систему единиц измерения; математику: графический способ отображения функций; уметь: анализировать графики; пользоваться справочной литературой; владеть: навыками работы на ПК.</p> <p>Предшествующие дисциплины: «Химия», «Физика», «Математика».</p> <p>Дисциплина предшествует дисциплинам «Механика», «Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте», «Теория и устройство судна».</p>
Формируемые компетенции	ПК-15, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-28, ПК-29, ПК-32, ПК-33
Знания, умения и навыки, полученные в результате	<p>Знать: строение и свойства материалов, применяемых на транспорте; методы воздействия на структуру и свойства материалов; сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации</p>

освоения дисциплины	<p>изделия; современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств.</p> <p>Уметь: классифицировать сплав по его структуре, прогнозировать свойства материала сплавов по его марке, определять термическую обработку сплава; работать с нормативными документами для выбора материалов с целью обеспечения требуемых характеристик изделий.</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических знаний для получения конструкционных материалов и изделий с заданным уровнем механических и эксплуатационных свойств.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Закономерности формирования структуры материалов.</p> <p>Раздел 2. Конструкционные материалы.</p> <p>Раздел 3. Термическая обработка сплавов.</p>
Виды учебной работы	Реферат, контрольная работа, лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Классические и электронные учебники, лабораторные стенды, материалы Интернет, программное обеспечение для проведения лабораторных работ
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа, реферат, устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА

9 ЗЕТ (324 часов)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.2.В.ДВ.1. Рациональное управление ресурсами транспорта

3 ЗЕТ (108 часа)

Цель изучения дисциплины	Освоение студентами основ информационных систем управления на транспорте. Развитие навыков использования информации управлении на транспорте и приобретения ими практических навыков для работы в условиях функционирования автоматизированных систем управления на предприятиях водного
--------------------------	--

	транспорта
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.В.ДВ.1
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-21, ПК-27, ПК-29, ПК-30, ПК-31
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>особенности управления транспортным процессом и работой флота;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру управления и функции диспетчерского аппарата; - технологию разработки оперативных планов; - порядок проведения анализа использования транспортного флота; - основные принципы и этапы моделирования транспортного процесса; - экономико-математические методы и модели, применяемые в управлении транспортным процессом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать оперативные планы работы транспортного флота; - проводить анализ и давать оценку работы транспортного флота; - вырабатывать и принимать рациональные управленческие решения для конкретных условий эксплуатации транспортных судов и составов; - использовать модели и экономико-математические методы в решении задач управления транспортным процессом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разработки плановых и рабочих документов по управлению работой флота; - приемами диспетчерского руководства работой флота и обработкой его в портах; - навыками моделирования транспортного процесса, как способом управления им.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в курс</p> <p>Раздел 2. Планирование на морском транспорте</p> <p>Раздел 3. Оперативное управление при организации транспортного процесса</p> <p>Раздел 4. Методы и модели управления транспортным процессом</p>
Виды учебной работы	Реферат, контрольная работа, лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые	Классические и электронные учебники, лабораторные

информационные, инструментальные и программные средства	стенды, материалы Интернет, программное обеспечение для проведения лабораторных работ
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа, реферат, устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.2.В.ДВ.1. Инженерная защита окружающей среды
3 ЗЕТ (108 часа)

Цель изучения дисциплины	Формирование, расширение и углубление знаний и представлений студента в области защиты природной среды и социальной сферы от неблагоприятных антропогенных и природных воздействий при комплексном освоении природных ресурсов.
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.В.ДВ.1
Формируемые компетенции	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы факторов, влияющие на состояние природной среды; формы воздействий и загрязнений, виды вмешательства человека в биосферу; - объекты, методы и принципы инженерной защиты окружающей среды; - характеристики воздействий отраслей водного транспорта на окружающую среду; - закономерности распространения вредных выбросов в окружающей среде; - основы эколого-экономического подхода к решению экологических проблем; - методы защиты окружающей среды от загрязнений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать и оценивать последствия антропогенных и природных воздействий на окружающую среду и социальную среду;

	<ul style="list-style-type: none"> - обосновать параметры компенсационных и защитных мероприятий и сооружений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчёта прочности устойчивости и надёжности мероприятий и сооружений инженерной защиты окружающей среды; - методами расчёта уровня загрязнений окружающей среды промышленными выбросами; методами оценки эффективности мероприятий инженерной защиты окружающей среды.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основные понятия инженерной защиты окружающей среды.</p> <p>Раздел 2. Общество и окружающая среда.</p> <p>Раздел 3. Взаимодействия производства и природной среды.</p> <p>Раздел 4. Решение экологических проблем на водном транспорте. Нормативное регулирование.</p> <p>Раздел 5. Интегрированный подход к решению экологических проблем.</p> <p>Раздел 6. Энергосбережение.</p> <p>Раздел 7. Современные малоотходные технологии в энергетике.</p> <p>Раздел 8. Отходы производства и потребления.</p> <p>Раздел 9. Защита атмосферного воздуха от загрязнений.</p> <p>Раздел 10. Защита окружающей среды от шума, инфразвука, вибраций и электромагнитных изменений.</p> <p>Раздел 11. Защита водных ресурсов.</p> <p>Раздел 12. Защита биоресурсов.</p> <p>Раздел 13. Охрана окружающей среды при складировании промышленных отходов.</p> <p>Раздел 14. Защита от природных стихий.</p>
Виды учебной работы	Реферат, контрольная работа, лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Классические и электронные учебники, лабораторные стенды, материалы Интернет, программное обеспечение для проведения лабораторных работ
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа, реферат, устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.2.В.ДВ.2.1 Интернет-технологии ведения бизнеса
4 ЗЕТ (144 часа)

Цель изучения дисциплины	сформировать навыки практической работы в области электронного бизнеса: научить осуществлять поиск поставщиков и потребителей, проводить заключение договоров и оплату через Интернет; разрабатывать бизнес-план по созданию собственного электронного бизнеса; улучшать позиции традиционного бизнеса с помощью Интернет-технологий.
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.В.ДВ.2.1
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-3, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-17,
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о телекоммуникационных и Интернет-технологиях, как основах для создания электронного бизнеса, о видах и моделях электронного бизнеса; – знать основы разработки сайтов; – иметь представление об Интернет-трейдинге, Интернет маркетинге, Интернет-банкинге, их составляющих и тенденциях развития; – применять Интернет-технологии для эффективного маркетинга и рекламы. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь находить поставщиков и потребителей через Интернет, осуществлять покупки и продажи через электронные магазины и торговые площадки; – уметь осуществлять электронные платежи через Интернет; – уметь разрабатывать бизнес-план по созданию

	<p>собственного электронного бизнеса, оценивать готовность и затраты компании для перехода к электронному ведению бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь применять электронную цифровую подпись; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области электронного бизнеса, использовать современные образовательные технологии. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска, обобщения, анализа информации и интерпретации полученных результатов; оценки эффективности различных экономических проектов; работы со справочно-информационными системами и поисковыми системами.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Экономические предпосылки развития электронного бизнеса.</p> <p>Раздел 2. Технологические основы электронного бизнеса.</p> <p>Раздел 3. Электронная коммерция (ЭК).</p> <p>Раздел 4. Интернет-банкинг и платежные системы в Интернет</p> <p>Раздел 5. Интернет-трейдинг.</p> <p>Раздел 6. Интернет-маркетинг.</p> <p>Раздел 7. Электронный бизнес как расширение сферы предпринимательской деятельности.</p> <p>Раздел 8. Проблемы, возникающие при переходе к электронному бизнесу.</p> <p>Раздел 9. Безопасность Электронного бизнеса.</p>
Виды учебной работы	Реферат, контрольная работа, лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Классические и электронные учебники, лабораторные стенды, материалы Интернет, программное обеспечение для проведения лабораторных работ
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа, реферат, устный опрос

Формы промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.2.В.ДВ.2.2 Программные средства и web дизайн
4 ЗЕТ (144 часа)

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению программных средств (ПС) и информационных технологий (ИТ) в экономике, управлении, бизнесе. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными классами программных средств, овладевают навыками их практического использования.
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.В.ДВ.2.2 Курс «Программные средства и Web-дизайн» является дисциплиной по выбору, имеющей междисциплинарный характер и базирующейся на дисциплинах: высшая математика, информатика, экономика и др.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-7,
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о месте информационных технологий в контуре управления; - об устройстве, принципе действия, применении и тенденции развития локальных сетей; - об устройстве, принципе действия, применении и тенденциях развития Internet; - об основных элементах языка гипертекстовых ссылок, его конструкциях и правилах написания Web-страниц; - о тенденциях развития информационных технологий. <p>знать и уметь использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, правила построения и принцип работы локальных сетей и серверов; - программы для навигации в Internet, принципы построения и работы Internet; - основные элементы языка гипертекстовых ссылок; <p>иметь навыки:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - работы с файлами и каталогами (папками) находящимися в локальной сети; - самостоятельной оценки производительности локальной сети и определения узких мест; - работы в Internet; - создания Web-страниц.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Сетевые технологии. Раздел 2. Internet.
Виды учебной работы	Реферат, контрольная работа, лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Классические и электронные учебники, лабораторные стенды, материалы Интернет, программное обеспечение для проведения лабораторных работ
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа, реферат, устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.2.В.ДВ.3.1 Основы гидрологии

2 ЗЕТ (72 часа)

Цель изучения дисциплины	изучение гидрологии, знание которой используются при изучении специальных дисциплин, связанных с водными объектами: водные пути, гидротехнические сооружения и порты.
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.В.ДВ.3.1
Формируемые компетенции	ОК-1, ПК-1, ПК-17, ПК-25, ПК-26
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы гидрологии; - гидрологию суши; - статистические методы исследований и расчетов стока; - физико-географические факторы стока; - внутригодовое распределение стока;

	<ul style="list-style-type: none"> - характеристики годового стока; - формирование поверхностного стока; - максимальный и минимальный сток; - движение взвешенных и донных наносов; - русловые процессы; - гидрологические прогнозы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять статистические расчеты колебаний стока; - определять основные характеристики речного бассейна; - строить годовой, совмещенный и типовой графики колебаний уровня воды; - строить кривую обеспеченности ежедневных навигационных уровней воды и определять по ней проектный уровень воды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами гидрологических расчетов.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Гидрология рек.</p> <p>Раздел 2. Озера и водохранилища.</p> <p>Раздел 3. Океаны и моря.</p>
Виды учебной работы	Реферат, контрольная работа, лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Классические и электронные учебники, лабораторные стенды, материалы Интернет, программное обеспечение для проведения лабораторных работ
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа, реферат, устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

120 ЗЕТ (4320 часов)

Б.3.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

35 ЗЕТ (1260 часов)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.2.В.ДВ.3.2 Безопасность жизнедеятельности 7 ЗЕТ (252 часа)

Цель изучения дисциплины	Формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности специалиста использовать в профес-
	сиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности жизнедеятельности, характер мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Место дисциплины в учебном плане	Б.2.В.ДВ.3.2
Формируемые компетенции	ПК-5, ПК-10, ПК-11
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные природные и техногенные опасности;- правила и нормы охраны труда, экологии, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;- проводить измерения и контроль основных важнейших параметров среды обитания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на уровне организаторских решений и с применением средств индивидуальной защиты.

Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в безопасность. Раздел 2. Теоретические основы учения о человеко- и природозащитной деятельности. Раздел 3. Современный мир опасностей. Раздел 4. Основы техносферной безопасности. Раздел 5. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Раздел 6. Контроль и управление в БЖД и ЗОС.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, семинары.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Законодательно-правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных настоящей рабочей программой.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Аудиторные самостоятельные работы; отчеты по практическим работам; устный опрос; устное сообщение; тесты.
Формы промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

**Б.2.В.ДВ.3. НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА
4 ЗЕТ (144 часа)**

Цель изучения дисциплины	Изучение методов проецирования и принципов построения чертежей разнообразных объектов, изучение правил оформления чертежей и эскизов деталей машин.
Место дисциплины в учебном плане	Б3.Б.2
Формируемые компетенции	ОК-1, ПК-17, ПК-27
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	Знать: - вопросы задания точки, прямой, плоскости, кривых линий и поверхностей; - способы решения позиционных и метрических задач; - построение разверток поверхностей; - построение аксонометрических проекций; - правила выполнения и оформления чертежей и эскизов деталей машин. Уметь: - изображать на чертеже точки, прямые,

	<p>плоскости, кривые линии и поверхности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять эскизы, чертежи и технические рисунки деталей с натуры и по чертежу общего вида; - применять полученные знания по начертательной геометрии и инженерной графике при изучении других дисциплин и в прикладных задачах профессиональной деятельности. Владеть: - методами выполнения эскизов и чертежей технических деталей; - навыками работы со справочной литературой и нормативными документами (Государственными стандартами)
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Начертательная геометрия Раздел 2. Инженерная графика</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Электронные учебники, материалы Интернет.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, аудиторные самостоятельные работы, графические работы, тестирование, отчеты по практическим занятиям.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

МЕХАНИКА
8 ЗЕТ (288 часа)

Цель изучения дисциплины	подготовка студентов по основам проектирования машин, включающим знания методов оценки функциональных возможностей типовых механизмов и машин, критериев качества передачи движения, постановку задачи с обязательными и желательными условиями синтеза структурной и кинематической схемы механизма, построение целевой функции при оптимизационном синтезе, получение математических моделей для задач проектирования механизмов и машин.
Место дисциплины в учебном плане	Б3.Б.3
Формируемые компетенции	ОК-10
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Знать виды машин и механизмов, принципы действия, кинематические и динамические характеристики; - типы соединения деталей и машин; - основные сборочные единицы и детали; - характер соединения деталей и сборочных единиц; - принцип взаимозаменяемости; - виды движений и преобразующие движения механизмы; - виды передач, их устройство, назначение, преимущество и недостатки, - условные обозначения на схемах; - передаточное отношение и число; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать кинематические схемы; – проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; – проводить сборочно - разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; – определять напряжение в конструкционных элементах; – производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; – определять передаточное отношение;; <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - методикой геометрического расчета передач. - методикой расчета на прочность. - методикой расчета зубьев на контактную усталость и изгиб <p>методикой проектировочного и проверочного расчетов цепной передачи.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Теоретическая механика</p> <p>Раздел 2. Сопротивление материалов</p> <p>Раздел 3. Детали машин</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия,
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, средства Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, тестирование, проверка самостоятельной работы
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОБЩАЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА
 4 ЗЕТ (144 часа)

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование компетенций по направлению подготовки 180500. В процессе изучения дисциплины студенты получают знания и навыки по электротехнике и электронике, необходи-</p>
	<p>мые для освоения дисциплины «Электрооборудование портов».</p>
Место дисциплины в учебном плане	Б3.Б.4
Формируемые компетенции	ОК-5 ПК-1

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические законы электротехники и основы теории по электрическим машинам, трансформаторам и электроизмерительным приборам; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания и навыки при изучении специальных дисциплин и в последующей работе, – читать электрические схемы, анализировать работу электронных устройств, преобразователей напряжения и частоты, – оптимизировать работу электроприводов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами настройки электромеханических устройств и их экспериментального исследования.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Схемы замещения</p> <p>Раздел 2. Анализ линейных цепей</p> <p>Раздел 3. Анализ нелинейных цепей</p> <p>Раздел 4. Электромагнитное поле</p> <p>Раздел 5. Машины постоянного тока</p> <p>Раздел 6. Асинхронные машины</p> <p>Раздел 7. Синхронные машины</p> <p>Раздел 8. Силовые трансформаторы</p> <p>Раздел 9. Измерительные системы</p> <p>Раздел 10. Преобразователи для измерения неэлектрических величин</p> <p>Раздел 11. Полупроводниковые приборы</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, руководящие документы, средства Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, тестирование, проверка самостоятельной работы
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ
 6 ЗЕТ (216 часа)

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области метрологии, стандартизации и сертификации, обеспечивающих высокую эффективность инновационной производственной деятельности
Место дисциплины в учебном плане	БЗ.Б.5
Формируемые компетенции	ОК-4 ПК-3 ПК-8 ПК-26
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать теоретические основы метрологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники погрешностей измерений; – закономерности формирования результата измерения; – алгоритмы обработки многократных измерений; – средства измерений, используемые в отрасли; организационные, методические, научные и правовые основы метрологии; – основы взаимозаменяемости, стандартизации и сертификации; – нормативно-правовых документов системы технического регулирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять технические измерения механических параметров транспортного оборудования; – пользоваться современными измерительными средствами, нормативно-технической и справочной документацией <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации.

Содержание дисциплины	Раздел 1. Основы законодательной метрологии. Государственная система обеспечения единства измерений. Основы фундаментальной метрологии Раздел 2. Шкалы измерений. Воспроизведение и передача размеров единиц величин. Результат измерения и его характеристики. Виды измерений Раздел 3. Основы технического регулирования. основополагающие термины и понятия в области стандартизации Раздел 4. Виды стандартов. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости. Основные положения сертификации
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, руководящие документы, средства Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, тестирование, проверка самостоятельной работы
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
УСТРОЙСТВО И ТЕОРИЯ СУДНА
6 ЗЕТ (216 часа)

Цель изучения дисциплины	В тесной связи с общими естественнонаучными, общепрофессиональными и специальными дисциплинами – дать учащимся практические и теоретические знания и навыки, необходимые для принятия обоснованных решений в процессе их будущей
	деятельности в судоходной, стивидорной, брокерской или экспедиторской компании, в транспортном отделе внешнеторговой фирмы или иного предприятия, связанного с перевозками транспортными средствами водного транспорта
Место дисциплины в учебном плане	Б3.Б.6
Формируемые компетенции	ОК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-13

<p>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать – место, цели и задачи дисциплины «Устройство и основы теории судна» в системе учебных дисциплин профиля; классификацию судов и судовых систем; главные размерения и коэффициенты полноты судна, система координат; теоретический чертеж судна; конструкцию судов различных типов; основные элементы набора судна; свойства жидкостей, основы гидростатики и гидродинамики; основы теории подобия, основы теории крыла; условия равновесия плавающего судна, уравнения плавучести; нормирование плавучести, способы контроля и регулирования плавучести; условия остойчивости судна. Метацентрические формулы остойчивости; влияние перемещения и приёма/снятия груза на посадку и остойчивость судна; влияние подвешенных и жидких грузов на остойчивость; диаграммы статической и динамической остойчивости; требования к нормированию, контролю (регулированию) остойчивости судна в процессе эксплуатации; методы расчета аварийной посадки и остойчивости судна; общие и специальные требования к остойчивости судов разных типов; требования к нормированию непотопляемости и аварийной посадки и остойчивости судна; условия обеспечения непотопляемости судна и практические приемы его реализации; характеристики управляемости судна; виды качки судна и ее характеристики; составляющие сопротивления движению судна; условия, обеспечивающие скорость хода судна и факторы, влияющие на ее изменение в эксплуатации;</p>
---	---

	<p>Уметь общие сведения о судовых движителях, типы движителей, область их применения, достоинства и недостатки, конструктивные особенности, геометрические, кинематические и динамические характеристики гребного винта; основные особенности винтов фиксированного и регулируемого шага; пользоваться кривыми элементов теоретического чертежа, грузовым размером, шкалой. Гидростатическими таблицами, диаграммами посадок, масштабом Бонжана;</p>
	<p>Владе пользоваться технической документацией, имеющей отношение к задачам теории судна, в частности «Информацией об остойчивости и прочности для капитана»; определять углы крена при статическом и динамическом приложении кренящих моментов и минимальный опрокидывающий момент; рассчитывать аварийную посадку и остойчивость судна; оценить влияние на качку скорости и курса судна;</p> <p>оценить влияние шероховатости корпуса, ветра и волнения на ходкость судна; рассчитать буксировочную мощность и пропульсивный коэффициент судна; определить необходимый запас мощности судна, обеспечивающего выполнение расписания рейса или линии;</p> <p>Владе пользоваться диаграммами контроля прочности судна; прогнозировать скорость судна для назначенного времени прихода судна в порты для составления расписания; оценить взаимодействие элементов комплекса «корпус – винт – силовая установка»; составить или произвести оценку плана загрузки судна, обеспечив его безопасность в эксплуатации, в первую очередь, плавучесть, остойчивость и прочность;</p>

	<p>ть: методами измерения характеристик посадки судна; методами оценки плавучести, остойчивости и непотопляемости судна;</p> <p>методами расчёта опрокидывающих моментов, запаса плавучести и динамической остойчивости; методами определения соответствия гребного винта и двигателя; методами расчёта местной и общей прочности судна.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение. Цель изучения курса. Состав и объём дисциплины.</p> <p>Раздел 2. Конструкция, устройство и оборудование морских транспортных судов</p> <p>Раздел 3. Основы теории судна</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лаборатории
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, руководящие документы, средства Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, тестирование, проверка самостоятельной работы
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б.3.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
21 ЗЕТ (756 часов)
Б1.В.ОД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
12 ЗЕТ (432 часов)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.В.ОД.1 ОБЩИЙ КУРС ТРАНСПОРТА
2 ЗЕТ (72 часа)

Цель изучения дисциплины	получение студентами общих представлений о транспорте, как
	отрасли материального производства, структуре и классификации транспорта, взаимодействию и конкуренции различных видов транспорта, сравнительный анализ грузо-пассажирских перевозок различными видами транспорта, принципами управления транспортом и другими сведениями
Место дисциплины в учебном плане	Б3.В.ОД.1
Формируемые компетенции	ОК-1 ОК-4 ПК-14
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие представления и начальные сведения о транспорте как отрасли материального производства, – структуру и классификацию транспорта, – принципы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта, его структуре, – проблемы, существующие в транспортной отрасли, – задачи и перспективы развития единой транспортной системы РФ и регионального транспортного комплекса; – принципы управления транспортом и другие <p>Уметь сведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ технико-экономических особенностей транспорта, сравнительный анализ грузо- и

	<p>пассажироперевозок различными видами транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять техническую характеристику транспортного средства и другие показатели работы транспорта; – уметь находить пути взаимодействия и получения навыков управления транспортом в условиях реализации современных принципов транспортировки грузов: «От двери к двери» и «точно в срок». <p>Владе – ть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки транспортного рынка; – навыками оценки различных показателей работы транспорта; – навыками оценки производительности и экономичности транспортного процесса; – умением выбирать соответствующие транспортные средства.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Понятие о транспорте Раздел 2. Транспортная техника Раздел 3. Транспортные потоки и перевозки Раздел 4. Показатели работы транспорта Раздел 5. Организация, задачи, принципы управления транспортом в современных условиях Раздел 6. Современное состояние и перспективы развития транспорта России</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, нормативные документы, материалы Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины
БЗ.В.ОД.2 ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА

3 ЗЕТ (108 часа)

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов научный (системный) подход к организации транспортных/материальных и информационных потоков, составляющих основу
	всех логистических систем, сформировать навыки проектирования транспортно-логистических схем мультимодальных перевозок, стратегического управления развитием транспортно-технологических и логистических систем, понимание сути происходящих в мировой экономике процессов формирования мультиорганизованного мирового рыночного хозяйства и их влияние на транспорт.
Место дисциплины в учебном плане	БЗ.В.ОД.1
Формируемые компетенции	ОК-1 ОК-4 ПК-14 ПК-20 ПК-24
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы транспортной логистики; методы анализа логистических систем и проблем управления; методологические основы и методы формирования ТЛС различных уровней и степени сложности; методы и научный инструментарий проектирования ТЛС и оптимизации проектных решений; принципы и методы построения имитационных моделей транспортных процессов и проведения имитационных экспериментов с целью исследования процессов и факторов, влияющих на их эффективность; методы оптимизации управления потоковыми процессами и управления запасами; методы прогнозирования развития грузопотоков, ТЛС, НТП, будущих условий; методы стратегического планирования и планирования реализации стратегий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять: проектные работы в части формирования ТЛС организации мультимодальных перевозок; комплекс работ по организации рационального функционирования

	<p>транспортных узлов; исследования в части изучения рынка транспортных услуг, поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами, внедрения новых технологий и обновления транспорта; работы по имитационному моделированию с целью поиска рациональных технических, технологических и организационных решений Владеть:</p> <p>– методами: анализа ТЛС, системного подхода в управлении логистическими системами; дерева целей; прогнозирования развития ТЛС, проектирования ТЛС и логистических объектов инфраструктуры; принятия решений при нескольких критериях эффективности; оценки рисков и управления рисками в процессе грузоперевозок, проектирования транспортного обслуживания рыболовного флота на промысле, формирования транспортных коридоров и распределительных центров, проектирования информационно-логистических центров. Методами и техниками организации и управления перевозками; моделирования транспортных процессов</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в транспортную логистику</p> <p>Раздел 2. Основы организации транспортной логистики</p> <p>Раздел 3. Проектирование транспортно-технологических систем (ТЛС) доставки грузов</p> <p>Раздел 4. Анализ и синтез ТЛС обслуживания рыболовного флота в районах океанического рыболовства</p> <p>Раздел 5. Методы оптимизации проектных решений при разработке ТЛС</p> <p>Раздел 6. Формирование региональных транспортнологистических систем (РТЛС)</p> <p>Раздел 7. Логистические технологии организации и управления потоковыми процессами</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, решение кейсов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, научные публикации, материалы Интернета
Формы текущего контроля	Текущий опрос, оценка домашних заданий

успеваемости студентов	
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
БЗ.В.ОД.3 ГРУЗОВЕДЕНИЕ
4 ЗЕТ (144 часа)

Цель изучения дисциплины	Получение знаний, необходимых для обеспечения сохранности грузов и безопасности при транспортировке и перегрузке.
Место дисциплины в учебном плане	БЗ.В.ОД.3
Формируемые компетенции	ОК-7 ПК-21 ПК-26
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы транспортной логистики; методы анализа логистических систем и проблем управления; методологические основы и методы формирования ТЛС различных уровней и степени сложности; методы и научный инструментарий проектирования ТЛС и оптимизации проектных решений; принципы и методы построения имитационных моделей транспортных процессов и проведения имитационных экспериментов с целью исследования процессов и факторов, влияющих на их эффективность; методы оптимизации управления потоковыми процессами и управления запасами; методы прогнозирования развития грузопотоков, ТЛС, НТП, будущих условий; методы стратегического планирования и планирования реализации стратегий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять: проектные работы в части формирования ТЛС организации мультимодальных перевозок; комплекс работ по организации рационального функционирования транспортных узлов; исследования в части изучения рынка транспортных услуг, поиска рациональных решений в области управления

	<p>потокowymi процессами, внедрения новых технологий и обновления транспорта; работы по имитационному моделированию с целью поиска рациональных технических, технологических и организационных решений Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами: анализа ТЛС, системного подхода в управлении логистическими системами; дерева целей; прогнозирования развития ТЛС, проектирования ТЛС и логистических объектов инфраструктуры; принятия решений при нескольких критериях эффективности; оценки рисков и управления рисками в процессе грузоперевозок, проектирования транспортного обслуживания рыболовного флота на промысле, формирования транспортных коридоров и распределительных центров, проектирования информационно-логистических центров. Методами и техниками организации и управления перевозками; моделирования транспортных процессов
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в транспортную логистику Раздел 2. Основы организации транспортной логистики Раздел 3. Проектирование транспортно-технологических систем (ТЛС) доставки грузов Раздел 4. Анализ и синтез ТЛС обслуживания рыболовного флота в районах океанического рыболовства Раздел 5. Методы оптимизации проектных решений при разработке ТЛС Раздел 6. Формирование региональных транспортнологистических систем (РТЛС) Раздел 7. Логистические технологии организации и управления потокowymi процессами</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, решение кейсов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, научные публикации, материалы Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, оценка домашних заданий

Формы промежуточной аттестации	Экзамен
-----------------------------------	---------

Аннотация рабочей программы дисциплины
ТРАНСПОРТНО-ПЕРЕГРУЗОЧНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
3 ЗЕТ (108 часа)

Цель изучения дисциплины	изучение сведений о перегрузочном оборудовании; формирование комплекса знаний в области перегрузочного оборудования приобретение знаний по основам проектирования основных элементов перегрузочного оборудования
Место дисциплины в учебном плане	БЗ.В.ОД.4
Формируемые компетенции	ОК-10
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– материально-техническую базу портов, и, в частности, перегрузочное оборудование;– эксплуатационно-технические характеристики машин циклического и непрерывного транспорта, а также средств малой механизации;– комплексное использование перегрузочных машин на грузовых работах; Уметь:– рассчитывать детали и механизмы перегрузочных установок;– технической эксплуатации перегрузочных машин;– основные требования безопасной организации перегрузочных работ; Владеть:– визуальным распознаванием типов средств механизации;– основами расчета и выбора деталей, приспособлений, узлов и механизмов перегрузочных установок;– методикой расчета производительности машин циклического и непрерывного транспорта.

Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общая характеристика транспортного перегрузочного оборудования.</p> <p>Раздел 2. Расчет производительности кранов и погрузчиков.</p> <p>Раздел 3. Устройства и приспособления ПТМ.</p> <p>Раздел 4. Крановые механизмы.</p> <p>Раздел 5. Устойчивость и остойчивость кранов.</p> <p>Раздел 6. Техническая эксплуатация машин циклического действия.</p> <p>Раздел 7. Машины непрерывного транспорта с тяговым органом.</p> <p>Раздел 8. Схемы механизации перегрузки грузов</p> <p>Раздел 9. Установки напорного транспорта.</p> <p>Раздел 10. Вспомогательные устройства</p> <p>Раздел 11. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, научные публикации, материалы Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, оценка домашних заданий
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.В.ОД.5 ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕГРУЗОЧНЫХ ПРОЦЕССОВ
 4 ЗЕТ (144 часа)

Цель изучения дисциплины	Усвоить сущность технологии и организации перегрузочных процессов (ПП) и их роль в повышении эффективности производства ПП
Место дисциплины в учебном плане	Б3.В.ОД.5
Формируемые компетенции	ПК-14 ПК-24 ПК-29

<p>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Структуру перегрузочного процесса и его составляющие – Техническое и грузовое обеспечение перегрузочного процесса (ПП) – Нормативную базу ПП – Способы и средства. Определяющие технологию погрузочно-разгрузочных работ(ППР) – Значение технологической дисциплины при производстве ПРР – Основы организации ПРР – Основные положения, определяющие взаимодействие порта и флота, порта и железной дороги – Основы оперативного планирования ПРР – Основы комплексного обслуживания судов в порту – Основы работы порта в оптимальном режиме – Основы проектирования развития порта и технологии ПРР – Критерии выбора оптимального варианта капитальных вложений в развитие терминалов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определить основные технологические показатели перегрузочного процесса – Выполнить расчет по определению вместимости складов и складских площадей – Выполнить расчеты по определению производительности одной механизированной линии – Проанализировать выполнение показателей по производительности труда, рациональное использование технических средств и трудовых ресурсов перегрузочных процессов – Организовать производство ПРР в соответствии со сменно-суточным планом
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечить безопасное производство ПРР – Использовать действующие правила и руководящие документы при организации производства ПРР – Составить грузовой план судна с учётом оптимальных условий Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – Методиками технологических расчётов при производстве ПРР – Методами разработки рабочей технологической документации – Методами разработки организационно-технических мероприятий по освоению новых грузопотоков – Методиками расчётов стояночного времени судов – Методиками расчётов скоростной обработки судов – Методами проектирования развития терминалов с разработкой схем механизации – Методами принятия решений при сложных производственных ситуациях в текущей производственной деятельности
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение. Роль и значение портов в транспортном процессе доставки грузов</p> <p>Раздел 2. Структура и составляющие перегрузочного процесса. Раздел 3. Технология перегрузочного процесса (ПП)</p> <p>Раздел 4. Технологические способы производства погрузочно-разгрузочных работ (ПРР)</p> <p>Раздел 5. Технология перегрузки различных видов грузов</p> <p>Раздел 7. Организация перегрузочного процесса</p> <p>Раздел 8. Развитие портов.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, научные публикации, материалы Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, оценка домашних заданий
Формы промежуточной	Экзамен

аттестации	
------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
**БЗ.В.ОД.6 ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВОЗОК НА ВОДНОМ
 ТРАНСПОРТЕ**
 4 ЗЕТ (144 часа)

Цель изучения дисциплины	Дать студентам комплексные знания о формах и видах перевозок водным транспортом, организации освоение грузопотоков, обеспечение безопасности перевозки различных видов грузов.
Место дисциплины в учебном плане	БЗ.В.ОД.6
Формируемые компетенции	ОК-1 ОК-4 ПК-6
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и формы организации перевозок; – систему показателей характеризующих работу судов; – особенности технологии перевозок различных видов грузов; – технико-эксплуатационные характеристики судов для перевозки разной номенклатуры грузов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – -определить параметры линий – рассчитать загрузку судна, время рейса, провозную способность – составить грузовой план с проверкой мореходных качеств – сделать анализ использования тоннажа при перевозке различных видов груза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами экономико-математического анализа системы показателей работы судов; – Техникой использования нормативно-технологической документации для безопасной перевозки различных видов груза; – Методами корректировки грузовых планов судов для обеспечения допускаемых

	<p>мореходных характеристик;</p> <p>– Методами принятия решений для выбора транспортных средств при перевозке разной номенклатуры грузов.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы организации морских перевозок</p> <p>Раздел 2. Система показателей перевозок и оценка использования тоннажа</p> <p>Раздел 3. Организация и технология перевозки генеральных грузов</p> <p>Раздел 4. Режимные грузы, технология перевозки</p> <p>Раздел 5. Наливные грузы. Организация и технология перевозки.</p> <p>Раздел 6. Навалочные грузы. Технология их перевозки</p> <p>Раздел 7. Технология перевозки лесных грузов</p> <p>Раздел 8. Организация специальных перевозок</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, научные публикации, материалы Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, оценка домашних заданий
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
БЗ.В.ОД.7 КОММЕРЧЕСКАЯ РАБОТА НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ
4 ЗЕТ (144 часа)

Цель изучения дисциплины	<p>Привитие навыков при оформлении документов;</p> <p>Изучение вопросов организации коммерческой деятельности в портах, в компаниях;</p> <p>Освоение договорной и претензионной практики, ценообразования, агентирования, документооборота.</p>
Место дисциплины в учебном плане	БЗ.В.ОД.7
Формируемые компетенции	ОК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-14 ПК-20

<p>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие коммерческой деятельности, организацию работы коммерческого управления предприятий; документооборот при экспортных и импортных перевозках; – Взаимоотношения портов с клиентурой и смежными визами транспорта; коммерческие условия различных видов деятельности портов, судовладельцев, посреднических организаций. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – : – Оформлять коммерческие договора, грузовые документы на экспортные и импортные перевозки; рассчитывать стивидорные и терминальные платежи; анализировать состояние причалов, терминалов, выработать технические решения по улучшению технической базы предприятий. – Рассчитывать тарифы, ставки фрахта на перевозку грузов и на погрузо-разгрузочные работы и хранение грузов; – Прогнозировать состояние рынка тоннажа, фрахтового рынка; – Прогнозировать грузопотоки; – Анализировать претензии, рекламации и проводить ведомственные расследования случаев брака; – Разрабатывать стратегию развития портов, судовладельческих компаний – Анализировать конкурентоспособность предприятий города Калининграда по сравнению с предприятиями морского транспорта стран Балтики; – Применять знания при решении производственных ситуаций, в деловых играх, при выполнении курсовых работ и дипломных проектов. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами – : – Математического анализа и математической
---	--

	<p>статистики при определении эффективности рейсовых отфрахтовок;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Практического применения экспертных оценок при определении фрахтовых ставок; – Принятия решений при нескольких критериях эффективности, оценки рисков;
	– Владеть терминологией, используемой в коммерческой практике.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основные положения и формы коммерческой деятельности предприятий водного транспорта</p> <p>Раздел 2. . Коммерческие условия обслуживания и обработки судов в портах</p> <p>Раздел 3. Грузовая и коммерческая документация</p> <p>Раздел 4. Агентирование судов</p> <p>Раздел 5 Претензионная работа на водном транспорте</p> <p>Раздел 6. Смешанные перевозки</p> <p>Раздел 7. Страхование грузов</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, научные публикации, материалы Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, оценка домашних заданий
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ФЛОТА
3 ЗЕТ (108 часа)

Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов/студенток научный (системный) подход к организации морских перевозок и управлению работой флота, актуализировать знания, в том числе изучаемых ранее дисциплин посредством развития навыков решения сложных задач оперативного и стратегического управления
Место дисциплины в учебном плане	Б3.В.ОД.14
Формируемые	ОК-1 ОК-4 ПК-11 ПК-14 ПК-20

компетенции	
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – транспортные средства морских перевозок и принципы организации процесса перевозок на водном транспорте; – грузовую базу морского транспорта и ее инфраструктуру;
	<ul style="list-style-type: none"> ру; – методологические основы и методы формирования ТТС различного назначения и степени сложности; – методологические основы управления транспортными процессами на водном транспорте с учетом факторов неопределенности и риска; – методы и научный инструментарий проектирования рейса морского судна и оптимизации проектных решений; – методы текущего, календарного, оперативного и стратегического планирования работы флота; – сущность системного подхода в управлении работой флота; – методы системного анализа проблем повышения безопасности и эффективности работы флота; – методы оптимизации управленческих решений и оценка эффективности решений при нескольких критериях эффективности; – принципы и методы построения имитационных моделей транспортных процессов и проведения имитационных экспериментов с целью исследования параметров процессов и факторов, влияющих на эффективность и безопасность морских перевозок;

- политику Правительства РФ в области развития транспорта и морского флота в частности.

Уметь:

- разработать рейсовое задание (технико-технологическую и эксплуатационную части);
- разработать план подготовки судна к выполнению рейса и выполнить анализ результатов выполненного рейса;
- подготовить рекомендации капитану в части специфических особенностей рейса, груза и условий чартер партии;
- организовать выполнение комплекса работ по разработке технико-экономического обоснования организации грузовой линии;
- сформировать исходные данные (прогноз грузопотоков, значений технико-эксплуатационных показателей и др.) для разработки текущего (годового) плана работы флота;
- использовать информационные технологии в управлении флотом;
- решать оптимизационные задачи управления работой флота;
- выполнить анализ работы флота/судна, сформулировать выводы, разработать предложения для устранения проблем «узких мест»;
- выполнить работы по имитационному моделированию с целью поиска рациональных технических, технологических и организационных решений;

– организовать работу в области анализа фрахтового рынка, конкурентной среды, прогнозирования будущих условий и разработки стратегии развития компании. Владеть:

Владеть методами:

- системного подхода в управлении работой флота;
- проектирования рейса морского судна с учетом факторов риска и многокритериальности;
- методами оптимизации решений в части планирования работы флота и управления транспортными издержками;
- сетевого планирования и управления проектами доставки грузов, организации судоремонтных работ и т.д.;
- практического применения информационных технологий, экспертных оценок, исследования операций в управлении флотом;
- принятия решений при нескольких критериях эффективности, оценки рисков и управления рисками;
- организации и управления обслуживания рыболовного флота на промысле;
- экономического анализа работы флота.
- проектирования морских судоходных линий.

Содержание дисциплины	Раздел 1. Основные понятия и принципы организации транспортного процесса Раздел 2 . Судовой менеджмент Раздел 3. Грузовая база морского транспорта Раздел 4. Технические средства морских перевозок Раздел 5. Судовой персонал Раздел 6. Производственный цикл заботы судна по перевозке грузов и пассажиров Раздел 7. Формы организации перевозок и работы флота Раздел 8. Основы технологии управления работой флота Раздел 9. Основы технологии организации и управления промысловым флотом Раздел 10. Стратегическое управление флотом
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, нормативные документы, материалы Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
БЗ.В.ОД.9 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ПОРТА
3 ЗЕТ (108 часа)

Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов/студенток знания и умения в области управления работой порта
Место дисциплины в учебном плане	БЗ.В.ОД.9
Формируемые компетенции	ОК-1 ОК-4 ПК-11 ПК-14 ПК-20
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые акты регулирования работы морских портов; – методические и нормативные материалы по оперативному управлению работой порта; – виды выполняемых работ и услуг, основы технологии производства; – организацию производства и отрасли;

- методы текущего, календарного, оперативного и стратегического планирования работы порта;
- сущность системного подхода в управлении работой порта;
- методы системного анализа проблем повышения безопасности и эффективности работы порта;
- методы оптимизации управленческих решений и оценка эффективности решений при нескольких критериях эффективности;
- политику правительства РФ в области развития морского транспорта и морского порта в частности.

Уметь:

- разработать сводный месячный график подачи судов в порт (СМГ);
- разрабатывать технологический план – график обработки судна (ТПГОС);
- разрабатывать сменно – суточный план работы порта;
- сформировать исходные данные (прогноз грузопотоков, значений технико эксплуатационных показателей и др.) для разработки текущего (годового) плана работы порта;
- использовать информационные технологии в управлении портом;
- решать оптимизационные задачи управления работой порта;
- выполнить анализ работы порта/судна, сформулировать выводы, разработать предложения для устранения проблем «узких мест»;
- выполнить работы по имитационному моделированию с целью поиска рациональных технических, технологических и организационных решений;

	<ul style="list-style-type: none"> – организовать работу в области анализа рынка работ и услуг, конкурентной среды, прогнозирования будущих условий и разработки стратегии развития компании <p>Владеть:</p> <p style="text-align: center;">Владеть методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системного подхода в управлении работой порта; – методами оптимизации решений в части планирования работы порта и управления эксплуатационными расходами;
	<ul style="list-style-type: none"> – сетевого планирования и управления проектами перевалки грузов и т.д.; – практического применения информационных технологий, экспертных оценок, исследования операций в управлении портом; – принятия решений при нескольких критериях эффективности, оценки рисков и управления рисками; – экономического анализа работы порта.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Роль и значение морских портов в транспортной системе</p> <p>Раздел 2. Особенности управления работой морского порта</p> <p>Раздел 3. Процесс управления работой морского порта</p> <p>Раздел 4. Формирование грузовой базы морского порта</p> <p>Раздел 5. Планирование, учет, регулирование работы морского порта</p> <p>Раздел 6. . Организация системы управления работой морского порта</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, нормативные документы, материалы Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, тестирование, защита курсового проекта
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.ОД.10 ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛЯ
14 ЗЕТ (504 часов)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.10.1 АГЕНТИРОВАНИЕ СУДОВ И БРОКЕРСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ
4 ЗЕТ (144 часов)

Цель изучения дисциплины	сформировать и развить у слушателей компетенции, знания, практические навыки и умения работы с различными системами электронного документооборота по управлению электронными документами (прием, регистрация, рассылка, контроль исполнения, формирование дел, хранение и повторное использование документации), организации поиска, маршрутизации и администрирования
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ОД.10.1
Формируемые компетенции	ОК-1 ПК-17
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- посреднические операции в торговом мореплавании;- место и роль судовых агентов и фрахтовых брокеров;- функции агентов и брокеров, выполняемые по поручению судовладельцев и фрахтователей;- национальные и международные законодательные акты, регулирующие деятельность агентов и брокеров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать и исполнять договора, заключаемые с судовладельцами, фрахтователями и третьими лицами по обслуживанию судов;- осуществлять дисбурсментские расходы и своевременно отчитываться перед принципалом;- вести необходимую документацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами проведения работ по обслуживанию судов в порту;

	<ul style="list-style-type: none"> - знанием норм, правил и обычаев, действующих в порту нахождения агентов и брокеров; - знанием основных законодательных актов, определяющих деятельность агентов и брокеров.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посреднические операции в торговом судоходстве 2. Агентирование судов 3. Договорно-правовое регулирование деятельности судового агента 4. Функции судового агента 5. Взаимоотношения судового агента с другими транспортными посредниками 6. Сборы и платы в портах 7. Финансовые операции судового агента
Виды учебной работы	Лекции, лабораторные работы, практические занятия, изучение литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, материалы Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, тестирование, реферат
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
 БЗ.В.ОД.10.2 СЮРВЕЙЕРСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
 4 ЗЕТ (144 часов)

Цель изучения дисциплины	сформировать и развить у слушателей представление о морском техническом и грузовом сюрвейерском обслуживании морских судов.
Место дисциплины в учебном плане	БЗ.В.ОД.10.2 Дисциплина «Сюрвейерское обслуживание» базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Устройство и оборудование транспортных средств», «Грузоведение», «Технология транспортных процессов», «Технология перевозки грузов».
Формируемые	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-8 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-

компетенции	13 ПК-17 ПК-31
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности сюрвейерских работ при определении технического состояния судна или другого технического средства для целей купли/продажи или страхования; - особенности сюрвейерских работ при вводе/выводе судна из чартера; - особенности инспекции повреждений судов, других технических средств, судовых машин и механизмов; - особенности инспекции при подготовке судов и других технических средств к буксировке; - особенности инспекции разных видов грузов с целью определения их качества; - особенности инспекции разных видов грузов с целью определения их количества; – особенности инспекции случаев некачественной перевозки разных видов грузов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задания на выполнение сюрвейерских работ по определению технического состояния судов или других технических средств; <p>формулировать задания на выполнение сюрвейерских работ по определению количества погруженного или выгруженного груза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задания на выполнение сюрвейерских работ по определению качества погруженного или выгруженного груза. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения работ по обслуживанию судов в порту.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техническое сюрвейерское обслуживание 2. Грузовое сюрвейерское обслуживание 3. Формы отчетных материалов по результатам сюрвейерского обслуживания.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, изучение литературы

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, материалы Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, тестирование, реферат
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.В.ОД.10.3 ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИТОРСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
3 ЗЕТ (108 часов)

Цель изучения дисциплины	Сформировать и развить у слушателей представление о транспортно-экспедиторском обслуживании. Понятие о роли транспортно-экспедиторского обслуживания в транспортном процессе.
Место дисциплины в учебном плане	Б3.В.ОД.10.3 Дисциплина «Транспортно-экспедиторское обслуживание» базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Устройство и оборудование транспортных средств», «Грузоведение», «Технология транспортных процессов», «Технология перевозки грузов».
Формируемые компетенции	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ПК-3 ПК-4 ПК-8
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и порядок выполнения транспортно-экспедиторской работы на транспорте, ответственность транспортных организаций, грузоотправителей и грузополучателей по перевозкам; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать организационно-правовые основы построения транспортно-логистических схем доставки, правовое регулирование внутренних и международных перевозок; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования и организации перевозок, владеть навыками транспортного менеджмента. <p style="text-align: center;">-</p>

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания 2. Роль транспортно-экспедиционного обслуживания в транспортном процессе. 3. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания. 4. Документальное оформление доставки грузов различными видами транспорта
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, изучение литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, материалы Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, тестирование, реферат
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.В.ОД.10.4 ЛОГИСТИЧЕСКОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ
 3 ЗЕТ (108 часов)

Цель изучения дисциплины	Получить представление о сущности логистического администрирования; изучить характеристики транспортных потоков и методы управления ими на принципах логистики; получить практические навыки решения простейших задач логистического менеджмента.
Место дисциплины в учебном плане	Б3.В.ОД.10.4 Дисциплина «Логистическое администрирование» базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Грузоведение», «Технология транспортных процессов», «Технология перевозки грузов».
Формируемые компетенции	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ПК-3 ПК-8 ПК-13

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и принципы логистического администрирования транспортных потоков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа транспортных потоков как объекта логистического администрирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками решения задач логистического администрирования перевозок с участием внутреннего водного транспорта.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность логистического администрирования 2. Логистические концепции управления товародвижением. 3. Методы логистического администрирования.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, изучение литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, материалы Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, тестирование, реферат
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
 БЗ.В.ОД.10.11 БАЗОВЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
 5 ЗЕТ (180 часов)

Цель изучения дисциплины	<p>чтение и понимание литературы по специальности с целью извлечения информации.</p> <p>Знание вопросов дисциплины, предусмотренных квалификационной характеристикой специальности, необходимо студентам при изучении специальных дисциплин и в дальнейшей практической деятельности. Задача - развитие навыков чтения понимания и перевода с иностранного языка с целью дальнейшего использования в профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины в учебном плане	БЗ.В.ОД.10.11
Формируемые	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-9 ОК-10

компетенции	
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; - структурировать высказывания, выступать с сообщениями и докладами; - читать и переводить оригинальную литературу по специальности; - компрессировать содержание информационного материала в виде аннотации, реферата, резюме; - извлекать информацию из профессиональной документации; - использовать основные правила произношения и чтения базовой основной и терминологической лексики. Лексический минимум - 500 л. ед; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными навыками речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование); - навыками монологического и диалогического высказывания на английском языке; - английским языком в объеме, необходимом для беседы с, агентами, представителями портовых властей; - навыками выражения своих мыслей и мнения в профессиональном общении на иностранном языке; - навыками ведения беседы по изученным темам по специальности; - навыками извлечения на иностранном языке необходимой информации из оригинального текста по специальности.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порт 2. Грамматика 3. Судно 4. Лексика и фразеология 5. Груз и его характеристики 6. Основы реферирования
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, изучение литературы
Используемые информационные, инструментальные и	Учебники, материалы Интернета

программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, тестирование, контрольные работы
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.В.ОД.12 ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ ОПЕРАЦИИ НА ТРАНСПОРТЕ
3 ЗЕТ (108 часов)

Цель изучения дисциплины	Привитие навыков при оформлении контрактов, договоров перевозки, фрахтования судов
Место дисциплины в учебном плане	Б3.В.ОД.12
Формируемые компетенции	ОК-4 ПК-14 ПК-20
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые акты регулирования морских перевозок; – Гражданский Кодекс РФ; – Кодекс Торгового Мореплавания; – международные конвенции, используемые в линейном, трамповом судоходстве и смешанном сообщении; – транспортные средства морских перевозок; – грузовую базу морского транспорта и ее инфраструктуру; – методы определения ставки фрахта и тарифов; – виды рейсовых отфрахтовок и расчет их эффективности; – методы определения эффективности экспортных и импортных операций; – методы ведения переговоров при оформлении внешнеторговых сделок, управления сделками <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять контракт купли-продажи товара; - применять INCOTERMS в договорах купли-продажи товара и договорах перевозки;
	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность экспортно-импортных операций; - определять эффективность рейсовой отфрахтовки; - анализировать состояние фрахтового рынка и рынка тоннажа; - рассчитывать тарифы на погрузо-разгрузочные работы, на перевозку в линейном судоходстве; - рассчитывать ставки фрахта в трамповом судоходстве; - составлять договора купли-продажи и применять про-формы договоров на перевозку различных грузов; - прогнозировать развитие фрахтового рынка; <p style="text-align: center;">Владеть методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы математической статистики при анализе состояния фрахтового рынка <ul style="list-style-type: none"> - практического применения экспертных оценок при выборе фрахтовых ставок; - принятия решений при оценке рисков при перевозках; - определения эффективности рейсового фрахтования и аренды судов; - определения ставки фрахта; - ведения переговоров с иностранными контрагентами; - принятия решений в деловых играх, в курсовых и дипломных проектах.

Содержание дисциплины	Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности Раздел 2. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности Раздел 3. Фрахтование судов Раздел 4. Аренда судов Раздел 5 Техника фрахтовых операций Раздел 6. Условия линейного судоходства Раздел 7. Купля-продажа судов Раздел 8. Фрахтовый рынок и его конъюнктура Раздел 9. Условия мультимодального коносамента ФИАТА
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, научные публикации, материалы Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, оценка домашних заданий
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
БЗ.В.ОД.13 БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТ
4 ЗЕТ (144 часов)

Цель изучения дисциплины:	изучение студентами теоретических и методических положений по организации бухгалтерского учета на предприятиях и использовании учетной информации для управления
Место дисциплины в учебном плане	БЗ.В.ОД.13
Формируемые компетенции	ОК-4 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	Знать: – основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов в организациях; – систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;

	<p>– проблемы, решаемые бухгалтерским учетом в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, прочих доходов и расходов;</p> <p>– порядок формирования финансового результата, движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия, для систематизации данных, о производственных затратах, оценки производственной себестоимости продукции (работ, услуг), издержках обращения и определения финансовых результатов;</p> <p>– применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Теория бухгалтерского учета</p> <p>Раздел 2. Учет денежных средств и расчетов</p> <p>Раздел 3. Учет основных средств и нематери-</p>
	<p>альных активов</p> <p>Раздел 4. Учет материально-производственных запасов</p> <p>Раздел 5. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции</p> <p>Раздел 6. Учет готовой продукции и ее реализа- ции</p> <p>Раздел 7. Учет капитала (собственного и заем-</p>

	ного) Раздел 8. Учет финансовых результатов пользования и с прибыли
Используемые инструментальные и программные средства:	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, книги, материалы Интернет.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Опрос, выполнение практических заданий, контрольные работы, рефераты.
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.В.ОД.14 УЧЕТ И АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЯ
4 ЗЕТ (144 часов)

Цель изучения дисциплины	обучение студентов методологии и методике исследования конкретных финансово-хозяйственных ситуаций, что позволит в практической деятельности выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия.
Место дисциплины в учебном плане	Б3.В.ОД.14
Формируемые компетенции	ПК-3 ПК-8 ПК-15
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	Знать: – общеметодологические приемы изучения явлений, а также специальные приемы экономического анализа на примере производственно-хозяйственной деятельности предприятий; – методику факторного анализа и объективной оценки объемов производства, продаж, издержек производства, финансовой устойчивости, финансовых результатов и

	<p>эффективности деятельности предприятия в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы обобщения результатов исследования в виде экономически обоснованных выводов и предложений по совершенствованию деятельности предприятия и повышению его эффективности – Уметь: – применять приемы анализа хозяйственной деятельности предприятия; – применять функционально-стоимостные модели; – использовать систему комплексного подхода к анализу; – формулировать выводы на основе экономического анализа и предлагать соответствующие меры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной экономической терминологией в области учета и анализа хозяйственной деятельности предприятия
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа. 2. Факторный анализ 3. Анализ объема производства и реализации продукции. 4. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия 5. Анализ использования основных производственных фондов 6. Анализ использования материальных ресурсов 7. Анализ использования материальных ресурсов Раздел Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 8. Анализ финансового состояния предприятия
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, решение кейсов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, научные публикации, материалы Интернета
Формы текущего	Текущий опрос, оценка домашних заданий

контроля успеваемости студентов	
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б.3.В.ДВ. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
27 ЗЕТ (972 часов)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3.В.ДВ.1.1 СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА
3 ЗЕТ (108 часов)

Цель изучения дисциплины	сформировать и развить у слушателей компетенции, знания, практические навыки и умения работы с различными системами электронного документооборота по управлению электронными документами (прием, регистрация, рассылка, контроль исполнения, формирование дел, хранение и повторное использование документации), организации поиска, маршрутизации и администрирования
Место дисциплины в учебном плане	Б3.В.ДВ.1.1
Формируемые компетенции	ОК-1 ПК-17
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные вопросы организации электронного документооборота, в т.ч. понятие документа, его свойства, виды и признаки классификации, основные требования стандартизации и унификации документов, способствующие повышению эффективности функционирования системы управления организацией; – понятия потока документов, системы электронного документооборота (СЭД), жизненного цикла документа в СЭД; администрирования СЭД; – современные технологии автоматизации документооборота и делопроизводства, их особенности, классификацию и основные характеристики

	<p>систем электронного документо-оборота, представленных на российском рынке</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять при решении прикладных управленческих задач современные информационные технологии для поиска, прохождения, обработки, учета и рассылки документов внутри организации; – использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных компетенций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами обеспечения сохранности, учета и использования исходящих и внутренних документов: регистрации, поиска, получения, хранения, издания, рассылки и обработки электронных документов, а также проверки правильности и своевременности их исполнения; – навыками администрирования СЭД
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Электронный документооборот: терминология и основные понятия</p> <p>Раздел 2. Управление электронными документами в организации</p> <p>Раздел 3. Система управления электронными документами</p> <p>Раздел 4. Администрирование системы электронного документооборота</p>
Виды учебной работы	Лекции, лабораторные работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, материалы Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
 Б3.В.ДВ.1.2 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
 4 ЗЕТ (144 часов)

Цель изучения дисциплины	формирование современного представления о принципах организации управления финансами организации, методах управления финансами организации, стратегии и тактике финансового менеджмента; овладение современными методами финансирования хозяйствующих субъектов, оценки стоимости производственных ресурсов, управления стоимостью компании, управления финансовыми рисками, управления имущественным комплексом; овладение методиками оценки эффективности принимаемых решений в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности, распределении прибыли.
Место дисциплины в учебном плане	БЗ.В.ДВ.1.2 Для успешного её изучения необходимы знания дисциплин «Математика», «Бухгалтерский учёт», «Экономика транспорта». Знания, умения и навыки, полученные студентами, могут быть использованы при изучении дисциплин «Учёт и анализ хозяйственной деятельности», «Маркетинг», и в рамках будущей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-1 ПК-21
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции и теории финансового менеджмента; - законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - положения стоимостного подхода к управлению компанией; - инструменты и методы привлечения ресурсов на финансовых рынках; - критерии оптимизации структуры капитала, виды дивидендной политики, критерии для её оптимизации; - критерии формирования и оптимизации инвестиционного портфеля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; - выявлять тенденции изменения финансовых

	<p>показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать стоимость ресурсов, доходность, риск, эффективность финансовых решений; - оптимизировать структуру имущественного комплекса и капитала, оптимизировать инвестиционные портфели, дивидендную политику, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа финансовой информации; - навыками интерпретации полученных данных, формулированию выводов и рекомендаций по эффективному управлению денежными потоками, имущественным комплексом, источниками финансирования, инвестициями и стоимостью финансовых ресурсов.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия финансового менеджмента. 2. Финансы организаций и их взаимодействие с финансовыми рынками 3. Основные теории и концепции финансового менеджмента 4. Управление денежными потоками 5. Управление структурой капитала 6. Управление инвестициями в реальные активы и финансовые активы 7. Управление оборотным капиталом 8. Дивидендная политика 9. Стратегия и тактика финансового менеджмента 10. Управление финансовыми рисками
Виды учебной работы	Лекции, лабораторные работы, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, учебные пособия, материалы Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.В.ДВ.2.1 СТАТИСТИКА
4 ЗЕТ (144 часов)

Цель изучения дисциплины	Изучение математических методов сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений с целью выявления статистических закономерностей.
Место дисциплины в учебном плане	Б3.В.ДВ.2.1
Формируемые компетенции	ОК-9, ОК-10, ПК-22
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	Знать: - основные понятия и методы теории вероятностей, теории случайных процессов и математической статистики. Уметь: - применять стандартные методы и модели к решению типовых теоретико-вероятностных и статистических задач. Владеть: - навыками использования стандартных теоретиковероятностных и статистических методов при решении прикладных задач.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Комбинаторика. Теория вероятностей Раздел 2. Математическая статистика
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Mathcad – программное средство, электронные учебники, материалы Интернет.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные и самостоятельные работы, тестирование.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.В.ДВ.2.2 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ
ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ

4 ЗЕТ (144 часов)

Цель изучения дисциплины	изучение принципов, методов, средств и форм управления производством и транспортным процессом с целью повышения эффективности производства и его прибыльности.
Место дисциплины в учебном плане	Б3.В.ДВ.2.2 Дисциплина базируется на предметах: прикладная математика, общий курс транспорта, моделирование транспортных процессов, информационные технологии и др.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы и функции менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления, форм участия персонала в управлении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно анализировать научную литературу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и основами менеджмента.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальные транспортные системы. Управление транспортом. Основные цели внедрения ИТС. 2. ГЛОНАСС мониторинг транспорта. 3. GPS. Свойства и характеристики. 4. Система мониторинга и управления на водном транспорте транспортом. 5. РИТС. Функции и место применения. 6. Зарубежный опыт использования ИТС. 7. Предпосылки перехода России к информационному обществу.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Электронные учебники, материалы Интернет, учебные пособия

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные и самостоятельные работы, практические занятия. Тестирование.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.В.ДВ.3.1 МУЛЬТИМОДАЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ.
3 ЗЕТ (108 часов)

Цель изучения дисциплины	освоение основных понятий и сущности мультимодальных перевозок; изучение принципов и методов анализа и оптимизации мультимодальных перевозок; практическое применение теории и методологии мультимодальных перевозок.
Место дисциплины в учебном плане	Б2.В.ДВ.3.1 Дисциплина относится к вариативному компоненту Профессионального цикла ФГОС ВПО
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-21, ПК-21
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль мультимодальных перевозок в современных процессах товародвижения; - функции, задачи и принципы эффективной организации мультимодальных перевозок грузов; - требования мультимодальных перевозок к современной технике, технологии и организации управления перевозками грузов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить возможности повышения эффективности перевозок грузов; - применять принципы эффективной организации мультимодальных перевозок; - использовать новейшие технологии организации рационального взаимодействия различных видов транспорта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями оптимизации процессов управления и организации мультимодальных перевозок. - методами расчёта параметров логистических систем доставки грузов.

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика транспорта. 2. Понятие и виды мультимодальных перевозок. 3. Краткая история и тенденции развития мультимодальных перевозок. 4. Концепция мультимодальных перевозок. 5. Инфраструктура мультимодальных перевозок. 6. Мультимодальные транспортные коридоры. 7. Интермодальные технологии мультимодальных перевозок. 8. Организация мультимодальных перевозок. 9. Правовые основы мультимодальных перевозок. 10. Организация транспортно-экспедиционной деятельности. 11. Условия осуществления мультимодальных перевозок. 12. Нормативы обслуживания мультимодальных перевозок. 13. Технические средства мультимодальных перевозок.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Электронные учебники, материалы Интернет, учебные пособия, Пакеты прикладных программ.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные и самостоятельные работы, практические занятия. Тестирование.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
**Б3.В.ДВ.3.2 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ
 МУЛЬТИМОДАЛЬНЫМИ ПЕРЕВОЗКАМИ**
 3 ЗЕТ (108 часов)

Цель изучения дисциплины	формирование знаний и умений в области проектирования и управления мультимодальными перевозками
Место дисциплины в учебном плане	БЗ.В.ДВ.3.2
Формируемые компетенции	ОК-1 ПК-13 ПК-14
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методологические основы проектирования, методы оптимального проектирования транспортно-логистических систем (ТЛС) мультимодальных перевозок. – Методы анализа логистических систем и проблем управления; методологические основы и методы формирования транспортно-технологических и логистических систем; – методы и научный инструментарий проектирования и оптимизации проектных решений; – принципы и методы построения имитационных моделей транспортных процессов и проведения имитационных экспериментов с целью исследования процессов и факторов, влияющих на их эффективность <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять: проектные работы в части формирования транспортно-технологических и логистических систем, – комплекс работ по организации мультимодальных перевозок,
	<ul style="list-style-type: none"> – исследования в части изучения рынка транспортных услуг, поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами, внедрения новых технологий и обновления транспорта; – работы по имитационному моделированию с целью поиска рациональных технических, технологических и организационно-управленческих решений. <p>Владеть: Методами:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – анализа транспортных систем, системного подхода в управлении мультимодальными перевозками; дерева целей; – проектирования транспортных процессов и систем, принятия проектных решений при нескольких критериях эффективности; – оценки рисков и управления рисками в процессе грузоперевозок, – организации и управления мультимодальными перевозками; – моделирования транспортных процессов;
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Системный анализ в проектировании и управлении транспортными процессами</p> <p>Раздел 2 Проектированию транспортно-логистических систем (ТЛС) мультимодальных перевозок</p> <p>Раздел 3. Управление мультимодальными перевозками</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, материалы Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б3.В.ДВ.4.1 ТРАНСПОРТНЫЕ УЗЛЫ И ПУТИ

4 ЗЕТ (144 часов)

Цель изучения дисциплины	Изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в области проектирования и эксплуатации морских (речных) портов как транспортного и комплекса инженерных сооружений. При этом рассматривается роль и значение порта в единой транспортной системе как опорного пункта международных
--------------------------	--

	<p>транспортных коридоров в котором различные виды сухопутного транспорта общего пользования логистически взаимодействуют с портовыми транспортно – технологическими перегрузочными комплексами в процессе передачи грузов и пассажиров</p>
Место дисциплины в учебном плане	БЗ.В.ДВ.4.1
Формируемые компетенции	ОК-1 ПК-3 ПК-12
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Цели и задачи, сроки реализации государственных программ в области развития водного транспорта; – – Основную техническую литературу и действующие нормативные документы, относящиеся к технологическому проектированию портов; – Цели и задачи транспортной логистики при организации перегрузочного и складского процессов в порту; – Основные положения технической эксплуатации портовых сооружений; – Принципы компоновки портов как транспортных узлов единой транспортной системы <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – : – Применяя современные методы проектирования производить расчеты по определению размеров основных элементов акватории и территории порта и пропускной способности технологических элементов перегрузочных комплексов (ПК); – Принимать решения по компоновке сооружений и устройств порта с учетом природных условий, исходя из требований высокой производительности, безопасности при соблюдении требований охраны окружающей среды, санитарных норм и пожарной безопасности;

	<p>– Анализировать технико – экономические показатели и выбирать наиболее целесообразные в техническом и экономическом отношении типы и конструкции портовых сооружений Владеть:</p> <p>Современными методами технологического проектирования портов и портовых сооружений;</p> <p>Практическими навыками выполнения инженерных расчетов;</p> <p>– Рациональными приемами поиска и использования научно</p>
	<p>- технической информации в области проектирования и эксплуатации портов и портовых сооружений.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Водный транспорт и роль портов в транспортном процессе</p> <p>Раздел 2. Основные элементы порта и требования к ним</p> <p>Раздел 3. План порта и общие принципы его компоновки</p> <p>Раздел 4. Требования к плану порта.</p> <p>Раздел 5 Здания сооружения и устройства на территории порта</p> <p>Раздел 6. Водные пути и гидротехнические сооружения</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, руководящие документы, материалы Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, оценка домашних заданий и курсовой работы
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
**Б3.В.ДВ.4.2 УСТРОЙСТВО И ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ
 УЗЛОВ И ПУТЕЙ**
 4 ЗЕТ (144 часов)

Цель изучения дисциплины	Изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в области проектирования и эксплуатации морских (речных) портов как транспортного и комплекса инженерных сооружений. При этом рассматривается роль и значение порта в единой транспортной системе как опорного пункта международных транспортных коридоров в котором различные виды сухопутного транспорта общего пользования логистически взаимодействуют с портовыми транспортно – технологическими перегрузочными комплексами в процессе передачи грузов и пассажиров
Место дисциплины в учебном плане	БЗ.В.ДВ.4.2
Формируемые компетенции	ОК-1 ПК-3 ПК-12
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о назначении и терминологии портовых объектов; - о методах расчета и проектирования портовых гидротехнических сооружений; - о задачах и организации технической эксплуатации портовых гидротехнических сооружений; <p>знать и уметь использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему проектно-технической документации, правила построения технических схем и чертежей; - методы расчета и проектирования портовых гидротехнических сооружений; - задачи и организацию технической эксплуатации портовых гидротехнических сооружений, правила технической эксплуатации ПГТС; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки и решения вопросов, связанных с выполнением расчетов и чтением технических чертежей портовых гидротехнических сооружений; - по организации хранения грузов в портах, определению и назначению допускаемых нагрузок на причалы;

	- по вопросам эксплуатационно-экологического обоснования строительства и реконструкции портов.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общие сведения о портах Раздел 2. План порта. Раздел 3. Территория порта Раздел 4. Акватория порта. Раздел 5 Портовые ТТС
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, руководящие документы, материалы Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, оценка домашних заданий и курсовой работы
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
БЗ.В.ДВ.5.1 ЭКОНОМИКА ТРАНСПОРТА
4 ЗЕТ (144 часов)

Цель изучения дисциплины	Дать основополагающие представления об основных понятиях рыночной экономики, экономики предприятий морского транспорта и рыбной промышленности, формах предпринимательской деятельности, основах бизнеса
Место дисциплины в учебном плане	БЗ.В.ДВ.5.1
Формируемые компетенции	ОК-4 ОК-10 ПК-14
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые акты, гражданский кодекс РФ; типы предприятий, структуру управления предприятиями; – методы текущего, календарного, оперативного и стратегического планирования работы предприятий морского транспорта; – показатели работы предприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> – структуру основных и оборотных фондов; – методы системного анализа проблем повышения эффективности работы предприятий; – методы оптимизации управленческих решений и оценки эффективности решений; – политику Правительства РФ в области развития предприятий морского транспорта: портов, судовладельческих компаний, посреднических организаций <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать разделы и показатели бизнес-планов предприятий; – оценивать деятельность предприятий морского транспорта и выявлять «узкие места»; – разрабатывать стратегию развития предприятия; – оценивать инвестиционную политику в области развития предприятий морского транспорта; – формировать исходные данные (прогноз грузопотоков, значения технико-эксплуатационных показателей) для разработки плана работы предприятия; – выполнять анализ работы предприятия, разрабатывать предложения по улучшению работы предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами системного анализа работы предприятий; – методами оптимизаций решений в части планирования работы предприятия и управления издержками; – методами сетевого планирования и управления работой предприятия; – методами экономического анализа работы предприятий транспорта.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Морской транспорт в транспортной

	<p>системе страны</p> <p>Раздел 2. «Продукция» предприятий морского транспорта</p> <p>Раздел 3. Ресурсы морского транспорта</p> <p>Раздел 4. Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятий морского транспорта</p> <p>Раздел 5. Оценка результатов деятельности и перспектив развития предприятия морского транспорта</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, решение кейсов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, научные публикации, материалы Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, оценка домашних заданий
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
 Б3.В.ДВ.5.2 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ
 4 ЗЕТ (144 часов)

Цель изучения дисциплины	обучение студентов экономическим основам функционирования промышленных предприятий морского транспорта в условиях рыночной системы хозяйствования.
Место дисциплины в учебном плане	Б3.В.ДВ.5.2
Формируемые компетенции	ОК-4 ОК-10 ПК-14
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; - отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия; <p>иметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования; <p>уметь</p>

	- использовать основные показатели, характеризующие экономическую эффективность производства на промышленных предприятиях водного транспорта.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, содержание и задачи курса 2. Предприятие как социально-экономическая система 3. Промышленность на водном транспорте 4. Организация производственного процесса, производственная структура предприятия 5. Управление предприятием 6. Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования 7. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Себестоимость промышленной продукции 8. Планирование на предприятии 9. Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии 10. Финансовые ресурсы предприятия 11. Аналитическая деятельность на предприятии 12. Учет и отчетность на предприятии
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, решение кейсов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, научные публикации, материалы Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, оценка домашних заданий
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
 БЗ.В.ДВ.6.1 ОСНОВЫ СТРАХОВОГО ДЕЛА
 2 ЗЕТ (72 часов)

Цель изучения дисциплины:	Дать теоретические и практические знания студентам в области различных видов и форм страхования, изучить экономику, организацию, планирование страхования.
---------------------------	--

Место дисциплины в учебном плане	Б3.В.ДВ.6.1
Формируемые компетенции	ОК-8 ПК-4 ПК-7 ПК-11
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды страхования жизни, имущества и ответственности, предлагаемые на страховом рынке России; - страховое законодательство и организация страхования; - условия, обеспечивающие финансовую устойчивость и платежеспособность страховщиков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать страховые операции; - анализировать страховой рынок; - рассчитывать страховое возмещение по видам страхования; - использовать перестраховочную защиту. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть правовыми навигаторами «Гарант» и «Консультант»;
Содержание дисциплины	Раздел 1. Предмет, система и задачи курса. Сущность страхования.
	<p>Раздел 2. Основные понятия и термины в страховании</p> <p>Раздел 3. Страховой маркетинг.</p> <p>Раздел 4. Разновидности страховых компаний.</p> <p>Раздел 5. Отрасли страхования.</p> <p>Раздел 6. Основы построения страховых тарифов. Раздел 7. Сущность и функции перестрахования. Раздел 8. Правовые основы страховой защиты в Российской Федерации.</p>

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые инструментальные и программные средства:	«Гарант», «Консультант»
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, решение кейсов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
БЗ.В.ДВ.6.2 ТРАНСПОРТНОЕ СТРАХОВАНИЕ
2 ЗЕТ (72 часов)

Цель изучения дисциплины	овладение студентами знаниями в области страхового дела, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении страхового дела как экономической реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной коммерческими идеями.
Место дисциплины в учебном плане	БЗ.В.ДВ.6.2
Формируемые компетенции	ОК-1 ОК-4 ПК-3
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные акты (законы и подзаконные акты) и иные источники права, регулирующие правоотношения, в сфере страхового дела – юридические аспекты ответственности за нарушение со-ответствующих правил и положений, в сфере страхового дела ; – порядок разрешения споров в претензионном порядке и в арбитражных судах; – о порядке разработки, принятия и порядок действия нормативных документов, устанавливающих, изменяющие и прекращающие правоотношения в сфере страхового дела;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять документы, связанные с страхованием транспортных средств, пассажиров и грузов, как для перевозки по территории РФ, так и для международных перевозок <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовыми навигаторами «Гарант» и «Консультант»; навыками классификации нормативных правовых актов, касающихся транспортного страхования – навыками в составлении основных документов, предусмотренных законами и подзаконными актами
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Страхование и страховая деятельность</p> <p>Раздел 2. Страхование право</p> <p>Раздел 3. Источники страхового права</p> <p>Раздел 4. Страхование правоотношение и его структура</p>
	<p>Раздел 5. Объект страхового правоотношения</p> <p>Раздел 6. Субъекты страхового частного правоотношения</p> <p>Раздел 7. Порядок создания и имущество страховой организации</p> <p>Раздел 8. Государственный надзор за страховой деятельностью</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, нормативные документы, материалы Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
 Б3.В.ДВ.7.1 МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО
 4 ЗЕТ (144 часов)

Цель изучения дисциплины	<p>ознакомить студентов с основными понятиями, терминами и положениями, которые включает система международного транспортного права; показать, что для организованного взаимодействия транспортных предприятий, осуществляющих свою</p>
--------------------------	---

	<p>деятельность внутри страны и за ее пределами, а также сотрудничающих с предприятиями других государств, необходимо знать основные правовые положения и источники международного транспортного права, действующие в стране и мире; дать студентам представление о наиболее часто используемых на речном и морском транспорте правовых источниках и подготовить будущих специалистов к активному использованию правовых источников при изучении других профилирующих дисциплин.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>БЗ.В.ДВ.7.1</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-4 ПК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-22</p>
<p>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Источники международного транспортного права, регулирующие взаимоотношения сторон участников транспортного процесса в международном сообщении. - Права и обязанности грузовладельцев и транспортных организаций при выполнении различных коммерческих операций в международном сообщении. - Формы договоров, которые заключаются при выполнении перевозок, порядок их оформления и правила оформления сопровождающих перевозку транспортных документов в международном сообщении. - В каких случаях и как устанавливается ответственность за невыполнение договорных положений в международном сообщении. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять договоры перевозки. - Использовать определенные источники международного транспортного права при оформлении договоров. - Использовать источники международного транспортного права для установления случаев невыполнения или ненадлежащего исполнения договора сторонами.

	<p>представлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое международное транспортное право, каковы его функции. - Каково соотношение международного публичного и международного частного транспортного права. - Какова роль транспортных отношений в общей системе международного права. - Какие взаимоотношения возникают между сторонами-участниками транспортного процесса в международном сообщении и как они оформляются.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие современного международного права 2. Транспортные отношения в международном праве 3. Понятие и источники международного морского права 4. Правовой режим внутренних (морских) вод 5. Правовой режим территориального моря и прилегающей зоны 6. Проливы, используемые для международного судоходства 7. Правовой режим архипелажных вод и открытого моря 8. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа 9. Правовой режим морского дна за пределами континентального шельфа 10. Правовой режим международных каналов и международных рек 11. Международное воздушное право 12. Правовые основы морских транспортных операций 13. Международно-правовое регулирование сухопутных транспортных операций 14. Товарораспорядительные документы в международном транспортном обороте 15. Двойное свидетельство товарного склада (вариант)
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, решение кейсов

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, научные публикации, материалы Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, оценка домашних заданий
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.В.ДВ.7.2 ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО

4 ЗЕТ (144 часов)

Цель изучения дисциплины	ознакомление студентов с правовым содержанием понятийного аппарата транспортного и морского права, состоит в овладении студентами знаниями в области транспортного и морского права, при организации перевозок пассажиров, багажа и грузов морским транспортом. Транспортное и морское право – одно из важнейших условий, регулирующих успешную деятельность морского транспорта при международных перевозках.
Место дисциплины в учебном плане	Б3.В.ДВ.7.2
Формируемые компетенции	ОК-4 ПК-3
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – важнейшие международные морские конвенции, а именно: «Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 года», «Конвенция ООН по морской перевозке грузов от 31 марта 1979 года», «Конвенция по облегчению международного морского судоходства от 9 апреля 1965 года», «Конвенция международной Организации Труда № 185 (об удостоверении личности моряков) от 19 июня 2003 года» и ряд других

	<ul style="list-style-type: none"> – Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 года; – нормативные акты (законы и подзаконные акты) и иные источники морского и транспортного права, регулиру-
	<p>ющие транспортные правоотношения, связанные с эксплуатацией морских судов, перевозкой грузов и пассажиров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридические аспекты ответственности за нарушение соответствующих правил и положений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять судовые документы, предусмотренные Конвенцией по облегчению международного морского судоходства, заключенной 9 апреля 1965 г. в Лондоне: – общая декларация; декларация о грузе; декларация о судовых припасах; декларация о личных вещах экипажа судна; – судовая роль; список пассажиров; – документ, предписываемый Всемирной почтовой конвенцией; – морская санитарная декларация; – составлять акты об общей аварии; – составлять коносаменты и иные товаросопроводительные документы, а также различные виды договоров на транспортное обслуживание; – морской протест; составлять акты, претензии и иски, при морских перевозках грузов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовыми навигаторами “Гарант” и “Консультант”,

	<p>навыками классификации нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками в составлении основных транспортных документов: при морских перевозках – коносамента, при международных автомобильных перевозках - товаротранспортных накладных (CMR), согласно Конвенции КДПГ, – при железнодорожных перевозках – железнодорожной накладной, согласно Конвенции СМГС
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Предмет, понятия, принципы, источники и системы международного транспортного и морского права</p> <p>Раздел 2. Управление, надзор и контроль в области морского транспорта</p> <p>Раздел 3. Юридический статус морских (рыбных) портов</p> <p>Раздел 4. Фрахтование морских судов для различного вида деятельности</p> <p>Раздел 5. Договор морской перевозки грузов морскими судами</p> <p>Раздел 6. Международно-правовое регулирование рыболовства в мировом океане</p> <p>Раздел 7. Международно-правовое и национальное обеспечение безопасности мореплавания и промысла</p> <p>Раздел 8. Страхование морских судов и грузов</p> <p>Раздел 9. Правовое регулирование споров в транспортном и морском праве</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, нормативные документы, материалы Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
БЗ.В.ДВ.8.1 ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ В ТРАНСПОРТНЫХ
ПРОЦЕССАХ
3 ЗЕТ (108 часов)

Цель изучения дисциплины	подготовка специалистов владеющих методологией в области исследования таможенной деятельности таможенного законодательства, получение практических навыков по таможенному оформлению товаров и транспортных средств, в зависимости от заявленной таможенной процедуры, состоит в овладении студентами знаниями в области таможенного дела.
Место дисциплины в учебном плане	БЗ.В.ДВ.8.1
Формируемые компетенции	ОК-1 ОК-4 ПК-3 ПК-14
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– порядок и особенности пропуска отдельных категорий товаров;– нормативные акты (законы и подзаконные акты) и источники таможенного права;– юридические аспекты ответственности за нарушение таможенных правил;– порядок разрешения споров в претензионном порядке и в арбитражных судах– основные положения конвенции: "Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (конвенция МДП)" (Заключена в Женеве 14.11.1975);– основные положения Таможенного кодекса Российской Федерации от 28 мая 2003 года;– основные положения закона РФ «О таможенном тарифе» от 21.05.93 года.– Таможенный кодекс Таможенного союза

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять товаротранспортные накладные для международных перевозок (CMR); – составлять таможенные документы, связанные с будущей профессиональной деятельностью – составлять различные внешнеторговые договоры; – использовать теоретические знания, приобретенные при изучении предмета при составлении актов, претензий и исков; – обосновывать собственную позицию в оценке различных правовых явлений на границе; – классифицировать нормативно-правовые акты, в
	<p>сфере таможенного дела, отслеживать их изменения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; – устно и письменно изложить свое понимание существующего таможенного законодательства – составлять акты, претензии и иски. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовыми навигаторами «Гарант» и «Консультант»;
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основные понятия, используемые в таможенном деле</p> <p>Раздел 2. Таможенное оформление</p> <p>Раздел 3. Декларирование товаров и выпуск товаров</p> <p>Раздел 4. Таможенные процедуры</p> <p>Раздел 5. Специальные таможенные процедуры</p> <p>Раздел 6. Виды таможенных платежей</p> <p>Раздел 7. Общие положения, относящиеся к таможенному контролю</p> <p>Раздел 8. Таможенные органы</p> <p>Раздел 9. Правонарушения в сфере таможенного дела</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, нормативные документы, материалы Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, тестирование, домашние задания
Формы промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины
БЗ.В.ДВ.8.2 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО
3 ЗЕТ (108 часов)

Цель изучения дисциплины	подготовка студентов к более качественному изучению профессиональных дисциплин учебного плана; овладение научными методами получения и пополнения знаний; становление профессионального мировоззрения студентов.
Место дисциплины в учебном плане	БЗ.В.ДВ.8.2
Формируемые компетенции	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ПК-4 ПК-11 ПК-20 ПК-21
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	<p>Знать понятийный аппарат в области таможенного дела; принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу таможенного союза.</p> <p>Уметь разбираться в многообразии функциональных направлений таможенной деятельности по достижению задач, стоящих перед таможенными органами по реализации торговой политики государства.</p> <p>Владеть основными качествами для ответственной и добросовестной подготовки к исполнению функций государственной службы.</p>
Содержание дисциплины	ТАМОЖЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ТАМОЖЕННОМ СОЮЗЕ ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО КАК СОВОКУПНОСТЬ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

	ГОСУДАРСТВА НАРУШЕНИЕ ТАМОЖЕННЫХ ПРАВИЛ
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, решение кейсов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебники, учебные пособия, материалы Интернета
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий опрос, практические занятия
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б4 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
2 ЗЕТ (400 часов)

Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры личности и способностей направленного использования различных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Б4
Формируемые компетенции	ОК-11,
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	Знать: - о роли физической культуры в общекультурной сфере общества и профессиональной подготовке студентов. - о социально-биологических основах и физиологических процессах, протекающих в организме человека при выполнении физических упражнений. Уметь: - выполнять контрольные нормативы; - выполнять правила техники безопасности при занятиях физи-
	ческой культурой; - выполнять оказывать первую медицинскую помощь при травматизме; - выполнять практически различные методики самостоятельных занятий.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; - методами и приемами выполнения профессиональных работ с учетом правил техники безопасности и охраны труда; - информацией об индивидуальном выборе спорта или систем физических упражнений. - опытом по профессионально прикладной физической подготовке, основам физиологии труда, - опытом индивидуального выбора видов спорта и систем физических упражнений; освоить методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и видами спорта.
Содержание дисциплины	<p>Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. Спорт в системе физического воспитания. История физической культуры. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, прыжки) и предупреждение травматизма в процессе учебных и тренировочных занятий. Физическая культура в условиях выживания. Профессионально-прикладная физическая подготовка и общая физическая подготовка.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Электронные учебники, материалы Интернет.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Опрос, выполнение практических заданий, контрольные работы, тесты.
Формы промежуточной аттестации	Зачеты 1-6 семестры

